



GINNAZUA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje
<https://www.gssk.si>
T: +386 (0)1 620 43 22
F: +386 (0)1 620 43 48

Letno poročilo

Komisije za kakovost za šolsko leto 2023/2024



GINNAZUA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje
<https://www.gssk.si>
T: +386 (0)1 620 43 22
F: +386 (0)1 620 43 48

Kazalo

Opis dogajanja	1
Številčno stanje vpisanih dijakov	2
Uspeh na maturi in zaključnem izpitu	3
Uspeh na maturi	3
Gimnazija	3
Poklicna matura	4
Uspeh na zaključnih izpitih	5
Počutje dijakov na šoli	7
Rezultati odgovorov - počutje dijakov	7
Doseganje standardov – ocena dijakov	8
Erazmus + KA1- mobilnost dijakov na PUD v tujini	9
Izobraževanje odraslih	11

Opis dogajanja

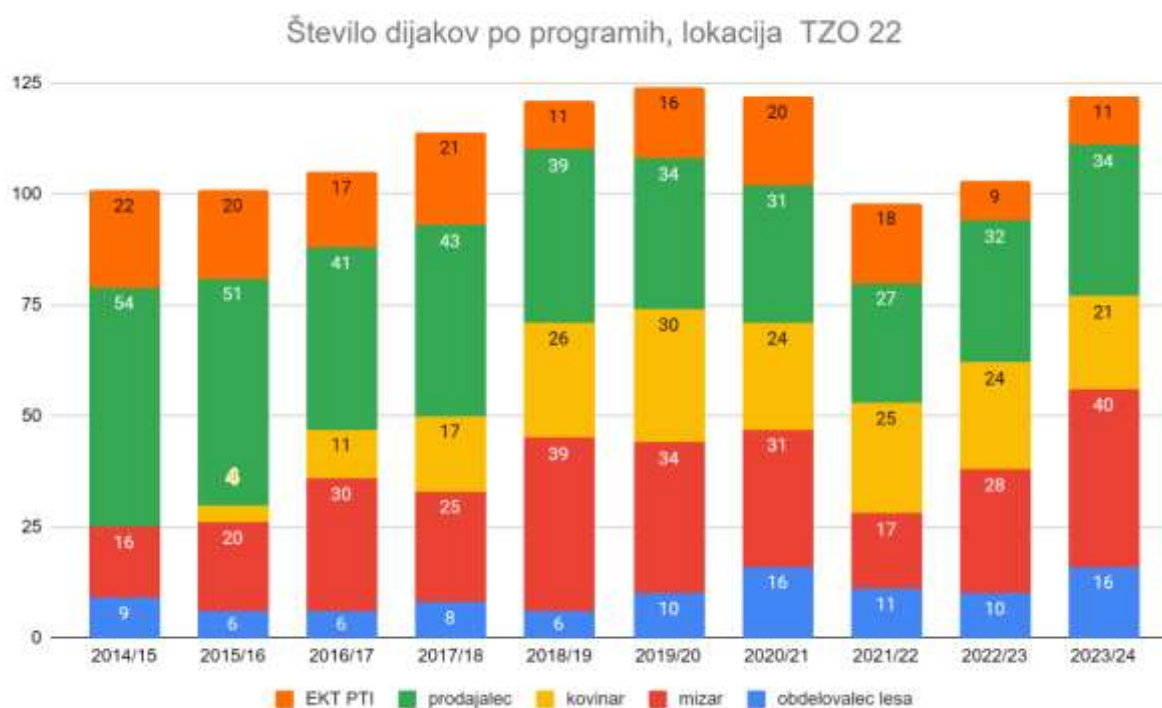
Naša šola deluje na dveh lokacijah: na Ljubljanski cesti 12, kjer potekajo programi gimnazija, ekonomski tehnik (SSI), strojni tehnik in tehnik računalništva (346 dijakov), ter na Trgu zbora odposlancev 22, kjer se izvajajo programi prodajalec, ekonomski tehnik (PTI), mizar, obdelovalec lesa in kovinar (122 dijakov). Na dan 15. septembra 2023 je bilo na šoli skupaj 440 dijakov, ob koncu pouka, po prehodih med programi, prepisih iz drugih šol in izstopih, pa je bilo vpisanih 461 dijakov.

