



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje
T: 01 620 43 22
info@gssk.si
www.gssk.si

KRITERIJI OCENJEVANJA PRI ODPRTEM KURIKULU: SEDEŽNO IN OMARNO POHIŠTVO

Srednje poklicno izobraževanje: 3. letnik MIZAR

1. NAČINI OCENJEVANJA

Dijak si pri posameznem sklopu pridobi naslednje ocene:

SKLOP	NAČIN OCENJEVANJA
SOP 1	DVE OCENI: • ena ustna ocena • ena ocena iz individualne izdelave konstrukcijske in tehnološke dokumentacije
SOP 2	DVE OCENI: • ena ustna ocena • ena ocena iz individualne izdelave konstrukcijske in tehnološke dokumentacije

V odprtem kurikulumu **SOP 1 in 2** dijaki pridobijo minimalno štiri ocene; dve ustni oceno ter dve oceni iz individualne izdelave konstrukcijske in tehnološke dokumentacije, ki jo dijak naredi v šoli ali doma. Poleg minimalno določenih ocen, se ovrednoti vsak napredek pri dijaku, dodatno delo (seminarske naloge, dodatne naloge iz posameznih tematskih sklopov, ...).

Učitelj dijakom napove rok oddaje dokumentacije in ga tudi vpiše v dnevnik.

Vse ocene so enakovredne. Vse ocene morajo biti pozitivne. Učitelj ima pravico preverjati tekoče znanje in znanje iz predhodnih obdobj, ki so ključnega pomena za doseg ciljev obravnavane učne snovi. Če dijak v posameznem sklopu ne doseže minimalnega standarda znanja, mora to doseči v dogovoru z učiteljem s katerim določita datum popravljanja negativne ocene.

2. POPRAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE OCEN:

Vse ustne ocene in ocene iz individualne izdelave konstrukcijske in tehnološke dokumentacije morajo biti pozitivne.

Ustne ocene dijak popravlja tako, da se v dogovoru s profesorjem javi, vendar najkasneje 14 dni pred redovalno konferenco.

1



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje
T: 01 620 43 22
info@gssk.si
www.gssk.si

Nezadostno oceno iz individualne izdelave konstrukcijske in tehnološke dokumentacije dijak popravi tako, da jo nariše še enkrat in odda najkasneje 14 dni pred redovalno konferenco.

Po 1. konferenci dijak popravlja negativno oceno v roku 30 dni od konference.

Vsak dijak ima možnost izboljševati oceno. Izboljšanje ocen je praviloma kot izdelava določenih programov.

3. IZPITI:

Dijak, ki ima nezadostno zaključen modul, na popravnem izpitu pokaže vso manjkajočo ali negativno ocenjeno konstrukcijsko in tehnološko dokumentacijo in ustno popravlja morebitno nezadostno ustno oceno. Način ustnega ocenjevanja je določen s pravilnikom o ocenjevanju znanja.

4. KRITERIJI PRI USTNEM OCENJEVANJU ZNANJA:

Nezadostno (1)	Ne prepozna vprašanja in ga ne zna razložiti.
zadostno (2)	Prepozna vprašanja vendar jih razloži v omejenem obsegu, pri čemer mu mora pomagati učitelj. Za odzivanje na pobude potrebuje več časa.
dobro (3)	Na vprašanja, ki jih večinoma razume, odgovarja s kratkimi stavki, pri čemer je včasih potrebna pomoč učitelja.
prav dobro (4)	Vprašanja razume v celoti, odgovarja večinoma tekoče in povezano. Včasih manjše težave pri izbiri besed. Samostojnost in prilagodljivost pri odgovorih je včasih nekoliko manjša.
odlično (5)	Vprašanja popolnoma razume, odgovarja s pravilnimi odgovori, pri čemer zna vprašane primere povezovati s podobnimi znotraj predmeta in tudi dopoljevati odgovore s pojmi iz drugih strokovnih predmetov. Pravilno se odziva na pobude in spremembe med spraševanjem.

