



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
 Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje
 T: 01 620 43 22
 info@gssk.si
 www.gssk.si

KRITERIJI OCENJEVANJA PRI SLOVENŠČINI

PROGRAM GIMNAZIJA

1 VRSTA, OBLIKE IN ŠTEVILO OCEN, KI JIH DIJAK PRIDOBI V ŠOLSLEM LETU

Vrsta ocene in oblike ocenjevanja	Število ocen
Pisno – šolska naloga (naloga esejskega tipa in razčlemba in tvorba neumetnostnega besedila)	- 2 v 1., 2. in 3. letniku (ena naloga esejskega tipa + ena razčlemba in tvorba neumetnostnega besedila) - 3 v 4. letniku (dve nalogi esejskega tipa + ena razčlemba in tvorba neumetnostnega besedila)
Pisno – kontrolna naloga (jezik, književnost ali kombinacija obojega)	Največ 3
Ustno	Najmanj 1
Govorni nastop (1.–4. letnik): vsebina iz jezika ali književnosti; v 2. letniku je obvezna govorna predstavitev referata. <i>Kriteriji ocenjevanja se predstavijo pred začetkom izvajanja govornega nastopa.</i>	1-2
Ocene iz domačega branja oz. maturitetnega sklopa so lahko samostojne ali kombinirane. Učitelj lahko izbira med naslednjimi možnostmi: 1. samostojne ocene (učitelj oceni poznavanje domačega branja/maturitetnega sklopa) Npr: šolska naloga esejskega tipa, kontrolna naloga, govorni nastop, domača naloga esejskega tipa, skupinsko delo, ustna ocena 2. kombinirane ocene (učitelj oceni poznavanje domačega branja/maturitetnega sklopa in druge snovi) Npr: šolska naloga esejskega tipa, kontrolna naloga, ustna ocena, govorni nastop, skupinsko delo	- Največ 2 samostojni oceni - 0-5 kombiniranih ocen
Avtentična naloga (se izvaja po presoji učitelja) Dijak pridobi oceno iz avtentične naloge, ki je samostojna ali kombinirana ocena (40 % pisne naloge iz vsebine iz avtentične naloge, ostalo iz druge učne snovi). Ocene avtentičnih nalog se ne popravljajo. <i>Kriteriji ocenjevanja se predstavijo pred začetkom izvajanja avtentične naloge.</i>	0-2



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje
T: 01 620 43 22
info@gssk.si
www.gssk.si

<p>Druge ocene</p> <p>- izdelki ali njihova predstavitev: seminarska naloga za 3. letnik za projekt Razvijanje pisne spretnosti (lahko tudi druge naloge) <i>Kriteriji ocenjevanja se predstavijo pred začetkom izvajanja seminarske naloge.</i></p> <p>- projektno delo/skupinsko delo/tvorba besedilnih vrst, izdelki pri MPP, PD in PT</p> <p>- prinašanje in uporaba učnih pripomočkov, sodelovanje pri pouku</p> <p>Ocene lahko pridobijo dijaki tudi:</p> <ul style="list-style-type: none">- pri rednem pouku s kompleksnejšimi dejavnostmi ob obsežnejših vsebinskih sklopih: npr. s primerjavo umetnostnih in neumetnostnih besedil, s samostojno razčlemba, sintezo in vrednotenjem literarnih pojavov, poustvarjanjem ipd.; ko da učitelj že utrjena in preverjena navodila dijaku za domače ali šolsko delo ali pa da lahko dijak sam pobudo;- s tekmovanjem iz znanja slovenščine: za bronasto priznanje eno odlično oceno, za nadaljnje srebrno ali zlato priznanje še eno odlično oceno,- za vidnejši uspeh na drugih natečajih, povezanih s slovenščino.	<p>Obvezna ocena v 3. l.</p> <p>0-2</p> <p>0-3</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------

2 PREVERJANJE ZNANJA

OPREDELITEV NAČINOV PREVERJANJA ZNANJA

Znanje preverjamo na začetku, sredi in na koncu učnega procesa.

