



# Letno poročilo

Komisije za kakovost za šolsko leto 2022/2023



GINNAZUA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE

Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje

<https://www.gssk.si>

T: +386 (0) 1 620 43 22

F: +386 (0) 1 620 43 48

## Kazalo

Opis dogajanja	1
Številčno stanje vpisanih dijakov	2
Uspeh na maturi in zaključnem izpitu	3
Uspeh na maturi	3
Gimnazija	3
Poklicna matura	4
Uspeh na zaključnih izpitih	5
Počutje dijakov na šoli	7
Sistem EPOS	7
Rezultati odgovorov - počutje dijakov	8
Doseganje standardov – ocena dijakov	9
Načrt izboljšav	10
Projekti	11
Dvig digitalnih kompetenc	11
Erazmus + KA1- mobilnost dijakov na PUD v tujini	12
Izobraževanje odraslih	12

## Opis dogajanja

Naša šola deluje na dveh lokacijah, in sicer na Ljubljanski cesti 12 s programi gimnazija, ekonomski tehnik (SSI), strojni tehnik in tehnik računalništva (337 dijakov) ter na Trgu zbora odposlancev 22, kjer so programi prodajalec, ekonomski tehnik (PTI), mizar, obdelovalec lesa in kovinar (103 dijakov). 15. 9. 2022 je bilo na šoli 440 dijakov, ob koncu pouka po prehodih med programi in prepisih iz drugih šol in izstopih iz šole je bilo na šoli vpisanih 428 dijakov.

Možen je tudi vpis v izobraževanje odraslih, ki deluje v popoldanskem času, v programih: srednjega poklicnega izobraževanja: trgovec, oblikovalec kovin - orodjar in mizar, bolničar – negovalec, poklicno-tehniškega izobraževanja: ekonomski tehnik in lesarski tehnik, srednjega strokovnega izobraževanja: ekonomski tehnik in splošnega izobraževanja: gimnazija in maturitetni tečaj. V letu 2023/24 je bilo v program izobraževanja odraslih vpisanih 154 kandidatov.

V skladu z zakonodajo pri nas deluje komisija za kakovost v kateri je osem članov, 4 strokovni delavci, predstavnik dijakov, predstavnik staršev ter predstavnika delodajalcev za program ekonomski tehnik in stojni tehnik.

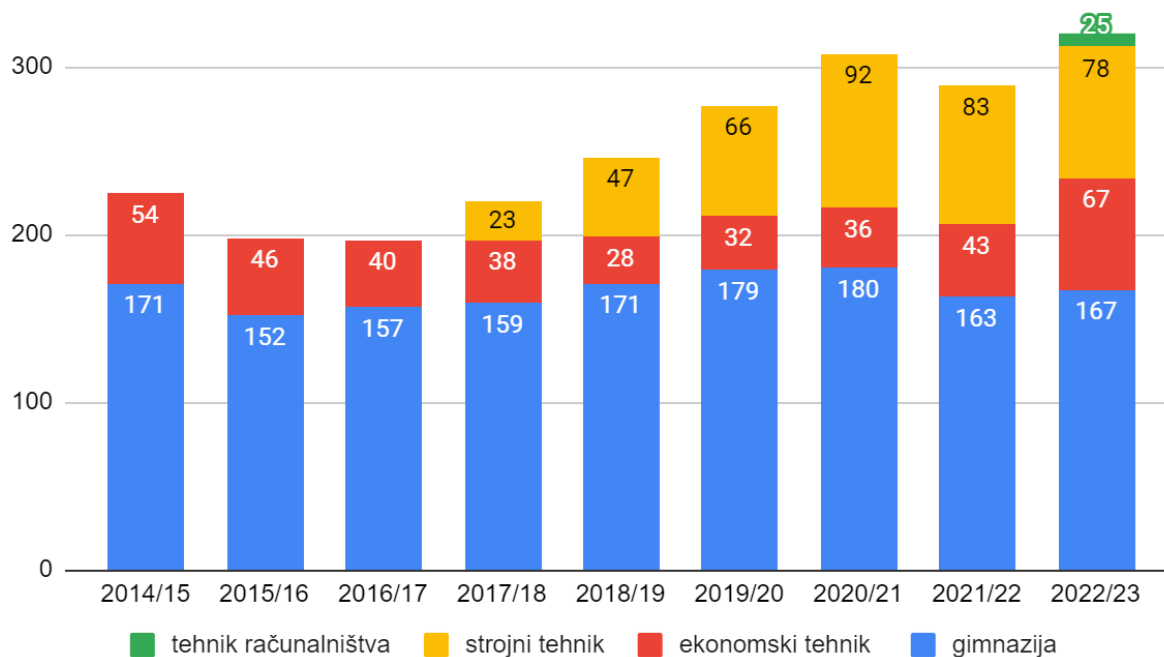
Komisija za kakovost spremlja počutje dijakov na šoli z anketo vseh dijakov. Analiza anket nam je vodilo, da smo v novem šolskem letu pozorni na stvari, ki jih želimo še izboljšati. Zato naredimo tudi primerjalno analizo za obe lokaciji.

