



Kriteriji ocenjevanja pri ITS GRETA – *Nazaj v gozd!*

v šol. letu 2023/24 in 2024/25

Program: gimnazija, 2. in 3. letnik

I PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA

Ocenjevanje znanja se izvaja v skladu z izobraževalnim programom, *Pravilnikom o ocenjevanju znanja v srednjih šolah* in šolskimi pravili ocenjevanja (tj. *Kriteriji ocenjevanja aktiva TJ Gimnazije Kočevje*).

Učitelj ugotavlja doseganje učnih ciljev z uporabo različnih oblik (individualno ali skupinsko, pisno ali ustno) ter načinov preverjanja in ocenjevanja znanja. Preverjanje znanja se praviloma izvede pri pouku pred ocenjevanjem znanja.

Učitelj predmeta dijake ob začetku šolskega leta seznanja:

- z obsegom učne snovi v ocenjevalnem obdobju in zahtevanimi ocenami v vsakem ocenjevalnem obdobju;
- z oblikami, načini in postopki ocenjevanja znanja;
- z merili ocenjevanja znanja (obsegom učne snovi, točkovanjem, opisnimi kriteriji, dovoljenimi pripomočki pri pisanju ipd).

II OBLIKE OCENJEVANJA

Dijake ocenjujemo: individualno ali v skupinah.

III NAČINI OCENJEVANJA in VRSTE OCEN

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOL. LETU
OBVEZNE ocene – 2. letnik	(3)
Pisna ocena – naravoslovni esej	1
Ocena iz terenskega dnevnika	1
Ustna ocena – TED Talks (govorni nastop v ANG)	1
(dodatna ocena)	največ 1
(Pisna ocena – naravoslovni esej (nov naslov!))	
OBVEZNE ocene – 3. letnik	(3)
Izziv za dijaka – ocena iz projektnega dela	1
Krajši pisni sestavek s prevodom v ANG	1

Sodelovanje na zaključni okrogli mizi	1
(dodatna ocena)	največ 1
Krajši pisni sestavek s prevodom v ANG)	

IV MERILA OCENJEVANJA

2. letnik

Naravoslovni esej je ocenjen v skladu z *Opisnimi kriteriji za ocenjevanje naravoslovnega eseja*. Pri pisanju naravoslovnega eseja pri BIO / ŠOK (KEM) / GEO gre za voden proces samostojnega pisanja, saj dijaki sproti dobivajo povratne informacije učiteljic-mentorice (ustno in pisno - FS), ki služijo temu, da dijaki svoj izdelek po korakih izboljšujejo, zato je ocena eseja dokončna.

Terenski dnevnik (ŠOK/KEM) je ocenjen v skladu z *Opisnimi kriteriji za ocenjevanje terenskega dela in dnevnika*. Pri terenskem delu (ki je podlaga za terenski dnevnik) gre za vodeno izkustveno in/ali raziskovalno učenje, ki ga dijaki zabeležijo v svoj dnevnik po vnaprej pripravljene predloge; posamezni dnevniški zapisi so pregledani sproti (povratna informacija učiteljice – FS), kar nudi dijakom možnost, da svoj končni izdelek sproti izboljšujejo, zato je ocena terenskega dela in terenskega dnevnika dokončna.

Pri ANG dijaki pridobijo ustno oceno za svoj govorni nastop po formatu TED Talks. Tekom priprave besedila in priprave na izvedbo govornega nastopa dijaki sproti dobivajo povratno informacijo učiteljice in svojih sovrstnikov (FS), in sicer z namenom, da svoj izdelek izboljšajo, zato je tudi ta ocena dokončna.

3. letnik

Kratek pisni prispevek bo ocenjen na podlagi *Opisnih kriterijev za ocenjevanje Kratklega pisnega prispevka (70%)*, njegov prevod v angleščino pa v skladu z *Opisnimi kriteriji za ocenjevanje prevoda pisnega sestavka (30%)*. Pri pisanju kratkega pisnega sestavka pri BIO / ŠOK (KEM) / GEO gre za voden proces samostojnega pisanja, saj dijaki sproti dobivajo povratne informacije učiteljic-mentorice (ustno in pisno - FS), ki služijo temu, da dijaki svoj izdelek po korakih izboljšujejo, zato je ocena kratkega pisnega sestavka in njegovega prevoda v ANG dokončna. Ocena je ena, in sicer v razmerju 70% za pisni sestavek in 30% za prevod v angleščino.