Preverjanje zabeležimo v ustrezno dokumentacijo (npr. v žepno redovalnico) z dogovorjenimi znaki:

- slabo znanje –
- srednje znanje o
- dobro znanje +

Preverjamo najrazličnejše dejavnosti, predpisane tudi z učnim načrtom, npr.: domače naloge, delovne zvezke, zapise ob domačem branju, skupno delo pri pouku: kratke ustne in pisne prispevke, dejavnosti pri skupinskem delu in delu v parih, kratka pojasnila ob jezikovnih vprašanjih ipd.



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje
T: 01 620 43 22
info@gssk.si
www.gssk.si

3 PISNO OCENJEVANJE

OBLIKE IN NAČINI OCENJEVANJA

Oblike in načini ocenjevanja so zapisani pod točko 1 in so usklajeni z učnim načrtom za slovenščino v gimnazijah iz leta 2008.

OCENJEVALNA LESTVICA ZA PISNO OCENJEVANJE

Ocene šolskih nalog so izražene z ocenami od 1 do 5. Pri tem si učitelj pomaga z naslednjo lestvico ocen:

- nezadostno (1): zahtevano znanje je nakazano, uporabe ni;
- zadostno (2): osnovno znanje; uporaba je nakazana;
- dobro (3): osnovno znanje, uporaba osnovnega znanja, osebni odziv je nakazan;
- prav dobro (4): temeljito znanje, uporaba temeljitega znanja v večini primerov, osebni odziv;
- odlično (5): temeljito znanje, zanesljiva uporaba znanja, prepričljiv osebni odziv.

Znanje pri jeziku se ocenjuje po jezikovnih ravneh: glasoslovje, oblikoslovje, skladnja, besedotvorje in besedoslovje ter nastanek, razvoj in zgodovina slovenskega knjižnega jezika.

Pri književnosti se ocenjuje lit. obdobja / smeri in obvezna ter izbirna besedila iz posameznih obdobj, predpisanih v učnem načrtu: značilnosti obdobja, literarne smeri, literarne zvrsti in vrste, o avtorju, motivno-tematska analiza besedil, slogovno-oblikovne lastnosti besedil.

Pri pisnem ocenjevanju preverjamo tudi način pisanja, analizo, sintezo, vrednotenje in uporabo. Vsebinske točke so usklajene z zahtevnostjo naloge. Na oceno kontrolne naloge/razčlembे vplivajo tudi pravopisne, slovnične in slogovne napake. To pomeni ena odbitna točka že za eno napako (npr. 5. naloga je vredna 5 točk, od tega 4 točke za vsebino in ena točka za jezik) pri odgovorih v obliki povedi. Pri drugih nalogah (tabele, dopolnjevanje ipd.) pa se lahko točke za vsebino prekrivajo s točkami za jezikovno pravilnost (npr. tvorba svojilnih pridevnikov iz lastnih osebnih imen; pravilna tvorba, a napačen zapis - nič točk). Dijaki so s tem seznanjeni v usvajanju in preverjanju snovi.

Pisne naloge so lahko ocenjene na enak način ali z odstotnimi deleži:

Ocena	%
Nzd (1)	0–49
Zd (2)	50–62
Db (3)	63–76
Pdb (4)	77–89
Odl (5)	90–100



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje
T: 01 620 43 22
info@gssk.si
www.gssk.si

Ocenjevalna lestvica je znana vnaprej in je zapisana na sprotni pisni nalogi.

Dijaki so seznanjeni z napakami ob vračilu kontrolne/šolske naloge. Dijak ima pravico do razložitve ocene, prav tako starši. Dijak/starši dobi(-jo) dodatne informacije ali razlago ocenjevanja v času govornih ur v kabinetu ali učilnici.

V izjemnih primerih (npr. daljša bolezenska odsotnost) se število in način pridobivanja pisnih ocen prilagodi dijaku.

