



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje
T: 01 620 43 22
info@gssk.si
www.gssk.si

NAČRT PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA – TZLP (temeljna znanja lesarstva - tehnologija)

Dijake seznamimo z vsebino obravnavane učne snovi, načini ocenjevanja in preverjanja ter s kriterijem ocenjevanja. V skupnem dogovoru glede na cilje obravnavanih vsebinskih sklopov točno določimo čas pisnih nalog. Datume zabeležimo v mrežni plan, ki je v redovalnici oddelka.

VSEBINSKI SKLOP	ČASOVNA OPREDELITEV	CILJI	PREDVIDEN NAČIN OCENJEVANJA
Gozd, les, drevesne vrste	September, oktober	Pozna pomen in funkcije gozda Prepozna domače lesne vrste Pozna lastnosti lesa	Pisno ocenjevanje Ustno ocenjevanje Ocenjevanje plakatov – naše drevesne vrste
Fizikalne in mehanske lastnosti lesa, napake lesa	November, december	Meri vlažnost lesa Prepozna napake lesa	Pisno ocenjevanje Ocenjevanje plakatov – napake lesa
Furnir	Januar, februar	Prepozna furnirje Spoji furnirske liste	Pisno ocenjevanje
Lesne plošče	Marec, april	Prepozna lesne plošče Pozna lastnosti plošč	Pisno ocenjevanje Ustno ocenjevanje



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje
T: 01 620 43 22
info@gssk.si
www.gssk.si

Žaganice Sušenje lesa	Maj, junij	Meri žagarske proizvode Razvršča v kakovostne razrede Pripravi žagarske proizvode za sušenje Spremlja parametre pri tehničnem sušenju lesa	Pisno ocenjevanje Poročilo s strokovne ekskurzije
--------------------------	------------	---	--

NAČINI OCENJEVANJA

V prvem obdobju pridobjijo štiri ocene in sicer dve pisni, tretja je ustna, četrta pa je ocena plakata, v drugem ocenjevalnem obdobju pridobjijo pet ocen in sicer so tri ocene pisne, ena ustna in ena iz poročila s strokovne ekskurzije. Datumis pisnih nalog se določijo na začetku ocenjevalnega obdobja.

Ocene so enakovredne. Vsak dijak ima možnost, da se samostojno javi in pridobi ustno oceno, ima pa tudi možnost izboljševati oceno.

Pri preverjanju se dijaka seznam z vsebino nalog pri pisni nalogi. Učitelj ima pravico preverjati tekoče znanje in znanje iz predhodnih obdobjij, ki so ključnega pomena za dosegli ciljev obravnavane učne snovi.

Če dijak v posameznem ocenjevalnem obdobju ne doseže minimalnega standarda znanja, mora to doseči v naslednjem ocenjevalnem obdobju. Za datum popravljanja se dogovori z učiteljem. Popravljanje je praviloma pisno, lahko pa tudi ustno, če je to za dijaka primernejša oblika.

KRITERIJ USTNEGA OCENJEVANJA ZNANJA

Dijak pri ustrem ocenjevanju dobí tri vprašanja.

Nezadostno (1)	Ne prepozna vprašanj in ga ne zna razložiti.
zadostno (2)	Prepozna vprašanja, vendar jih razloži v omejenem obsegu, pri čemer mu mora pomagati učitelj. Za odzivanje na pobude potrebuje več časa.
dobro (3)	Na vprašanja, ki jih večinoma razume, odgovarja s kratkimi stavki, pri čemer je včasih potrebna pomoč učitelja.
prav dobro (4)	Vprašanja razume v celoti, odgovarja večinoma tekoče in povezano. Včasih ima manjše težave pri izbiri besed. Samostojnost in prilagodljivost pri odgovorih včasih nekoliko manjša.