Možen je tudi vpis v izobraževanje odraslih, ki poteka v popoldanskem času. Programi vključujejo: srednje poklicno izobraževanje (trgovec, oblikovalec kovin – orodjar, mizar, bolničar – negovalec), poklicno-tehniško izobraževanje (ekonomski tehnik, lesarski tehnik), srednje strokovno izobraževanje (ekonomski tehnik, strojni tehnik in tehnik računalništva) in splošno izobraževanje (gimnazija, maturitetni tečaj). V šolskem letu 2023/24 je bilo v programe izobraževanja odraslih vpisanih 1 kandidatov.

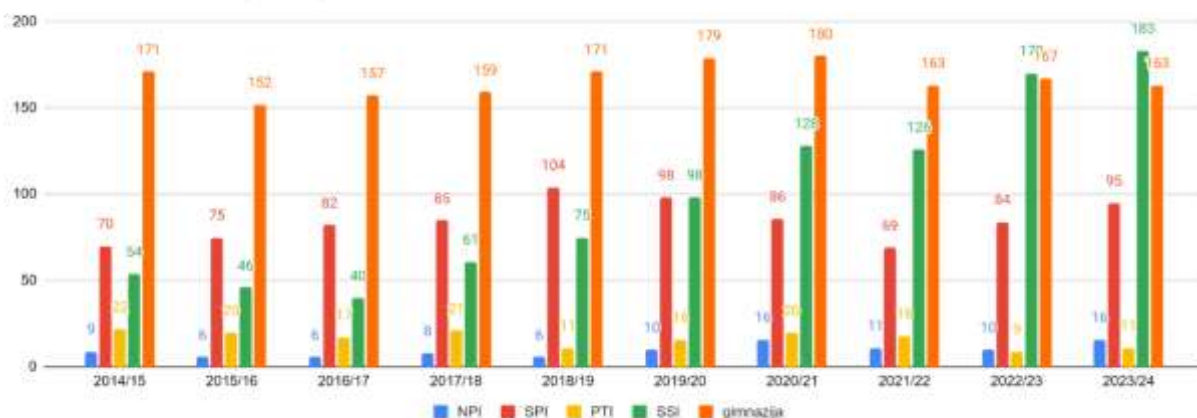
V skladu z zakonodajo na naši šoli deluje komisija za kakovost, ki jo sestavlja osem članov: štirje strokovni delavci, predstavnik dijakov, predstavnik staršev ter predstavnik delodajalcev za program ekonomski tehnik in strojni tehnik. Komisija za kakovost spremlja počutje dijakov na šoli preko ankete, ki jo izpolnijo vsi dijaki. Analiza anket nam služi kot vodilo za izboljšave v novem šolskem letu, zato izvajamo tudi primerjalno analizo za obe lokaciji.

Poleg tega spremljamo številčno stanje dijakov in njihovo uspešnost ob zaključku šolanja. Na naši šoli si prizadevamo, da se dijaki dobro počutijo in dosegajo čim boljše rezultate. Redno izvajamo projekte učenje učenja, medpredmetne povezave in projektno delo, ki potekajo že več kot desetletje. Šola ima eko zastavo že sedemnajsto leto.

Številčno stanje vpisanih dijakov



NPI, SPI, PTI, SSI in gimnazija



Uspeh na maturi in zaključnem izpitu

Uspeh na maturi

Gimnazija

Od kar poteka splošna matura, je bilo na šoli 46 zlatih maturantov, od tega 4 diamantni maturanti, ki so na splošni maturi dosegli vse točke.

