



## KRITERIJI OCENJEVANJA KEMIJA / ST, ET, TR

Pri pouku kemije ocenjujemo znanje v skladu z učnim načrtom, Pravilnikom o ocenjevanju znanja v srednjih šolah in Šolskimi pravili ocenjevanja GSSK.

### OCENJEVANJE ZNANJA

Načini ocenjevanja:

<i>Vrsta ocene</i>	<i>Število ocen</i>
<i>Pisno</i>	3 ocene v 1.letniku, 2 oceni v 2. letniku
<i>Ustno</i>	Najmanj 1 ocena
<i>Referati po izbiri</i>	Dijak lahko izbere referat, za katerega pridobi oceno.

\*Število pisnih ocen se lahko zmanjša na najmanj eno pisno oceno v primeru izrednih razmer, ki zahtevajo pouk na daljavo.

### PISNO OCENJEVANJE

V šolskem letu se pišejo v 1.letniku tri in v 2. letniku dve pisni ocenjevanji. Pisna ocenjevanja so napovedana na začetku konferenčnega obdobja in so vpisana v mrežni plan. Dovoljeni pripomočki so: permanentna pisala, periodni sistem, redoks vrsta in žepno računalo.

Piše se predelana tekoča snov, ki je tudi utrjena in preverjena. Vsebinski sklopi, katerega se znanje preverja, so zapisani na pisnem ocenjevanju. Zapisani so tudi kriteriji ocenjevanja. Pri pisnem ocenjevanju se preverjajo tudi znanja in veščine, ki so jih dijaki pridobil med laboratorijskimi vajami.

### USTNO OCENJEVANJE ZNANJA

Z ustnim ocenjevanjem začnemo septembra in je sprotno. Vsak dijak je ustno vprašan najmanj enkrat letno. Spraševanje je **nenapovedano**.

Dijak se lahko tudi javi, to napove učitelju pred začetkom ure. O oceni je obveščen sproti. Dijaku, ki ima to s statusom določeno, učitelj napove spraševanje en teden prej. Z dijaki športniki, ki imajo tekmovanja na višji ravni, se datum prilagaja njihovim obveznostim. Dijaki s statusi, ki niso vprašani do konca marca iz katerega koli razloga, so potem vprašani nenapovedano.

Pri ustnem ocenjevanju se ocenjujejo tudi znanja in veščine, ki jih dijak pridobi med laboratorijskimi vajami in drugim organiziranim delom.

Vprašanja za ustno ocenjevanje vsebujejo predelano in utrjeno snov.



## **OCENJEVANJE REFERATOV**

Učitelj lahko ponudi dijakom izdelavo referata na željo dijakov. Ta naloga ni obvezna za vse dijake in prav tako ne more služiti za popravljanje negativnih ocen. Kriteriji za izdelavo referata se izdelajo skupaj z dijaki z elementi formativnega spremljanja.

## **PISANJE DOMAČIH NALOG**

Pri pouku kemije so domače naloge obvezne. Učitelj kontrolira in evidentira prinašanje domačih nalog.

## **POPRAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE OCEN**

Dijak, ki je pri pisnem ocenjevanju izostal, ali pa ni bil uspešen, pridobi pisno oceno v terminu, ki ga določi šola, in sicer pred koncem tega ocenjevalnega obdobja.

V tem terminu lahko oceno pridobijo tudi dijaki, ki želijo izkazati napredek v svojem znanju. Pridobljena ocena izkazuje znanje oz. usvajanje ciljev, zajetih v pisnem/-ih ocenjevanju/-ih, pri katerem/-ih dijak ni bil uspešen oz. je bil odsoten.

Ocene vseh pisnih ocenjevanj se vpišejo v redovalnico.

## **UGOTAVLJANJE USPEHA (1. letnik)**

Dijak je ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja ocenjen negativno, če ima nepopravljeno negativno oceno pisnega ocenjevanja iz tega obdobja. Oziroma neocenjen, če v prvem ocenjevalnem obdobju ni pridobil pisne ocene. Negativno ocenjeni ali neocenjeni dijaki ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja pridobivajo pisne ocene praviloma v 14 dneh po redovalni konferenci.