Spremljamo tudi številčno stanje dijakov in uspešnost dijakov ob zaključku šolanja.

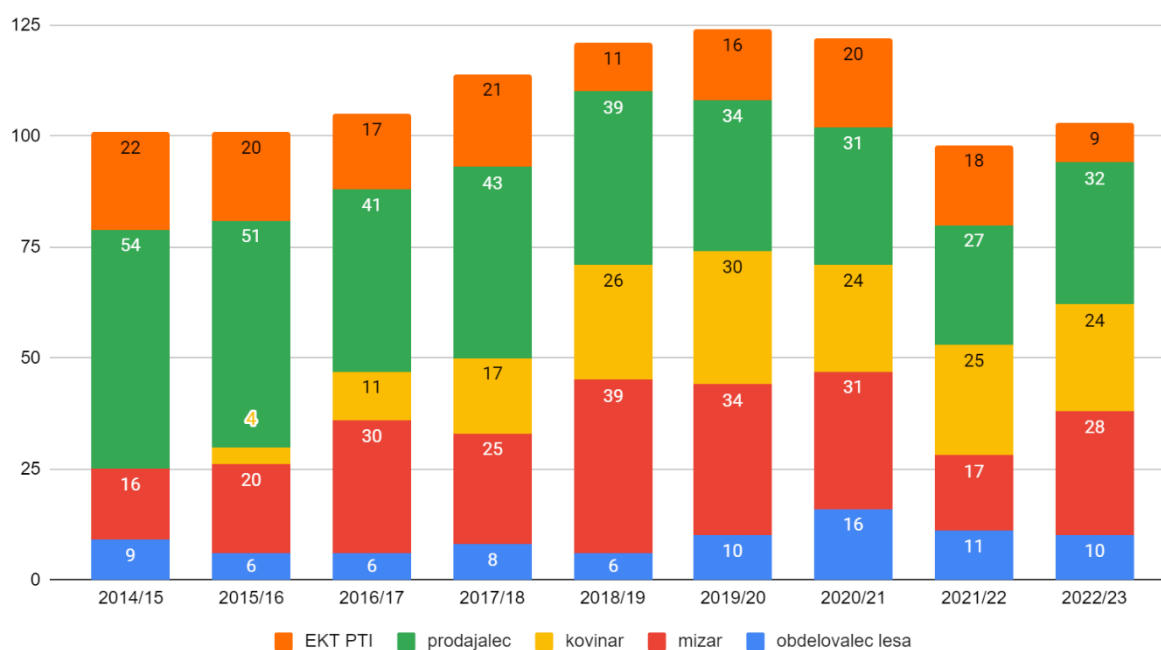
Na naši šoli si zelo prizadevamo, da se dijaki dobro počutijo in dosežajo čim boljši uspeh. Stalnica so projekti učenje učenja, medpredmetne povezave in projektno delo, ki potekajo že več kot desetletje. Šola ima eko zastavo že šestnajsto leto. V letošnjem letu šola zaključuje dvoletni projekt Dvig digitalne kompetentnosti. V zadnjih letih veliko časa namenimo promociji šole, ker želimo izboljšati vpis.

## Številčno stanje vpisanih dijakov

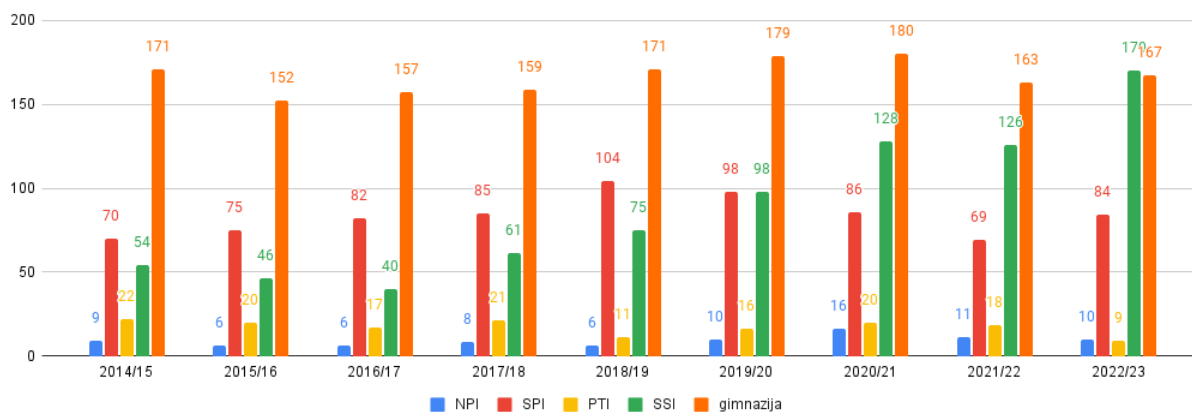
Število dijakov po programih, lokacija Ljubljanska 12