Leto	Vpisani v 4. letnik	Prijavljeni na spomladanski rok	Uspešnost kandidatov v celoti	Povprečno število točk na spomladanskem roku
2014/15	54	50	49; 2x 🏆 98 %	19,51
2015/16	35	34	34; 2x 🏆 100 %	21,06
2016/17	44	44	41; 2x 🏆 93,18 %	20,36
2017/18	29	27	25; 1x 🏆 92,59 %	19,56
2018/19	47	40	38; 1x 🏆 95 %	18,71
2019/20	39	39	35 89,74 %	18,05
2020/21	46	40	38; 1x 🏆 95 %	18,89
2021/22	36	33	32; 3x 🏆 97 %	21,19
2022/23	49	43	41; 2x 🏆 95,35%	19,41
2023/24	39	35	35; 2x 🏆 100 %	21,20

Poklicna matura**Poklicna matura - Ekonomski tehnik – SSI**

Od leta 2005 so bili na šoli 4 zlati maturanti.

Leto	Vpisani v 4. letnik	Prijavljeni na spomladanski rok	Uspešnost kandidatov v celoti	Povprečno število točk na spomladanskem roku
2014/15	17	16	16 100 %	14,79
2015/16	11	11	11 100 %	14,18
2016/17	12	11	11 100 %	14,60
2017/18	9	7	7 100 %	13,50
2018/19	5	3	3 100 %	15,60
2019/20	12	11	9 82 %	14,90
2020/21	8	8	7 87,5 %	15,43
2021/22	/	/	/	/
2022/23	13	12	11 91,66	14,81
2023/24	13	13	11 84,6 %	15,18

Poklicna matura – Ekonomski tehnik-PTI

Leto	Vpisani v 4. letnik	Prijavljeni na spomladanski rok	Uspešnost kandidatov v celoti	Povprečno število točk na spomladanskem roku
2014/15	13	4	4 100 %	14,75
2015/16	12	9	9 100 %	15,50
2016/17	6	3	4 100 %	13,00
2017/18	9	3	3 100 %	13,33
2018/19	5	5	3 60 %	16,33
2019/20	6	5	4 80%	13,50
2020/21	10	9	6 66,7 %	13,83
2021/22	7	7	5 71,42 %	13,40
2022/23	5	2	2 100 %	19
2023/24	4	3	3 100 %	14,66

Poklicna matura – Strojni tehnik-SSI

V letošnjem letu smo imeli zlatega, ki je dosegel vse možne točke.

Leto	Vpisani v 4. letnik	Prijavljeni na spomladanski rok	Uspešnost kandidatov v celoti	Povprečno število točk na spomladanskem roku
2020/21	16	16	11 68,75 %	15
2021/22	24	22	18 81,81 %	13,11
2022/23	21	18	16; 1x  88,88 %	15
2023/24	20	18	12; 2x  66,67 %	15,5

Uspeh na zaključnih izpitih**TRGOVEC**

Leto	Vpisani v 3. letnik	Prijavljeni na spomladanski rok	Uspešnost kandidatov v celoti	Povprečno število točk na spomladanskem roku
2014/15	16	17	16 94 %	3,84
2015/16	23	16	16 100 %	3,84
2016/17	14	8	9 100 %	4,19
2017/18	14	9	9 100%	4,33
2018/19	13	10	10 100%	4,2
2019/20	13	9	9 100%	4,3
2020/21	12	10	9 90%	4,2
2021/22	5	5	5 100 %	4,1
2022/23	13	10	10 100%	3,55
2023/24	5	4	3 75%	3,0

ORODJAR

Leto	Vpisani v 3. letnik	Prijavljeni na spomladanski rok	Uspešnost kandidatov v celoti	Povprečno število točk na spomladanskem roku
2017/18	4	1	1 100%	5,0
2018/19	6	3	3 100%	4,2
2019/20	10	8	8 100%	3,56
2020/21	12	11	11 100 %	3,6
2021/22	6	5	4 80%	3,75
2022/23	5	4	4 100 %	3,0
2023/24	7	5	3 60%	2,8