Dijak je v drugem ocenjevalnem obdobju ocenjen pozitivno, če ima pozitivno vsaj eno od dveh pisnih ocen v drugem ocenjevalnem obdobju in je povprečje vseh ocen pridobljenih v drugem redovalnem obdobju več kot 2.

Če dijak ne popravi prvega ocenjevalnega obdobja, ga lahko ponovno popravlja ob koncu šolskega leta, če ima pozitivno ocenjeno drugo ocenjevalno obdobje.



## UGOTAVLJANJE USPEHA (2. letnik)

Dijak je v prvem ocenjevalnem obdobju ocenjen pozitivno če je povprečje vseh ocen pridobljenih v prvem redovalnem obdobju več kot 2.

Dijak je v drugem ocenjevalnem obdobju ocenjen pozitivno če je povprečje vseh ocen pridobljenih v drugem redovalnem obdobju več kot 2.

Če dijak ne popravi prvega ocenjevalnega obdobja, ga lahko ponovno popravlja ob koncu šolskega leta, če ima pozitivno ocenjeno drugo ocenjevalno obdobje.

## ZAKLJUČEVANJE OCEN

Dijak je neocenjen, če ni pridobil ene od pisnih ocen ali ustne ocene.

Če dijak izpolnjuje pogoje za zaključeno pozitivno oceno, se pozitivna končna ocena zaključí na podlagi ocen, ki so v redovalnici. Pri zaključevanju velja:

- Pri izboljševanju ocene pisnih ocenjevanj se upošteva samo boljša od obeh ocen, vendar le v primeru, če dijak pri prvem pisanju pridobi pozitivno oceno (sicer se upoštevajo vse ocene).
- Pisne, ustne in ocena referata so enakovredne.

Če ima dijak pri izračunu zaključne ocene, npr. 2,5 ali 3,5, pomeni da je med oceno in je:

- lahko vprašan,
- lahko popravlja oceno kontrolne naloge, ki je bila najslabše ocenjena,
- lahko upoštevamo druge dejavnike:
  - sodelovanje pri pouku
  - sodelovanje pri laboratorijskih vajah,
  - pisanje domačih nalog,
  - rezultati na tekmovanjih iz znanja kemije.

Učitelj spremlja ustno sodelovanje, angažiranost pri skupinskem delu, zbiranju podatkov in podobno.

## IZPITI

Izpit je sestavljen iz pisnega in ustnega dela.

Pisni izpit obsega naloge iz celega šolskega leta in traja eno šolsko uro.

Na ustnem izpitu izbere dijak listek s tremi vprašanji. Na ustnem izpitu je pet listkov več kot je kandidatov. Dijak ima 15 minut priprave na izpit. Ustni del traja 20 min. Ustni in pisni del sta enakovredna.



## KRITERIJI OCENJEVANJA

### Kriteriji pisnega ocenjevanja:

50 % - 62 %	zadostno (2)
63 % - 74 %	dobro (3)
75 % - 89 %	prav dobro (4)
90 % - 100%	odlično (5)

Lestvica se lahko preštevilči v primeru, če kakšne naloge ne reši nihče v razredu. Pisnemu ocenjevanju sledi analiza pisnega izdelka.

### Kriteriji ustnega ocenjevanja:

- Odlično(5):** znanje je temeljito, ga zna uporabiti na primerih, kar se kaže pri reševanju nalog, obvlada analizo in sintezo in tudi ustrezno vrednoti podatke.
- Prav dobro(4):** znanje je temeljito, ga zna uporabiti na primerih ter obvlada analizo in sintezo.
- Dobro(3):** ima osnovno znanje in zna reševati probleme na ravni uporabe in delno analize in sinteze.
- Zadostno(2):** ima osnovno znanje, ki ga uporabi pri reševanju enostavnih nalog.
- Nezadostno(1):** nima osnovnega znanja, uporabe znanja ni.

Učiteljici kemije:

Tjaša Oražem  
Janja Pust