4 USTNO OCENJEVANJE

OBLIKE IN NAČINI OCENJEVANJA

Dijaki morajo biti po Učnem načrtu za slovenščino v gimnazijah in srednjih strokovnih šolah (NKS 2008) v šolskem letu ocenjeni z:

- najmanj 1 oceno iz govornega nastopa,
- vsaj 1 ustno oceno iz učne snovi (Dijak pridobi ustno oceno z odgovori na tri vprašanja oz. na vprašanje kompleksnega tipa, npr.:
 - a) zvrstno-vrstna opredelitev, poznavanje avtorja in obdobja ter motivno-tematska in slogovno-oblikovna analiza besedila ali odlomka;
 - b) oblikovna, vsebinska in jezikovna razčlemba dane besedilne vrste.).

Znanje pri jeziku ocenjujemo po jezikovnih ravninah: glasoslovje, oblikoslovje, skladnja, besedotvorje in besedoslovje ter nastanek, razvoj in zgodovina slovenskega knjižnega jezika.

Pri književnosti ocenjujemo lit. obdobja/smeri in obvezna ter izbirna besedila iz posameznih obdobij, predpisanih v učnem načrtu.

Na ustno oceno vpliva tudi način govorjenja in branja.

Če dijak ne opravi govornega nastopa, dobi negativno oceno.

V izjemnih primerih (npr. daljša bolezenska odsotnost) se število ustnih ocenjevanj prilagodi dijaku.

NAČIN NAPOVEDOVANJA USTNEGA OCENJEVANJA

- Ustno ocenjevanje je lahko napovedano ali nenapovedano (po presoji učitelja).
- Učitelj napove ustno ocenjevanje, in sicer z določanjem imena in priimka dijaka. Določitev imen je lahko tedenska ali mesečna.
- Dijaki s statusom ali pa dijaki z neodločljivimi obveznostmi so dolžni pred napovedanim datumom obvestiti učitelja, da na določen dan ne bodo mogli odgovarjati, in se dogovoriti za nov datum najmanj tri dni pred datumom napovedanega ustnega ocenjevanja.

RAZLOGI ZA IZGUBO PRIVILEGIJA NAPOVEDANEGA USTNEGA OCENJEVANJA

- Dijaku, ki manjka na napovedan dan, se ukine napovedano ustno ocenjevanje.
- Dijaku, ki nima treh domačih nalog letno, se ukine napovedano ustno ocenjevanje.
- Če v razredu pride do nespoštovanja dogovora o napovedanem ocenjevanju (4 primeri), se učitelj lahko odloči za ukinitve napovedanega ustnega ocenjevanja.



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje
T: 01 620 43 22
info@gssk.si
www.gssk.si

5 MINIMALNI STANDARD

Minimalni standardi znanja so določeni v učnem načrtu za slovenščino iz leta 2008.

NEDOSEGANJE MINIMALNEGA STANDARDA

Če dijak ni pridobil vseh potrebnih ocen ali če ocene iz šolskih/kontrolnih nalog niso pozitivne, potem ni dosegel minimalnega standarda.

6 POPRAVLJANJE NEGATIVNIH OCEN, PRIDOBIVANJE OCENE V DRUGEM ROKU PISNEGA OCENJEVANJA in IZBOLJŠEVANJE POZITIVNIH OCEN

- Dijak, ki je prvič pisal negativno oceno oz. je takrat manjkal, lahko popravlja oz. pridobi oceno v drugem dogovorjenem roku; praviloma v 20 dneh po seznanitvi z ocenami prvega pisanja. Vpišeta in upoštevata se obe oceni.
- Dijak lahko izboljšuje pozitivno pisno oceno praviloma v drugem roku pisanja. Vpišeta in upoštevata se obe oceni.
- Ustne ocene se popravlja ali izboljšuje v dogovoru z učiteljem. Vpišeta in upoštevata se obe oceni.
- V izrednih primerih se dogovorimo z dijakom individualno.

7 POPRAVLJANJE NEGATIVNE OCENE OB 1. KONFERENCI

Dijak pridobi manjkajočo oceno ali pa popravlja pisno nezadostno oceno. Način pridobivanja ocene je odvisen od vrste negativnih ocen.