Število dijakov po programih, lokacija TZO 22



NPI, SPI, PTI, SSI in gimnazija



## Uspeh na maturi in zaključnem izpitu

### Uspeh na maturi

#### Gimnazija

Od kar poteka splošna matura, je bilo na šoli 44 zlatih maturantov, od tega 4 diamantni maturanti, ki so na splošni maturi dosegli vse točke.

Leto	Vpisani v 4. letnik	Prijavljeni na spomladanski rok	Uspešnost kandidatov v celoti	Povprečno število točk na spomladanskem roku
2014/15	54	50	49 98 %	19,51
2015/16	35	34	34 100 %	21,06
2016/17	44	44	41 93,18 %	20,36
2017/18	29	27	25 92,59 %	19,56
2018/19	47	40	38 95 %	18,71
2019/20	39	39	35 89,74 %	18,05
2020/21	46	40	38 95 %	18,89
2021/22	36	33	32 97 %	21,19
2022/23	49	43	41 95,35%	19,41

**Poklicna matura****Poklicna matura - Ekonomski tehnik - SSI**

Od leta 2005 so bili na šoli 4 zlati maturanti.

Leto	Vpisani v 4. letnik	Prijavljeni na spomladanski rok	Uspešnost kandidatov v celoti	Povprečno število točk na spomladanskem roku
2014/15	17	16	16 100 %	14,79
2015/16	11	11	11 100 %	14,18
2016/17	12	11	11 100 %	14,60
2017/18	9	7	7 100 %	13,50
2018/19	5	3	3 100 %	15,60
2019/20	12	11	9 82 %	14,90
2020/21	8	8	7 87,5 %	15,43
2021/22	/	/	/	/
2022/23	13	12	11 91,66	14,81

**Poklicna matura – Ekonomski tehnik-PTI**

Leto	Vpisani v 4. letnik	Prijavljeni na spomladanski rok	Uspešnost kandidatov v celoti	Povprečno število točk na spomladanskem roku
2014/15	13	4	4 100 %	14,75
2015/16	12	9	9 100 %	15,50
2016/17	6	3	4 100 %	13,00
2017/18	9	3	3 100 %	13,33
2018/19	5	5	3 60 %	16,33
2019/20	6	5	4 80%	13,50
2020/21	10	9	6 66,7 %	13,83
2021/22	7	7	5 71,42 %	13,40
2022/23	5	2	2 100 %	19

**Poklicna matura – Strojni tehnik-SSI**

V letošnjem letu smo imeli prvega zlatega maturanta med strojnimi tehniki.

Leto	Vpisani v 4. letnik	Prijavljeni na spomladanski rok	Uspešnost kandidatov v celoti	Povprečno število točk na spomladanskem roku
2020/21	16	16	11 68,75 %	15
2021/22	24	22	18 81,81 %	13,11
2022/23	21	18	16 88,88 %	15

**Uspeh na zaključnih izpitih****TRGOVEC**

Leto	Vpisani v 3. letnik	Prijavljeni na spomladanski rok	Uspešnost kandidatov v celoti	Povprečno število točk na spomladanskem roku
2014/15	16	17	16 94 %	3,84
2015/16	23	16	16 100 %	3,84
2016/17	14	8	9 100 %	4,19
2017/18	14	9	9 100%	4,33
2018/19	13	10	10 100%	4,2
2019/20	13	9	9 100%	4,3
2020/21	12	10	9 90%	4,2
2021/22	5	5	5 100 %	4,1
2022/23	13	10	10 100%	3,55

**MIZAR**

Leto	Vpisani v 3. letnik	Prijavljeni na spomladanski rok	Uspešnost kandidatov v celoti	Povprečno število točk na spomladanskem roku
2014/15	5	1	1 100 %	2,00
2015/16	4	4	4 100 %	3,63
2016/17	6	3	4 100 %	3,75
2017/18	8	7	6 86%	3,25
2018/19	10	9	9 100%	3,9
2019/20	3	2	2 100%	4,0
2020/21	7	7	7 100 %	3,6
2021/22	5	4	4 100%	3,75
2022/23	3	2	2 100 %	3,55

