



KRITERIJI OCENJEVANJA – BIOLOGIJA ZA PROGRAM EKONOMSKI TEHNIK šolsko leto 2024/25

Pri pouku biologije ocenjujemo znanje v skladu s sodobnimi pedagoškimi pristopi, s Pravilnikom o ocenjevanju znanja v srednjih šolah in s Šolskimi pravili GSŠK.

OCENJEVANJE ZNANJA

Vrsta ocene	Število ocen	
	1. letnik	2. letnik
Pisna	1 ocena	2 oceni (ena v vsakem ocenjevalnem obdobju)
Ustna	najmanj 1 ocena (največ 2 ustni oceni)	najmanj 1 ocena (največ 2 ustni oceni)
Alternativna ocena	največ 1	največ 2

V primerih izjemnih situacij, o katerih razpravlja učiteljski zbor šole, so na podlagi utemeljenih razlogov možna odstopanja od zapisanega.

PISNO OCENJEVANJE ZNANJA

Pisno ocenjevanje znanja (kontrolna naloga) je napovedano na začetku ocenjevalnega obdobja in je vpisano v mrežni plan oddelka.

Dovoljeni pripomočki pri pisanju so permanentno pisalo, kalkulator, ravnilo z merilom.

Pisno ocenjevanje je sestavljeno tako, da zajema učne cilje, ki se nanašajo na obravnavano in utrjeno snov.

V primeru neugodne epidemiološke slike in ocenjevanja na daljavo, bo način ocenjevanja izveden v skladu z navodili ministrstva in vodstva šole.



USTNO OCENJEVANJE ZNANJA

Vsak dijak je ustno ocenjen najmanj enkrat letno.

Ustno preverjanje in ustno ocenjevanje je nenapovedano.

Dijaki se lahko javi (preden je napovedan) in pridobi ustno oceno.

Dijaku, ki ima napovedano ocenjevanje (status športnika ipd.), učiteljica napove datum ocenjevanja oz. se z dijakom za datum dogovori najmanj en teden pred ocenjevanjem.

Ustno ocenjevanje zajema tudi znanja in veščine, ki jih dijak pridobi med laboratorijskimi vajami in drugim organiziranim delom.

Ustna ocena ne nadomesti pisne ocene, razen, če je za posameznega dijaka iz utemeljenih razlogov na ravni učiteljskega zbora dogovorjeno drugače.

ALTERNATIVNA OCENA

Dijak lahko pridobi alternativno oceno za predstavitev določene učne vsebine, za postopek mikroskopiranja in izdelavo mikroskopske skice, za laboratorijsko poročilo idr. po dogovoru z učiteljico. Ta pridobljena ocena je pri zaključevanju ocene enakovredna ostalim ocenam, ne nadomestiti pa ustne ali pisne ocene.

Dijaki, ki v 1. letniku pri eko kvizu dosežejo določen odstotek pravih odgovorov, lahko dobijo odlično oceno pri biologiji.

Enako velja za dijake 2. letnika, ki so uspešni na šolskem tekmovanju iz poznavanja sladkorne bolezni.

POPRAVLJANJE OCEN oz. PRIDOBIVANJE OCEN/-E ZA POSAMEZNO OCENJEVALNO OBDOBJE

Dijak, ki je pri pisnem ocenjevanju izostal, ali pa ni bil uspešen, pridobi pisno oceno v terminu, ki ga določi šola, in sicer pred koncem tega ocenjevalnega obdobja.

V tem terminu lahko oceno pridobijo tudi dijaki, ki želijo izkazati napredek v svojem znanju.

Pridobljena ocena izkazuje znanje oz. usvajanje ciljev, zajetih v pisnem/-ih ocenjevanju/-ih, pri katerem/-ih dijak ni bil uspešen oz. je bil odsoten.

Če je dijak v 1. ocenjevalnem obdobju neuspešen, ima možnost pridobiti pozitivno oceno v dogovorjenem roku po redovalni konferenci. Če tudi v tem primeru ni uspešen, ima še eno možnost ob koncu 2. ocenjevalnega obdobja, in sicer po tem, ko izvedemo ocenjevanje pred zaključkom konference, saj je pogoj za to možnost pozitivno zaključeno 2. ocenjevalno obdobje. Ocene vseh pisnih ocenjevanj se vpišejo v redovalnico.



ZAKLJUČEVANJE OCEN

Dijak je ob koncu šolskega leta pozitivno ocenjen, če v obeh posameznih ocenjevalnih obdobjih izkaže doseganje minimalnih standardov znanja.

1. letnik:

- v 1. ocenjevalnem obdobju zadostuje pozitivna ustna ocena,
- v 2. ocenjevalnem obdobju zadostuje pozitivna pisna ocena.

2. letnik:

- v 1. ocenjevalnem obdobju zadostuje povprečje (1,5) pridobljenih ocen (pisna in morebitna ustna ali pa alternativna ocena)
- v 2. ocenjevalnem obdobju zadostuje oz. je zahtevana pozitivna pisna ocena.

Dijak je lahko ocenjen izključno pri uri pouka predmeta biologija, in sicer v času pouka oddelka, v katerega je vključen, razen če je z osebnim izobraževalnim načrtom za dijaka odrejeno drugače.

IZPITI (popravni, predmetni, dopolnilni)

Vsi izpiti so ustni.

Na ustnem izpitu, ki poteka pred dvočlansko komisijo, dijak izbere listič s tremi vprašanji, ki zajemajo učne vsebine letnika, ki ga dijak zaključuje oz. vsebine ocenjevalnega obdobja, v katerem je dijak neocenjen.