MIZAR

Leto	Vpisani v 3. letnik	Prijavljeni na spomladanski rok	Uspešnost kandidatov v celoti	Povprečno število točk na spomladanskem roku
2014/15	5	1	1 100 %	2,00
2015/16	4	4	4 100 %	3,63
2016/17	6	3	4 100 %	3,75
2017/18	8	7	6 86%	3,25
2018/19	10	9	9 100%	3,9
2019/20	3	2	2 100%	4,0
2020/21	7	7	7 100 %	3,6
2021/22	5	4	4 100%	3,75
2022/23	3	2	2 100 %	3,55
2023/24	8	6	5 83%	3,7

OBDELOVALEC LESA

Leto	Vpisani v NPI	Prijavljeni na spomladanski rok	Uspešnost kandidatov v celoti	Povprečno število točk na spomladanskem roku
2014/15	4	5	5 100 %	3,40
2015/16	4	3	3 100 %	4,17
2016/17	1	1	1 100 %	3,00
2017/18	6	5	5 100%	4,60
2018/19	2	2	2 100%	3,50
2019/20	4	4	4 100%	4,25
2020/21	6	5	3 60 %	5
2021/22	9	7	7 100%	3,86
2022/23	2	2	2 100 %	3,2
2023/24	5	3	3 100%	5,0

Počutje dijakov na šoli

Po zimskih počitnicah smo med dijaki prvih letnikov izvedli šolsko anketo o njihovem počutju. Anketo smo zasnovali tako, da zajema naslednja področja:

- medsebojni odnosi,
- pričakovanja in zadovoljstvo,
- organizacija in informiranje,
- oprema in urejenost,
- podpora dijakom.

Vprašanja v anketi so enaka vsako leto, kar omogoča lažjo primerjavo in ugotavljanje napredka. Dijaki so imeli priložnost pohvaliti določene stvari in predlagati spremembe. Lestvica ocenjevanja je bila od 1 do 4. Razredniki so prejeli zbrane odgovore po razredih in jih obravnavali na razrednih urah.

Rezultati odgovorov - počutje dijakov

Iz odgovorov je razvidno, da so dijaki v razredu povezani in si med seboj pomagajo. Šola v veliki meri izpolnjuje njihova pričakovanja. Dijaki se na šoli počutijo varno.

Primerjava letošnjih ocen z ocenami izpred dveh let, kaže kritično oceno dijakov. Povprečje se je pri vseh odgovorih znižalo.

Navzdol pa izstopajo področja:

- Z urnikom sem zadovoljen.
- Pravočasno dobim informacijo o nadomeščanjih.
- Če bi se znova odločal o izbiri smeri, bi izbral isti program.
- Ponosen sem na svojo šolo.

V šolskem letu 2024/25 bi bilo smiselno anketo v teh razredih ponoviti, da se preveri ali se je stanje kaj spremenilo.