**OBDELOVALEC LESA**

Leto	Vpisani v NPI	Prijavljeni na spomladanski rok	Uspešnost kandidatov v celoti	Povprečno število točk na spomladanskem roku
2014/15	4	5	5 100 %	3,40
2015/16	4	3	3 100 %	4,17
2016/17	1	1	1 100 %	3,00
2017/18	6	5	5 100%	4,60
2018/19	2	2	2 100%	3,50
2019/20	4	4	4 100%	4,25
2020/21	6	5	3 60 %	5
2021/22	9	7	7 100%	3,86
2022/23	2	2	2 100 %	3,2

**ORODJAR**

Leto	Vpisani v 3. letnik	Prijavljeni na spomladanski rok	Uspešnost kandidatov v celoti	Povprečno število točk na spomladanskem roku
2017/18	4	1	1 100%	5,0
2018/19	6	3	3 100%	4,2
2019/20	10	8	8 100%	3,56
2020/21	12	11	11 100 %	3,6
2021/22	6	5	4 80%	3,75
2022/23	5	4	4 100 %	3,0

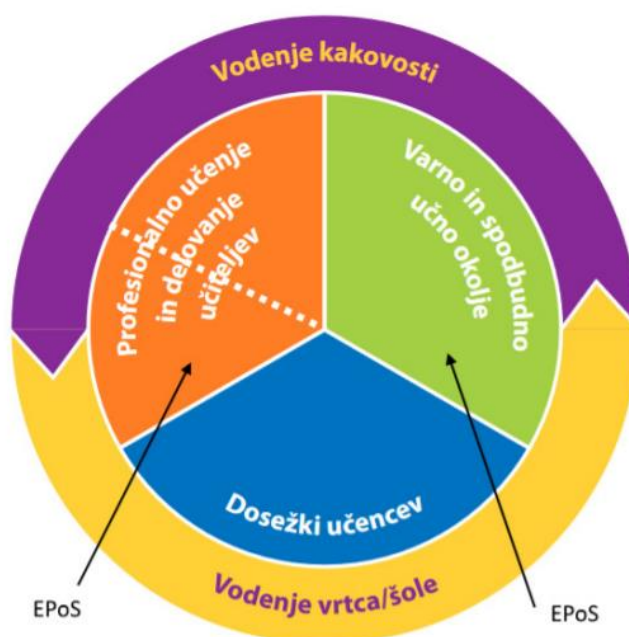


## Počutje dijakov na šoli

V letošnjem šolskem letu smo počutje dijakov spremljali z evalvacijo EPoS. V anketo so bili zajeti vsi razredi razen zaključnih (346 dijakov – 78 %). Poleg dijakov je v anketi sodelovalo 23 učiteljev (50%). Šola je skupnemu anketiranju pristopila že tretje leto.

### Sistem EPOS

Sistem EPoS (Elektronsko podprta samoevalvacija) omogoča lažje spremljanje kakovosti dela na izbranih področjih Modela ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja – OPK. V spletnem anketiranju je letos sodelovalo 19.788 dijakov in 1.058 učiteljev srednjih šol.



Slika 1: Področja OPK, ki jih 'pokriva' EPoS

Sistem EPoS ugotavlja standarda učenja in delovanja profesorjev, omogoča spremljanje zadovoljstva dijakov z opremo in urejenostjo infrastrukture in spremljanje ene ključnih (svetovno priznanih) mer spremljanja lojalnosti strank oz. odjemalcev organizacije: NPS (Net promoter score). Poznavanje vrednosti NPS šoli omogoča, da predvidi dogajanje v bodoče.

## Rezultati odgovorov - počutje dijakov

Pri vprašanjih o počutju dijakov na šoli so dijaki izrazili manj zadovoljstva v primerjavi s svojimi vrstniki v Sloveniji.

Odgovori naših dijakov, ki odstopajo od slovenskega povprečja v pozitivni smeri so:

- če bi se znova odločal, bi izbral isto šolo/poklic,
- na šoli imam na voljo pomoč, če naletim na težave pri uporabi IKT tehnologije,
- učilnice so opremljene za sodoben pouk,
- okolica šole je urejena,
- v tajništvu šole lahko uredim vse potrebno
- ter na področjih, ki so povezana z razumevanjem, spoštovanjem med dijaki in strpnostjo do drugačnih v razredu.