Če dijaku vprašanja ne ustrezajo, lahko izbere drug komplet vprašanj, na katera bo odgovarjal.

Dijak ima 15 minut časa, da se pripravi na odgovarjanje.

Ustno ocenjevanje (zagovor) pri izpitu traja 15-20 minut.

Ocenjevalni kriterij je enak kot pri ustnem ocenjevanju.



KRITERIJI OCENJEVANJA

Kriteriji pisnega ocenjevanja:

50% - 61 %	zadostno (2)
62% - 73%	dobro (3)
74% - 89 %	prav dobro (4)
90% - 100%	odlično (5)

Pisnemu ocenjevanju sledi analiza pisnega izdelka.

Kriteriji ustnega ocenjevanja:

Odlično (5): znanje dijaka je temeljito, uporaba znanja na novem primeru je zanesljiva; dijak zna razmišljati in povezovati različne biološke koncepte; dijak suvereno opiše postopek ali biološki proces ter samostojno načrtuje znanstven poskus. Pozna termine in jih pri odgovarjanju na vprašanja uporablja.

Prav dobro (4): znanje dijaka je temeljito, uporaba znanja je zanesljiva v večini primerov, dijak dovolj suvereno razmišlja in povezuje in pozna temeljne biološke koncepte; ob minimalni pomoči zna načrtovati znanstven poskus. Večinoma pozna termine in jih pri odgovarjanju na vprašanja uporablja.

Dobro (3): dijak izkaže osnovno znanje in ga zna tudi uporabljati, razmišljanje in povezovanje je vezano zgolj na osnovno znanje ali ob pomoči, temeljni biološki koncepti niso popolnoma usvojeni; dijak z manjšimi napakami opiše postopek ali zastavi znanstveni poskus. Terminov samostojno ne uporablja, jih pa prepozna.

Zadostno (2): dijak izkaže osnovno znanje, pozna definicije pojmov, zna ob pomoči učitelja opisati opažanja pri poskusih, opisati postopke z večjimi napakami, ki jih ob pomoči učitelja popravi. Terminov samostojno ne uporablja, jih pa večinoma prepozna.

Nezadostno (1): znanje je pomanjkljivo, dijak ne pozna definicij pojmov, terminov; tudi na podanem primeru in ob vzpodbudi učitelja ne prepozna temeljnih bioloških konceptov.



Kriteriji ocenjevanja predstavitev izbranih vsebin /postopka mikroskopiranja in izdelave mikroskopske skice

ODLIČNO

Dijak vsebino predstavi tako, da pritegne zanimanje sošolcev.

Predstavitev vsebuje ključne informacije v eni od obliki: IKT-predstavitev, plakat, gradivo za sošolce (vprašanja, dopolnjevanke, kviz, križanka, miselni vzorec,...)

Izraža se razumljivo in tekoče.

Pojme, ki jih uporablja, razume in jih zna uporabiti tudi na novem primeru (vprašanja učitelja in sošolcev po predstavitvi).

Pri predstavitvi uporablja napisan tekst samo občasno.

Uspešno odgovarja na zastavljena vprašanja sošolcev in/ali učitelja.

Mikroskopska skica vsebuje vse zahtevane in vnaprej predstavljene elemente, je izdelana po navodilih, ki določajo postopke mikroskopiranja in vsebuje tri objekte opazovanja.

PRAV DOBRO

Dijak vsebino predstavi tako, da dokaj pritegne zanimanje sošolcev.

Predstavitev vsebuje ključne informacije v eni od obliki: IKT-predstavitev, plakat, gradivo za sošolce (vprašanja, dopolnjevanke, kviz, križanka, miselni vzorec,...)

Izraža se razumljivo in dokaj tekoče.

Pojme, ki jih uporablja, razume in zna uporabiti tudi na novem primeru.

Pri predstavitvi pogosteje uporablja napisan tekst.

Na zastavljena vprašanja bolj ali manj uspešno odgovarja.

Mikroskopska skica vsebuje večino zahtevanih in vnaprej predstavljenih elementov, je izdelana po navodilih mikroskopiranja (tolerira se ena napaka) in vsebuje vsaj dva objekta opazovanja.

DOBRO

Dijak vsebino predstavi na plakatu ali prosojnicah.

Pri predstavitvi si pomaga z zapiski.

Občasno uporabi pojem, ki pa ga ne razume.



Na vprašanja ne zna samostojno odgovoriti, ponavlja že povedano, pomaga si z zapiski.
Mikroskopska skica ne vsebuje vseh zahtevanih in vnaprej predstavljenih elementov, je izdelana po splošnih navodilih mikroskopiranja (tolerirata se dve napaki) in vsebuje vsaj dva objekta opazovanja.

ZADOSTNO

Dijak ima predstavitev zapisano v obliki besedila, ki ga večinoma bere pred ostalimi dijaki.
Vsebina je ustrezna, vendar zaradi načina predstavitve ne pritegne pozornosti poslušalcev.
Pojmov, ki jih uporablja, večinoma ne razume.
Na vprašanja odgovarja pomanjkljivo, ob tem išče odgovore v svojem besedilu.

Mikroskopska skica vsebuje samo osnovne zahtevane in vnaprej predstavljene elemente, dijak pa pri postopku mikroskopiranja naredi tri napake. Mikroskopska skica vsebuje vsaj dva objekta opazovanja.

Če dijak pri postopku mikroskopiranja naredi več kot tri napake, se ocenjevanje prekine. Dijak lahko poskusi oceno pridobiti ponovno, in sicer pri naslednjem laboratorijskem delu.

Datum: 31. 8. 2024

Učiteljica biologije: Zorica Potisk, prof. bio.