Doseganje standardov – ocena dijakov

	gimnazija	SSI	SPI
Medsebojni odnosi / število odgovorov	46	51	43
V razredu se počutim dobro.	2,30	2,31	3,37
V razredu ni napetosti med posameznimi skupinami dijakov.	2,43	2,33	2,91
S sošolci smo prijatelji in se družimo tudi izven šole.	2,35	2,31	2,79
Dijaki si pomagamo pri težavah.	2,57	2,46	2,74
Sošolci se spoštujemo med seboj.	2,46	2,29	3,00
Med seboj ne delamo razlik in smo strpni do drugačnih.	2,41	2,37	2,88
Pričakovanja in zadovoljstvo			
Na šoli se počutim varno.	2,39	2,21	2,98
Šola izpolnjuje moja pričakovanja.	2,54	2,40	2,60
Vpis v našo šolo bi priporočal tudi drugim.	2,30	2,37	2,84
Če bi se znova odločal o izbiri smeri, bi izbral isti program.	2,09	2,17	2,33
V šoli lahko uresničujem svoje ideje za izboljšave pri pouku, pri raziskovalnih in zaključnih nalogah.	2,43	2,37	2,53
Za dobro opravljeno delo sem pohvaljen.	2,43	2,06	2,74
Moja šola je v okolju cenjena.	2,30	2,17	2,74
Ponosen sem na svojo šolo.	2,09	2,10	2,60
Organizacija in informiranje			
Z urnikom sem zadovoljen.	2,26	2,10	1,95
Pravočasno dobim informacijo o nadomeščanjih.	2,28	2,12	2,44
O vseh dejavnostih v šoli sem pravočasno obveščen.	2,33	2,23	2,79
Pravočasno sem seznanjen z datumi pisnih ocenjevanj znanja.	2,50	2,29	3,33
Šola obravnava tiste, ki kršijo šolska pravila.	2,54	2,38	3,21
Ob kršitvah šolskih pravil sledijo ustrezni ukrepi.	2,46	2,35	3,35
Vodstvu šole lahko sporočim svoje pobude, pripombe in pritožbe (nabiralnik za pisne pripombe, e-nabiralnik ...).	2,39	2,13	2,91
Oprema in urejenost			
Šola ima sodobno opremo za moje strokovno področje.	2,52	2,19	3,02
Učilnice so opremljene za sodoben pouk.	2,46	2,25	3,02
V šoli imamo dostop do brezžične internetne povezave.	2,17	2,19	2,35
V šolski knjižnici si lahko izposodim knjige, ki jih potrebujem pri učenju.	2,41	2,29	3,21
Šolski prostori so čisti.	2,41	2,25	2,77
Šolski prostori so urejeni (npr. vitrine, panoji, obešalniki, omare).	2,41	2,23	2,86
Klimatski pogoji (temperatura, vlaga) v šolskih prostorih so ustrezni.	2,30	2,25	2,84
Okolica šole je urejena.	2,48	2,37	2,67
Podpora dijakom			
Mislím, da učitelji na moji šoli skrbijo zame.	2,59	2,25	2,67
Svetovalna služba mi nudi podporo, če je potrebno.	2,59	2,31	3,02
V tajništvu šole lahko uredim vse potrebno (potrdila, prijavnice).	2,43	2,35	3,26
Če imam težavo, se lahko obrnem na razrednika.	2,26	2,31	3,12
V nujnih primerih se lahko obrnem na ravnatelja.	2,57	2,31	3,26

Erasmus + KA1- mobilnost dijakov na PUD v tujini

V letu 2023 smo prejeli Akreditacijo Erasmus+, kar omogoča 5 letno mobilnost dijakom in tudi učiteljem senčenje job shadowing ali izobraževanje. Projektna akreditirana aktivnost v letu 2023/24 je omogočila mobilnost 37 dijakom, 2 učiteljem senčenje na delovnem mestu in eni učiteljici izobraževanje.

Akreditiran Erasmus+ projekt omogoča evropsko primerljiva znanja na področju praktičnega usposabljanja ter razvijanja strokovnih kompetenc. Dijakom pogloblja znanje tujega jezika oz. jezikovne kompetence, ter sporazumevanje v tujem jeziku. V projekt smo vključili dijake z manj priložnostmi in dijake iz socialno šibkih družin, ki si nikdar ne bi mogli omogočiti tovrstnih izkušenj. Projekt nas navdušuje tudi s kulturnega vidika, kajti dijaki na ta način spoznavajo tujo kulturo in bogatijo svoje družbeno in kulturno okolje. Erasmus+ mobilnost omogoča, da dijaki in spremljevalci primerjamo delovne organizacije, delovni proces in klimo v domačih podjetjih in podjetjih v tujini in tako dajemo informacije našim delodajalcem, kamor dijaki odhajajo na praktično usposabljanje. Večletno sodelovanje v Erasmus+ projektih je skozi vsa leta vpliva in še vpliva na povečan vpis in promocijo naše šole, predvsem v poklicnih programih mizar, kovinar orodjar in trgovec. Šola je v lokalnem okolju in tudi širše pridobila veliko na ugledu, kajti zadovoljni dijaki udeleženci mobilnosti navdušeno predajajo znanje in izkušnje mlajšim generacijam, ki se niso še udeležile mobilnosti.