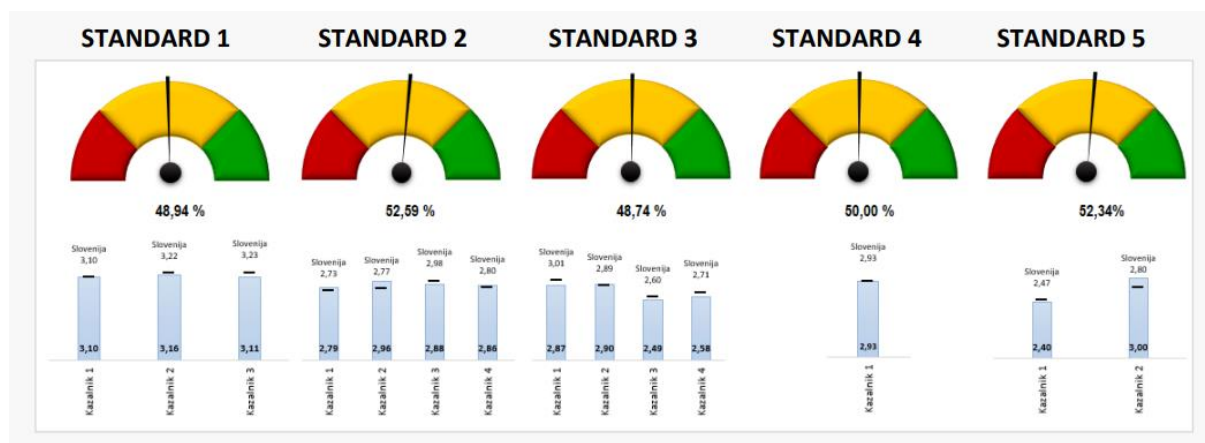
Navzdol pa izstopajo področja:

- v šoli lahko uresničim svoje ideje za izboljšave,
- za opravljeno delo sem pohvaljen,
- moja šola je v okolju cenjena,
- o vseh dejavnostih sem pravočasno obveščen, za dobro opravljeno delo sem pohvaljen,
- šola obravnava tiste, ki kršijo šolska pravila in
- če imam težavo se lahko obrnem na razrednika.

Še vedno se kaže nezadovoljstvo glede časovne informiranosti (obvestila, nadomeščanja).

V letu 2023/24 se bomo trudi obdržati raven pozitivnih področij in izvajali aktivnosti za dvig ocene na negativno predstavljenih področjih.

## Doseganje standardov – ocena dijakov



Slika 2: Primerjava med povprečji ocen dijakov GSŠK in dijakov vseh sodelujočih šol

**STANDARD 1: Učitelj usmerja učenje tako, da omogoča optimalne dosežke in razvoj.**

- Kazalnik 1: Učitelj vodi učni proces, da učencem omogoča pridobivanje in izkazovanje kakovostnega znanja, spretnosti in prečnih veščin.
- Kazalnik 2: Učitelj ustvarja sodelovalno, podporno, varno in sproščeno učno okolje.
- Kazalnik 3: Učitelj spodbuja razvoj dijakovih vrednot.

Rezultati v omenjenem standardu nam kažejo, da naša šola dosega vrednost **48,94%** (meritev v letu 20/21 - 45,69%), kar je pod povprečjem v primerjavi z ostalimi šolami v Sloveniji.

**Trditve z negativnim trendom:**

S1-K2: Učitelj ustvarja sodelovalno, podporno, varno in sproščeno učno okolje.

1.3 Učitelj je dostopen za pogovor

S1-K3: Učitelj spodbuja razvoj dijakovih vrednot.

1.21. Učiteljevo obnašanje mi je za dober zgled.

1.22. Učitelj me spoštuje.

**STANDARD 2: V šoli vsem zagotavljamo vključenost ter fizično in psihično varnost.**

- Kazalnik 1: V šoli zagotavljamo vključenost.
- Kazalnik 2: V šoli ne dopuščamo nasilja.
- Kazalnik 3: V šoli omogočamo priložnosti za krepitev zdrave samopodobe.
- Kazalnik 4: V šoli podpiramo skrb za zdravje in dobro počutje.

Skupni rezultati pri standardu so povprečni, saj šola dosega **52,59%** (meritev v letu 2020/21 - 50,39%) povprečja slovenskih šol. Znotraj standarda smo v treh kazalnikih nad povprečjem (v šoli ne dopuščamo nasilja; v šoli zagotavljamo vključenost ter v šoli poskrbimo za zdravje in dobro počutje), kar ocenjujemo kot dobro, ker se naši dijaki v šoli počutijo varne. Pod povprečjem je le kazalnik 3, ki se veže na priložnosti za krepitev zdrave samopodobe, na tem področju bomo izvedli delavnice med razrednimi urami in projektnimi dnevi.

**Trditve z negativnim trendom:**

S2-K3 V šoli omogočamo priložnosti za krepitev zdrave samopodobe

6.3 Če imam težavo, se lahko obrnem na razrednika.

**STANDARD 3: V šoli si prizadevamo za kulturo kakovostne komunikacije in dobre medsebojne odnose.**

- Kazalnik 1: V šoli skrbimo za pretok informacij med zainteresiranimi deležniki.
- Kazalnik 2: V šoli spodbujamo dobre medsebojne odnose in spoštljivo komunikacijo.
- Kazalnik 3: V šoli sistematično krepimo in vzdržujemo dobre odnose z zunanjimi deležniki.
- Kazalnik 4: V šoli sodelujemo pri sprejemanju pomembnih odločitev.