2



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje
T: 01 620 43 22
info@gssk.si
www.gssk.si

5. KRITERIJI PRI INDIVIDUALNI IZDELAVI KONSTRUKCIJSKE IN TEHNOLOŠKE DOKUMENTACIJE IN PROGRAMOV

Nezadostno (1)	Ni izdelal konstrukcijske in tehnološke dokumentacije, ki mu je bil dodeljen po učnem načrtu ali izdelek je narejen z veliko napakami, izdelek ni bil izdelan po navodilih učitelja ali izdelek je bil narejen s pomočjo nedovoljenih metod prepisovanja ter kopiranja od drugih (izdelek ni lastno delo dijaka)
zadostno (2)	Površino in z veliko napakami narejena konstrukcijska in tehnološka dokumentacija. Nenatančno narisana risba, zelo slaba čistost površine. Ni razlik v debelini pomožnih in vidnih črt. Tekst ni napisan v tehnični pisavi. List ima ne odebeljeno obrobo in glava ni izpolnjena pravilno in s tehnično pisavo. List ni pravilno zložen in vpet v mapo. Izdelek je narisani v predvidenem času. Izdelek je dijak narisal z veliko učiteljeve pomoči.
dobro (3)	Z manj napakami in ob neupoštevanju vseh pravil tehničnega risanja izdelana konstrukcijska in tehnološka dokumentacija. Delno natančno narisana risba, ne preveč čista površina. Pomožne črte so predebele, vidne črte so večinoma ustreznih debelin. Tekst je delno napisan v tehnični pisavi. List ima delno odebeljeno obrobo in delno s tehnično pisavo izpolnjeno glavo. List je pravilno zložen in vpet v mapo. Izdelek je narisani v predvidenem času. Izdelek je dijak narisal z učiteljevo pomočjo.
prav dobro (4)	Pravilno in ob upoštevanju vseh pravil tehničnega risanja izdelana konstrukcijska in tehnološka dokumentacija. Natančno narisana risba, kakovostno čista površina. Pomožne črte so večinoma zelo tanke, vidne črte so večinoma ustreznih debelin. Tekst večinoma napisan v tehnični pisavi. List ima odebeljeno obrobo in pravilno in večinoma s tehnično pisavo izpolnjeno glavo. List je pravilno zložen in vpet v mapo. Izdelek je narisani v predvidenem času. Izdelek je dijak narisal samostojno, z zelo malo učiteljeve pomoči.
odlično (5)	Pravilno in ob upoštevanju vseh pravil tehničnega risanja izdelana konstrukcijska in tehnološka dokumentacija. Zelo natančno narisana risba, kakovostno čista površina. Pomožne črte so zelo tanke, vidne črte so ustreznih debelin. Tekst napisan v tehnični pisavi. List ima odebeljeno obrobo in pravilno in s tehnično pisavo izpolnjeno glavo. List je pravilno zložen in vpet v mapo. Izdelek je narisani v predvidenem ali celo krajšem času. Izdelek je dijak narisal samostojno, brez učiteljeve pomoči.

3



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje
T: 01 620 43 22
info@gssk.si
www.gssk.si

6. NAČRT PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

VSEBINSKI SKLOP:	ČASOVNA OPREDELITEV:	CILJI - DIJAK SPOZNA:	PREDVIDEN PREIZKUS ZNANJA
SOP 1	november-december	<ul style="list-style-type: none"> osnovno zgradbo omare na primeru klasične omare spozna in skicira osnovne konstrukcije obodov omar in vrat omar vrste ter načine obdelave robov pri ploščah pozna osnovne merske standarde pri konstruiranju omar risanje načrta omare ter narediti konstrukcijsko in tehnološko dokumentacijo omare 	<ul style="list-style-type: none"> Ustno ocenjevanje znanja Individualna konstrukcijska in tehnološka dokumentacija omare
SOP 2	januar - februar	<ul style="list-style-type: none"> osnovno zgradbo stola na primeru jedilniškega stola spozna in skicira osnovne konstrukcije in elemente, ki sestavljajo posteljo (sedež, naslon, ogrodje, itd...); pozna običajno vezavo elementov ogrodja stola z okovjem in nerazstavljivo krivljenje lesa pozna osnovne merske standarde pri konstruiranju stolov risanje načrta stola ter narediti konstrukcijsko in tehnološko dokumentacijo stola 	<ul style="list-style-type: none"> Ustno ocenjevanje znanja Individualna konstrukcijska in tehnološka dokumentacija stola

7. ZAKLJUČEVANJE OCEN OB ZAKLJUČKU POUKA:

Zaključena ocena je povprečje vseh ocen, zaokrožena navzgor, neodvisno, koliko učiteljev poučuje ta modul.

Povprečna ocena	Zaključena ocena
Do 1,49	Nezadostno (1)
1,50 do 2,49	Zadostno (2)
2,50 do 3,49	Dobro (3)
3,50 do 4,49	Prav dobro (4)
4,50 do 5	Odlično (5)

Kriterije ocenjevanja je potrdil aktiv lesarjev.

4