Z izvedbo tega projekta smo želeli in smo dosegli naslednje cilje:

1. Cilj razvijanja poklicnih kompetenc - dijaki programa mizar, trgovec, kovinar orodjar ter strojni tehnik so v Španiji/ Valencija v različnih proizvodnjah in storitvenih podjetjih spoznavali tehnologijo dela in samostojno ter pod nadzorom mentorjev nadgrajevali poklicne kompetence, Dijaki iz programa ekonomski tehnik so na Tenerifih nadgrajevali svoje znanje v spletnem marketingu. Dijaki programa mizar so v Italiji Palermo spoznali delo s svojega strokovnega področja.
 2. Cilji za nadgradnjo in izboljšanje jezikovnih kompetenc, so dijaki nadgradili v različnih segmentih delovnih področij, tako so dijaki poklicnih in tehničnih smeri svoje jezikovno znanje nadgradili v stroki in ravno tako ekonomski tehniki, ki so svoje znanje jezika urili tudi pisno in vizualno preko spletnih platform.
 3. Cilji za boljšo usposobljenost osebja - učitelji spremljevalci so nadgradili svoje strokovno in jezikovno znanje na različnih segmentih in znanje prenesli k pouku in v šolske delavnice, ravno tako so učitelji spremljali delovni proces v Palermu in sicer na področju lesarstva, kjer sta učitelja nadgradila svoje znanje in osvojila praktične in strokovne kompetence.
- Šolska psihologinja se je udeležila izobraževanja na Tenerifih in tako izpopolnila svoje znanje, ki ga bo uporabila v nadaljnjem delu.
4. Cilji za večjo prepoznavnost in promocijo šole in vpis dijakov v strokovne programe - z vključitvijo v projekt se nam je povečal vpis v poklicne programe.
 5. Cilje za osebno rast dijakov-dijaki so postali samozavestni, samostojni in odgovorni.

Mobilnost smo izvedli na treh lokacijah s tremi partnerji. S partnerjem Altavista iz Valencije v mesecu oktobru, kamor smo odpeljali 17 dijakov programov trgovec, mizar, kovinar orodjar in strojni tehnik. Drugi partner je bil iz Tenerifov - Formacion FU S.L. iz Puerta de la Cruz, katere mobilnost je bila namenjena programu ekonomski tehnik. Peljali smo 16 dijakov v mesecu aprilu. Ravno tako smo v mesecu maju v Italijo/ Palermo odpeljali 4 dijake programa mizar. Mobilnosti se je udeležilo 37 dijakov, dva več kot smo načrtovali. Pred odhodom in po vrnitvi smo izvedli vse aktivnosti povezane z mobilnostjo (dokumentacija, certificiranje, organizacija potovanja, nastanitev, hrana, delovna mesta, tečaj iz digitalnega marketinga, itd.) Za natančen potek usposabljanja smo se dogovorili v fazi priprave. Pred

odhodom dijakov smo izvedli priprave na šoli in izvedli roditeljske sestanke, na katerih smo posredovali vse podrobnosti o izvedbi mobilnosti. Organizirali smo psihološko, kulturno in orientacijsko pripravo dijakov, pedagoško oz. strokovno pripravo in pripravo dijakov iz angleškega jezika. Organizirali smo tudi začetni tečaj italijanskega in španskega jezika. Po vrnitvi smo izvedli evalvacijo. Rezultat projektnih aktivnosti je bil pridobitev neprecenljivih izkušenj, ki jih dijaki dobijo z mobilnostjo. Predvsem so to primerljiva znanja in opravljanje dela v tujejezičnem okolju in komuniciranje v tujem jeziku, pridobitev na samozavesti, samostojnosti in odgovornosti. Dijaki so z mobilnostjo postali zrelejši in tudi njihovo znanje tujega jezika-angleščine se je nadgradilo, kar se je pokazalo pri preverjanju znanja pri pouku angleškega jezika. Dijaki so postali ambasadorji projekta Erasmus+ in svoje občutke, doživetja in znanja širili tako na šoli med dijaki, učitelji in starši, ter širše v lokalnem okolju, na tehniških dnevih in predstavitev po OŠ. Posledica vseh aktivnostih, ki smo jih izvedli pa je tudi povečanje vpisa v naše programe, predvsem v poklicne programe mizar, trgovec in oblikovalec kovin. Izvedli smo diseminacijo za različne ciljne skupine, napisali članke in po vsaki mobilnosti izdelali slovar slovensko-angleško-italijanskih-španskih besed. Učitelji spremljevalci, učiteljica na izobraževanju in učitelja, ki sta se udeležila spremljanja na delovnem mestu so izkušnje iz mobilnosti prenesli v prakso, predvsem učitelji stroke in praktičnega pouka, kar predstavlja širino poklica, za katere se izobražujejo dijaki.