Standard je nekoliko pod povprečjem, saj znaša **48,74%** (meritev v letu 20/21 – 48,65%). Vsi kazalniki razen drugega so nekoliko pod povprečjem.

**Trditve z negativnim trendom:**

S3-K1: V šoli skrbimo za pretok informacij med zainteresiranimi deležniki.

- 4.1 O vseh dejavnostih v šoli sem pravočasno obveščen.
- 4.2 Pravočasno sem seznanjen z datumi pisnih ocenjevanj znanja.

S3-K3: V šoli sistematično krepimo in vzdržujemo dobre odnose z zunanjimi deležniki.

- 3.5 Moja šola je v okolju cenjena.

**STANDARD 5: Uporaba IKT**

- Kazalnik 1: Raven učitelja.
- Kazalnik 2: Raven šole

**Trditve z negativnim trendom:**

S5-K1: Uporaba IKT

- 1.16 Učitelj mi pri pouku pogosto omogoči uporabo IKT tehnologijo (računalnik, telefon,...).

## Načrt izboljšav

Članice tima za kakovost smo strokovne delavce seznanile z rezultati na dvodnevni delavnici (julij 2023). Razpravljali smo o težavah. Učitelji so podali predloge za izstopajoča področja. Ožji tim se je sestel s timom za kakovost ŠC Sežana. Na mreženju smo si izmenjali mnenja za dobljene rezultate ankete Epos.

**Na učiteljskem zboru smo se odločili za izboljšave na sledečih kazalnikih/standardih/trditvah:**

S1-K2 Učitelj ustvarja sodelovalno, podporno, varno in sproščeno učno okolje

- trditev: Učitelj ni dostopen za pogovor.

S3-K1 V šoli skrbimo za pretok informacij med zainteresiranimi deležniki

- trditev: O vseh dejavnostih v šoli sem pravočasno obveščen.

S5-K1 Uporaba IKT

Učitelj mi pri pouku/urah pogosto omogoči uporabo IKT tehnologijo (računalnik, telefon, tablico,...).

V letu 2023/24 se bomo prav tako trudili obdržati raven pozitivnih področij.

## Projekti

### Dvig digitalnih kompetenc

Šola je vključena v dvoletni projekt Zavoda RS za šolstvo Dvig digitalnih kompetenc, ki se je izvajal v obdobju od 1. 9. 2021 – 31.8. 2023.

Namen projekta Dvig digitalne kompetentnosti je izboljšati kakovost in učinkovitost izobraževanja in usposabljanj ter spodbujati razvoj inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja, ki bodo prispevali k dvigu digitalnih kompetenc vodstvenih in strokovnih delavcev in dijakov.

V ožji šolski tim so vključeni: Tomaž Markovič (ravnatelj), Tanja Masterl (vodja tima), Ida Murn, Marko Ožbolt in Nina Papež. V projekt DDK so bil na šoli preko delavnica in pouka vključeni vsi dijaki in učitelji.

V maju 2022 smo člani ožjega tima s pomočjo orodja SELFIE izvedli samoevalvacijo z dijaki in učitelji. Orodje SELFIE šolam omogoča boljše razumevanje uporabe digitalnih tehnologij za podporo poučevanju in učenju. Udeležence v učnem procesu spodbuja k skupnemu razmisleku o uporabi izobraževalnih tehnologij. Zbrani odgovori so bili pokazatelj uporabe tehnologije na šoli tako pri učiteljih kot dijakih.

Po opravljenih refleksijah in usposabljanjih ter identifikaciji prioritet smo določili strategijo za šolsko leto 2022/2023 na treh področjih:

- Stalni profesionalni razvoj:

Z internim izobraževanjem poskušamo zmanjšati razkorak pri uporabi digitalnih tehnologij.

- Pedagogika: izvajanje v učilnici:

Učitelji nova znanja, pridobljena pri stalnem profesionalnem razvoju, prenašajo v svojo učilnico in uporabljajo pri formativnem spremljanju, avtentičnih nalogah, medpredmetnem pouku, ITS-u.

- Digitalna kompetenca dijakov

Velik poudarek dajemo učenju komuniciranja preko elektronskih kanalov, razvijamo digitalne kompetence pri vseh predmetih.

Člani projektnega tima smo se srečali na petih strokovnih srečanjih, kjer smo pripravili digitalne strategije VIZ, načrtovali smo izobraževanja za kolektiv (interna ter organizirana zunanja izobraževanja - DigCompEdu, MOOC in MOST), razpravljali smo o težavah, ki so se pojavljale pri sprotnem delu, se pogovarjali, kako spodbujati sodelavce k uporabi digitalne tehnologije, medsebojno mrežili znanje (izvedb 10. delavnic različnih področji) in izkušnje ter načrtovali uporabo digitalnih tehnologij pri pouku različnih predmetov v različnih programih in različnih letnikih. Seminarjev Digitalna varnost in Digitalne identitete se je udeležila četrtnina strokovnih delavcev.

