

KRITERIJI OCENJEVANJA 2024/2025

PREDMET: ŠPORTNA VZGOJA

1. Ocenjevanje znanja se izvaja v skladu z izobraževalnim programom, Pravilnikom o ocenjevanju znanja v srednjih šolah, Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja v gimnazijah in šolskimi pravili ocenjevanja.

Učitelj dijake ob začetku šolskega leta seznaniti z obsegom učne snovi, ocenami v vsakem ocenjevalnem obdobju, načini in oblikami ocenjevanja ter z merili in kriteriji ocenjevanja.

2. OCENJEVANJE TEORETIČNIH ZNANJ IN GIBALNIH NALOG

Učitelj športne vzgoje določi datum in uro ocenjevanja. Učitelj športne vzgoje ocenjuje tiste discipline, ki so zapisane v učnem načrtu ali izbirne vsebine, ki se jih določi že na začetku leta. To lahko naredi tudi v dogovoru z dijaki oziroma s posameznim dijakom.

Dijaki morajo vsako ocenjevalno obdobje pridobiti vsaj eno oceno.

V primeru poškodbe dijaka, se dijaka oceni v času, ki ga določi učitelj ali pa dijak izdela seminarsko nalogo. V primeru daljše bolezenske odsotnosti dijaka ali zdravniškega opravičila dijaka, se vsak primer obravnava individualno.

PRIDOBIVANJE OCEN:

- s praktičnim preverjanjem (individualni ali skupinski pristop), kjer se preverja športno gibalna znanja določena z učnim načrtom (atletika, odbojka, košarka, nogomet ...),
- ustnim preverjanjem (poznavanje vsebine učne snovi, praktični primeri ...),
- seminarska naloga (se oceni v skladu z dogovorjenimi kriteriji),
- s sodelovanjem (redno in aktivno sodelovanje pri pouku, redno prinašanje športne opreme, pomoč pri pouku in organizaciji tekmovanj),
- dijaki morajo obvezno in v celoti opraviti športno-vzgojni karton (izjema so opravičeni dijaki), iz katerega učitelj lahko oceni tek na 60 m in 600 m.

3. SEMINARSKA NALOGA

Seminarsko nalogo izdelata dijaki v primeru dolgotrajne nezmožnosti izvajanja gibalnih aktivnosti z zdravniškim opravičilom.

Vrsta ocene	Število ocen
Ocenjevanje gibalnih spretnosti in motoričnih sposobnosti.	Najmanj 2 oceni v šolskem letu.
Seminarska naloga v primeru dolgotrajne nezmožnosti izvajanja gibalnih aktivnosti z zdravniškim opravičilom.	Po dogovoru s profesorjem ŠVZ.

4. POPRAVLJANJE OCEN

Dijaki lahko oceno/e izboljšujejo 2 tedna pred koncem ocenjevalnega obdobja.

Dijaki, ki so bili na dan ocenjevanja odsotni, oceno pridobijo v naslednjih urah, ko pridejo k pouku športne vzgoje.

5. ŠPORTNI DAN

Dijaki morajo v tekočem šolskem letu obvezno opraviti vse športne dneve. V kolikor dijaki športnih dni ne opravijo, mu aktivno športne vzgoje individualno določi naloge in aktivnosti, s katerimi bo nadomestil manjkajoči športni dan.

6. ZAKLJUČEVANJE OCEN OB ZAKLJUČKU POUKA

Vse ocene so enakovredne.

Če ima dijak pri izračunu zaključene ocene npr. 2,5 ali 3,5 ali 4,5, pomeni, da je med oceno in je:

- lahko vprašan teoretično snov,
- lahko pridobi oceno iz praktičnega dela določene športne panoge/discipline,
- lahko upoštevamo druge dejavnike:
 - aktivno sodelovanje pri pouku,
 - redno prinašanje športne opreme,
 - sodelovanje na šolskih športnih tekmovanjih.

Učitelj spremlja in evidentira prinašanje športne opreme, sodelovanje, angažiranost pri skupinskem delu ipd.

7. OPISNI KRITERIJI

OCENA	OPIS
odlično (5)	Dijak presega znanje, ki je določeno v učnem načrtu in ciljih šolske športne vzgoje. Učinkovito, varno, racionalno in samostojno obvladuje najzahtevnejše gibalne naloge pri individualnih in ekipnih športnih panogah. Zelo dobro obvlada teoretična in praktična znanja, povezana z vsemi šp. panogami. Pomaga pri pouku (kot vodja, demonstrator) in organizaciji najrazličnejših tekmovanj. Zelo dobro sodeluje s sošolci in šp. pedagogom, samostojno tudi spremlja in vrednoti svoj napredek. Dobro pozna pravila športnih panog.
prav dobro (4)	Dijak dosega optimalno znanje, ki je določeno v učnem načrtu in ciljih šolske športne vzgoje. Varno in samostojno obvladuje zahtevnejše gibalne naloge pri individualnih in kolektivnih športnih panogah. Obvlada teoretična in praktična znanja. Večkrat pomaga pri pouku in organizaciji tekmovanj. Dobro sodeluje s sošolci in šp. pedagogom. Samostojno spremlja in vrednoti svoj napredek. Dobro pozna pravila športnih panog.
dobro (3)	Dijak presega temeljno znanje, ki je določeno v učnem načrtu in ciljih šol. šp. vzgoje. Racionalno, varno in samostojno obvladuje manj zahtevne gibalne naloge. Zahtevnejše naloge opravi z aktivnim ali pasivnim varovanjem. Obvlada teoretična in praktična znanja, povezana z nekaterimi športnimi panogami. Včasih pomaga pri pouku in organizaciji. Sodeluje s sošolci in športnim pedagogom, spremlja svoj napredek. Pozna pravila športnih panog.
zadostno (2)	Dijak dosega minimalno, temeljno znanje določeno v učnem načrtu in ciljih šol. šp. vzgoje. Zahtevnejše gibalne naloge opravi samo z aktivnim varovanjem in s prilagojenimi pogoji. Slabo obvladuje teoretična in praktična znanja. Redko spremlja svoj napredek in ga zna vrednotiti samo s pomočjo. Pozna enostavnejša pravila športnih panog.
nezadostno (1)	Dijak ne dosega minimalnega, temeljnega znanja, določenega z učnim načrtom in cilji šolske športne vzgoje. Ne obvladuje teoretičnih in praktičnih znanj in ne more samostojno opraviti enostavnejših nalog. Ne spremlja svojega napredka in ga ne zna samostojno vrednotiti. Vedno je potrebno aktivno varovanje. Ne dosega temeljnih minimalnih standardov. Pozna le nekatera enostavnejša pravila športnih panog.

8. IZPITI

SESTAVA USTNEGA IZPITA

Izpit je sestavljen iz teoretičnega in praktičnega dela.

Aktiv ŠVZ pripravi 3 listke več kot je dijakov. Dijak izvleče kuverto z vprašanji in ima možnost ene menjave. Dijak ima 15 minut za pripravo na izpit. Ustni izpit traja največ 20 minut.

Kriterij ocenjevanja:

50% - 62% zadostno (2)

63% - 74% dobro (3)

75% - 89% prav dobro (4)

90% - 100% odlično (5)

Aktiv ŠVZ