Koordinatorica projekta ERAZMUS+ na GSŠ Kočevje
Nataša Tekavec

Izobraževanje odraslih

V šolskem letu 2023/24 je v izobraževanje odraslih vpisanih skupaj 146 udeležencev:

- v program bolničar – negovalec: 11,
- ekonomski tehnik (PTI): 10,
- ekonomski tehnik (SSI): 17,
- strojni tehnik (PTI): 9,
- strojni tehnik (SSI): 15,
- gimnazija: 6,
- lesarski tehnik (PTI): 4,
- lesarski tehnik (SSI): 15,
- maturitetni tečaj (MT): 20,
- mizar (SPI): 11,
- obdelovalec lesa (NPI): 6,
- oblikovalec kovin – orodjar (SPI): 10,
- trgovec (SPI): 12.

Izpite je opravljalo 20 kandidatov iz 86 splošnoizobraževalnih predmetov in strokovnih modulov.

Iz splošnoizobraževalnih predmetov:

- slovenščina: 5 kandidatov,
- matematika: 9 kandidatov,
- angleščina: 10 kandidatov,
- geografija: 2 kandidata,
- biologija: 3 kandidati,
- družboslovje: 1 kandidat,
- naravoslovje: 1 kandidat,
- fizika: 5 kandidatov,
- sociologija: 3 kandidati,
- umetnost: 2 kandidata,
- informatika: 3 kandidati.

Iz strokovnih modulov s področja ekonomije:

- sodobno gospodarstvo: 1 kandidat,
- materialno knjigovodstvo: 1 kandidat,
- poslovanje trgovskega podjetja: 1 kandidat,
- razvoj in delovanje gospodarstva: 2 kandidata,
- menedžment: 1 kandidat,
- nabava in prodaja: 1 kandidat,
- podjetništvo – moja poslovna ideja: 2 kandidata,
- poslovanje in organizacija: 1 kandidat,
- gospodarske dejavnosti: 5 kandidatov,
- razvrščanje blaga: 1 kandidat,
- marketing in multimedija: 1 kandidat,
- informacijsko-komunikacijska tehnologije: 1 kandidat,
- poslovno računstvo in statistična obdelava podatkov: 1 kandidat,
- trženje storitev: 1 kandidat,
- iz 4. izpitne enote: 1 kandidat.

Iz strokovnih modulov s področja strojništva:

- učinkovita raba energije: 3 kandidati,
- prostorsko modeliranje in priprava dokumentacije: 5 kandidatov,
- spajanje gradiv in toplotna obdelava: 4 kandidati,
- obdelava gradiv: 4 kandidati.
- računalniško podprte tehnologije: 4 kandidati.

S področja lesarstva:

- računalništvo v stroki: 1 kandidat.

Trije udeleženci so uspešno zaključili izobraževanje v izbranem programu. Ena udeleženka je opravila poklicno maturo v celoti, dva udeleženca opravljata poklicno maturo v dveh delih.

Uradne ure organizatorja so bile vsak četrtek od 16.00 do 18.00.

Koordinator izobraževanja odraslih na GSŠK:

Tomaž Markovič