Projektno delo »Izziv za dijaka« bo ocenjeno na podlagi *Opisnih kriterijev za ocenjevanje izziva za dijake*. Pri projektne delu so dijaki vodeni po korakih (delo v šoli), po samostojnem delu doma pa so predvidene individualne konzultacije. Dijak dobi konkretno povratno informacijo in pa dovolj časa, da svoj izdelek dopolni/popravi/zamenja. Ocena projektne delo je zato dokončna.

Doprinos vsakega posameznika k uspešno izpeljani okrogli mizi bo ocenjen v skladu z *Opisnimi kriteriji za ocenjevanje priprave in izvedbe okrogle mize*. Tudi ta ocena je dokončna.

Učitelji ITS ocene oblikujejo po enotnih merilih:	100 – 90 % = odl (5)
	89 – 78 % = pdb (4)
	77 – 63 % = db (3)
	62 – 50 % = zd (2)
	49 – 0 % = nzd (1)

V KRŠITVE PRAVIL PRI OCENJEVANJU

Če učitelj podvomi o avtorstvu naravoslovnega eseja ali kratkega pisnega sestavka oz. ugotovi, da si je dijak pri pisanju prilastil tuje izdelke oz. nedovoljene pripomočke, ga oceni z negativno oceno.

VI ZAKLJUČEVANJE OCEN OB KONCU POUKA

Oblikovanje končne ocene pri ITS

Dijaki so dolžni pridobiti vse zahtevane, to je z učnim načrtom ITS predpisane ocene. Vse ocene so enakovredne. Ocena se zaključi glede na splošne kriterije učiteljev ITS; ocena ob koncu pouka se zaključi navzgor, če povprečje vseh ocen dosega ali presega vrednost:

1,55	zd (2)
2,50	db (3)
3,50	pd (4)
4,50	odl (5)

Dijak ob koncu pouka ne more biti ocenjen pozitivno, če:

- ni dosegel meje za pozitivno oceno (1,55) (popravni izpit) in
- če ni pridobil vseh zahtevanih ocen (dopolnilni izpit).

Možnost izboljševanja končne ocene pred zaključevanjem ocen ob koncu šolskega leta

Dijaki imajo možnost pred zaključevanjem izboljšati končno oceno z dodatnim naravoslovnim esejem v dogovoru z izbrano mentorico (2. letnik).

V 3. letniku pa z dodatnim kratkim pisnim sestavkom in prevodom le-tega v angleščino.

VII DOPOLNILNI IZPIT

Dopolnilni izpit se opravlja pisno ali ustno glede na manjkajočo oceno, in sicer:

- dijak v 2. letniku:
 - napiše naravoslovni esej na predpisano temo skladno z učiteljevimi navodili, s katerimi je seznanjen ob koncu pouka ALI
 - odda urejen terenski dnevnik do predvidenega datuma in ga ustno zagovarja ALI
 - ustno predstavi svoj govorni nastop.
- dijak v 3. letniku:
 - napiše kratek pisni sestavek na predpisano temo skladno z učiteljevimi navodili in/ali ga prevede v angleščino ALI

- samostojno pripravi in ustno predstavi svoj izziv za dijaka.

Izpit se oceni v skladu z ustreznimi opisnimi kriteriji glede na nalogo. Ocena se oblikuje po enotnih merilih učiteljev ITS:

$100 - 90 \% = odl (5)$

$89 - 78 \% = pdb (4)$

$77 - 63 \% = db (3)$

$62 - 50 \% = zd (2)$

$49 - 0 \% = nzd (1)$

VIII POPRAVNI IZPIT

Popravni izpit se opravlja pisno, in sicer dijak napiše naravoslovni esej na predpisano temo skladno z učiteljevimi navodili, s katerimi je seznanjen ob koncu pouka.

Pisni del izpita traja 90 minut z možnostjo ustnega zagovora. Izpit se oceni v skladu s priloženimi *Opisnimi kriteriji za ocenjevanje naravoslovnega eseja/kratkega pisnega sestavka na popravnem izpitu* po enotnih merilih učiteljev ITS:

$100 - 90 \% = odl (5)$

$89 - 78 \% = pdb (4)$

$75 - 63 \% = db (3)$

$62 - 50 \% = zd (2)$

$49 - 0 \% = nzd (1)$

Pripravila:

Mojca Adamič Varga, prof.

koordinatorica ITS GRETA Nazaj v gozd!

v sodelovanju z ostalimi učitelji ITS-GRETA

Kočevje, 28. 8. 2023