Če dijak ocene ne popravi, ima pa v 2. konferenci vse ocene pozitivne, ima junija možnost še enega popravljanja.

8 ZAKLJUČEVANJE OCEN OB ZAKLJUČKU POUKA

Pri zaključevanju se upoštevajo vse ocene, vpisane v redovalnico.

Glede na 18. člen Pravilnika o ocenjevanju ima dijak pozitivno končno oceno:

- če je pozitivno ocenjen v obeh ocenjevalnih obdobjih in je pridobil vse potrebne ocene;
- če je pridobil vse potrebne ocene in če so ocene vseh šolskih in kontrolnih nalog ter ustna ocena pozitivne;



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje
T: 01 620 43 22
info@gssk.si
www.gssk.si

- če je popravil nzd iz 1. ocenjevalnega obdobja in je pozitivno ocenjen v 2. ocenjevalnem obdobju;
- če je v celem šolskem letu negativna samo ena ocena, in sicer pisna v 2. ocenjevalnem obdobju, pri čemer je izkoristil oba roka ocenjevanja.

Končna pozitivna ocena je odvisna od aritmetične sredine pridobljenih ocen, in sicer:

Povprečna ocena	Zaključna ocena
1,5 – 2,59	zadostno (2)
2,6 – 3,59	dobro (3)
3,6 – 4,49	prav dobro (4)
4,5 – 5	odlično (5)

Dijak ima negativno končno oceno:

- če ni pridobil vseh potrebnih ocen;
- če je pozitiven v 1. ocenjevalnem obdobju in negativen v 2. ocenjevalnem obdobju oziroma če ni popravil nzd za 1. ocenjevalno obdobje in je v 2. ocenjevalnem obdobju pozitiven;
- če je več kot 1 pisna naloga negativna.

V izjemnih primerih (npr. daljša bolezenska odsotnost – več kot mesec dni) se zaključevanje prilagodi dijaku.

9 IZPITI

a) Dopolnilni izpit

Dopolnilni izpit obsega snov tistega obdobja, v katerem je bil dijak neocenjen.

b) Predmetni izpit

Vsebina in oblika predmetnega izpita je enaka vsebini in obliki popravnega izpita.

c) Popravni izpit

Vsi dijaki, ki imajo zaključeno nezadostno oceno, opravljajo popravni izpit v celoti.

Izpit sestoji iz pisnega in ustnega dela.

Pisni del izpita

Izpit traja 90 minut.



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje
T: 01 620 43 22
info@gssk.si
www.gssk.si

Dijak napiše besedilo esejskega tipa in razčlenjuje ter tvori neumetnostno besedilo. Pisni nalogi se ocenita točkovno. V juljskem roku mora dijak vsaj eno nalogo opraviti pozitivno, da lahko pristopi k ustnemu izpitu. V jesenskem roku tega pogoja ni.

Ustni del izpita

Dijak ima 15 minut časa za pripravo na vprašanja. Izpit traja 20 minut.

Učitelj sestavi listke s tremi vprašanji iz snovi iz tekočega letnika. Snov lahko zajame samo književnost ali samo jezik ali oboje; vprašanja lahko zajemajo tudi snov govornih nastopov. Učitelj pripravi pet listkov več, kot je kandidatov na izpitu. Dijak lahko listič enkrat zamenja.

Izpitna vprašanja in naloge sestavijo članice aktiva za slovenščino, oceno pa oblikuje spraševalec in ocenjevalec s članoma komisije.

Posamezni deli popravnega izpita imajo v skupni oceni naslednje deleže:

- naloga esejskega tipa 40 %
- razčlemba in tvorba neumetnostnega besedila 30 %
- ustna ocena 30 %

Skupna ocena se izračuna po točkovniku:

Ocena	%
nzd (1)	0–49
zd (2)	50–62
db (3)	63–76
pdb (4)	77–89
odl (5)	90–100

Aktiv učiteljev za slovenščino