Strokovni delavci so se seznanili z raznolikim znanjem, spoznali nove načine digitalnega poučevanja in vzajemno razvijali in izvajali reflektivne prakse na področju pedagoških digitalnih kompetenc. Pripravili smo tudi poročila o mreženju. Pridobljena znanja učitelji vključujemo v pouk.

V aprilu 2023 smo ponovno izvedli samoevalvacijo SELFIE. Opazen je razkorak v rabi IKT tehnologije pri učiteljih. Dijaki navajajo pogostejšo uporabo različnih spletnih orodij pri pouku in kot pripomoček za učenje.

Čeprav se je projekt DDK zaključil, imamo za šolsko leto 2023/24 zapisano digitalno strategijo. Nadaljevali bomo z internimi izobraževanji, spremljali ponujene vsebine seminarjev MOOC ter novosti vnašali v pouk.

Koordinatorica projekta DDK na GSŠ Kočevje:  
Tanja Masterl

## Erazmus + KA1- mobilnost dijakov na PUD v tujini

Dejavnosti, ki smo jih izvedli:

Mobilnost dijakov na praktičnem usposabljanju na Portugalskem. Peljali smo 27 dijakov naše šole in sicer programov ST, ET, EKT, OKO; MIZ in PRO.

Mobilnost se je odvijala od 29. 9. do 25. 10. na Portugalskem v mestu Braga.

Ker se je projektna aktivnost v letu 2022 natančneje v mesecu decembru zaključil projekt.

Pisanje novega projekta natančneje akreditacije je potekalo v mesecu januarju 2023 in v mesecu aprilu smo dobili le to potrjeno za 5 letno obdobje.

V juniju 2023 so že potekale aktivnosti za mobilnost v novem šolskem letu 2023/24.

Koordinatorica projekta ERAZMUS+ na GSŠ Kočevje  
Nataša Tekavec

## Izobraževanje odraslih

V šolskem letu 2022/23 je bilo v vseh programih vpisanih 154 kandidatov, od tega 40 kandidatov, ki je opravljalo izpite, in 114 kandidatov ni pristopilo do 1. 7. 2023 k opravljanju izpita. Vsi ti kandidati bodo izpisani s 30. 9. 2023.

Kandidati so bili vpisani v različne programe, in sicer v program SSI - Ekonomski tehnik 43 kandidatov, od tega jih je 3 opravljalo izpite, 1 kandidat se je opravil maturo v zimskem roku, v programu PTI - Ekonomski tehnik je bilo vpisanih 4 kandidatov, od tega 1 na novo in 4 kandidati so tudi opravljali izpite. V program Gimnazije je bilo vpisanih 6 kandidatov, od tega 2 nova in 3 kandidati so opravljali izpite. V program SSI - Lesarski tehnik je bilo vpisanih 14 kandidatov in nobeden od kandidatov ni pristopil k opravljanju izpitov,

v program PTI -Lesarski tehnik so bili vpisani 7 kandidati in vsi so pristopili k opravljanju izpitov v program Maturitetnega tečaja je bilo vpisanih 7 kandidatov in od tega je 1 kandidat opravljal izpite.

V programu SPI - Mizar je bilo vpisanih 1 kandidat in ta je opravljal izpite, v program NPI Obdelovalec lesa ni bil vpisan nihče. V program SPI - Oblikovalec kovin je bilo vpisanih 6 kandidatov, od tega je 1 kandidat opravljal izpite. V program SSI - Strojni tehnik je bilo vpisanih 24 kandidatov in 4 jih je opravljal izpite, v programu PTI - Strojni tehnik jih je bilo vpisanih 10 kandidatov in vseh 10 je opravljal izpite. V programu SPI Bolničar - Negovalec, je bilo vpisanih 18 kandidatov in 16 jih je opravljal izpite. 6 kandidatov iz imenovanega programa je tudi zaključilo izobraževanje v zimskem in spomladanskem roku ZI. V program SPI Trgovec je bilo vpisanih 12 kandidatov in od tega so izpite opravljali 4 kandidati. V programu SPI - Mizar, je bil vpisan en kandidat in ta je opravlja izpite.

Največ aktivno vpisanih na novo je bilo v programu SPI- Bolničar, PTI - Ekonomski tehnik, PTI - Strojni tehnik, PTI - Lesarski tehnik in SPI - Trgovec.

V šolskem letu 2022/23 je izobraževanje tako kot vsa zadnja leta potekalo po individualnem organizacijskem sistemu in je bilo opravljeno 62 ur konzultacij, 298 ur predavanj in 123 izpitov.

V letošnjem šolskem letu smo sodelovali z Zavodom za zaposlovanje in pripravili Osebni izobraževalni načrt za 4 njihove brezposelne, od tega so se odločili za financiranje vseh treh kandidatov, in sicer dva v program SSI - Bolničar enega za dokončanje SPI - programa Trgovec in enega kandidata za dokončanje programa PTI - Ekonomski tehnik. Poleg tega smo v letošnjem šolskem letu sodelovali s podjetjem Yaskawa Europe Robotics, razvoj in proizvodnja Robotov d.o.o. K nam so napotili na izobraževanje za prekvalifikacijo in dvig izobrazbene ravni dva kandidata.

Ravno tako smo v letošnjem šolskem letu sodelovali z domovi starejših občanov Kočevje, Ribnica in Loški potok. V DSO Kočevje in Ribnica so kandidatke opravljali praktično usposabljanje in praktični del zaključnega izpita. Želja obeh domov je tudi po nadaljnjem sodelovanju.

Sodelovali smo z PIL – Ljudsko univerzo v Kočevju, in sicer na področju svetovanja in izvajanja formalnega in neformalnega izobraževanja. V primeru, kadar se izobraževanje odvija v naši šoli, Ljudska univerza napiti kandidate k nam in obratno. V primeru, kadar imajo kandidati željo po katerem tečaju, ki ga mi ne moremo izvajati zaradi premajhnega števila kandidatov, posameznike napotimo na tečaj na Ljudsko univerzo.

Izobraževanje je z zaključnim izpitom zaključilo 6 kandidatk iz programa Bolničar – Negovalec, en kandidat iz programa SSI - Ekonomski tehnik s poklicno maturo in 3 kandidati so pristopili na popravni izpit poklicne mature.

Kakovost izobraževanja smo spremljali z individualnimi letnimi razgovori in v primeru kakršnih koli težav ali odstopanj, smo sproti ukrepali.

Na koncu šolskega leta smo izvedli evalvacijo z anketo, s pomočjo katere smo dobili oceno izobraževanja v iztekajočem se šolskem letu.

Učitelji v programih rednega izobraževanja so se udeleževali izobraževanja na področju digitalne kompetence in študijskih skupin in to znanje prenašali tudi v izredno izobraževanje. Izvajalci, ki prihajajo iz gospodarstva ali socialno varstvenih institucij se sproti samoizobražujejo in tako novosti prenašajo v svoje delo na konzultacijah.

V letošnjem šolskem letu smo zaključili s projektom MUNERA3 in konzorcijskemu partnerju dostavili vsa potrebna poročila.

Učenje udeležencev izobraževanja odraslih smo podpirali z govornimi urami oziroma konzultacijami nosilcev posameznih predmetov in zunanjimi inštitucijami.

Ljudska univerza nudi preko projektov brezplačno učno pomoč kateremu za naše kandidate – udeležence izobraževanja odraslih, kateri imajo učne težave pri posameznem predmetu. Tako je z njihovo pomočjo v letošnjem šolskem letu ena od kandidatk opravila izpite Nemščine za vsa tri leta programa SSI Ekonomski tehnik.

Uresničevanje osebnih izobraževalnih načrtov za posameznega kandidata smo tudi letos spremljali vsake tri mesece ali na željo udeležencev IO tudi pogosteje z individualnimi razgovori pro organizatorju izobraževanja odraslih. Večkrat letno je bil opravljen razgovor osebno ali po telefonu ali e pošti z vsakim kandidatom posebej.

#### UGOTOVITVE in PRIPOROČILA ZA NADALJNJE DELO

V šolskem letu 2024/25 predlagam:

- da se v septembru naredi promocija za vse programe v Kočevsko - Ribniški regiji, posebej za programe SPI-Bolničar, Trgovec, Mizar in Oblikovalec kovin – orodjar, ravno tako za programe PTI-Strojni tehnik.
- potrebno bi bilo okrepiti sodelovanje z Zavodom za zaposlovanje in skupaj poiskati prosilce zaposlitve, ki so pri nas prekinili izobraževanje, in jim pripraviti Osebni izobraževalni načrt za dokončanje šolanja ali za prekvalifikacijo v deficitarne poklice.
- na pobudo direktorice DSO Kočevje in v povezavi s sprejetjem Zakona o dolgotrajni oskrbi bi bilo smiselno pristopiti k pripravi elaborata z pridobitev NPK Socialni oskrbovalec oz. še boljše k pobudi za oblikovanje formalnega izobraževanja na ravni republike in CPI ter Ministrstva za vzgojo in izobraževanje ali še kateri drugi SPI program, ki je deficitaren, (gostinstvo, turizem,...)

Koordinatorica izobraževanja odraslih na GSŠK:

Helena Marolt