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje
T: 01 620 43 22
info@gssk.si
www.gssk.si

odlično (5)	Vprašanja popolnoma razume, odgovarja s pravilnimi odgovori pri čemer zna vprašana primere povezovati s podobnimi znotraj predmeta in tudi dopolnjevati odgovore s pojmi iz drugih predmetov (praktični pouk, tehnologija in stroji in naprave). Pravilno se odziva na pobude in spremembe med spraševanjem.
--------------------	--

KRITERIJ PISNEGA OCENJEVANJA ZNANJA

Pisna naloga ima šest nalog, ki so ocenjene vsaka po pet točk. Pred pisno nalogo učitelj dijakom predstavi nabor nalog, iz katerega izbere pet nalog.

Odlično (5)	27-30 točk
Prav dobro (4)	23-26 točk
Dobro (3)	19-22 točk
Zadostno (2)	15-18 točk
Nezadostno(1)	0 -14

KRITERIJ OCENJEVANJA PLAKATOV

Ocena je pridobljena z izdelavo in predstavitevijo plakata.

Naslovi so podani v uvodni urah sklopa.

Dijaki si izberejo temo oziroma naslov plakata.

Imajo pa tudi možnost predlagati svojo temo, ki je aktualna ali je povezana z domačim okoljem.

Nalogo pripravijo individualno oziroma v paru, če je tema obširna.

Nezadostno (1)	Ni pripravil in predstavil plakata.
Zadostno (2)	Slabo pripravil in površno predstavi naloga (samo prebere).
Dobro (3)	Dobro pripravil in dobro predstavljal naloga (določene zadave tudi pojasni).
Prav dobro (4)	Obsežno pripravil in tudi dobro predstavljal (vmes med branjem sledi tudi kakšna razlaga).



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje
T: 01 620 43 22
info@gssk.si
www.gssk.si

Odlično (5)	Obsežno pripravil (predelal veliko virov) in tudi predstavi v zmesnimi razlagami, pojasnilo. Smiselno odgovarja tudi na zastavljena vprašanja sošolcev ali učitelja.
--------------------	--

NAČRT PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA – TZLM (temeljna znanja lesarstva - konstrukcije)

Dijke seznamimo z vsebino obravnavane učne snovi, načini ocenjevanja in preverjanja ter s kriterijem ocenjevanja.

1. NAČINI OCENJEVANJA

Načini preverjanja in ocenjevanja znanja:

deset ocen konstrukcijskih programov

ena ocena konstrukcijske dokumentacije enostavnega pohištvenega izdelka.

Učitelj dijakom napove rok oddaje konstrukcijskih programov in konstrukcijske dokumentacije in jih tudi vpiše v dnevnik.

Vse ocene so enakovredne. Vse ocene morajo biti pozitivne. Učitelj ima pravico preverjati tekoče znanje in znanje iz predhodnih obdobjij, ki so ključnega pomena za dosegli ciljev obravnavane učne snovi. Če dijak v posameznem sklopu ne doseže minimalnega standarda znanja, mora to doseči v dogovoru z učiteljem s katerim določita datum popravljanja negativne ocene.

2. POPRAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE OCEN:

Vse ustne ocene in ocene iz individualne izdelave konstrukcijskih programov in konstrukcijske dokumentacije morajo biti pozitivne.

Nezadostno oceno iz individualne konstrukcijskih programov dijak popravi tako, da jih nariše še enkrat in odda najkasneje 14 dni pred redovalno konferenco. Po 1. konferenci dijak popravlja negativno oceno v roku 30 dni od konference.

Vsek dijak ima možnost izboljševati oceno. Izboljšanje ocen je praviloma kot izdelava določenih programov.



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje
T: 01 620 43 22
info@gssk.si
www.gssk.si

3. IZPITI:

Dijak, ki ima nezadostno zaključen modul, na popravnem izpitu pokaže vso manjkajočo ali negativno ocenjeno konstrukcijsko dokumentacijo.

4. KRITERIJ OCENJEVANJA KONSTRUKCIJSKIH PROGRAMOV IN KONSTRUKCIJSKE DOKUMENTACIJE

Nezadostno (1)	Ni izdelal konstrukcijskih programov ali konstrukcijske dokumentacije, ki so mu bili dodeljeni po učnem načrtu ali izdelek je narejen z veliko napakami, izdelek ni bil izdelan po navodilih učitelja ali izdelek je bil narejen s pomočjo nedovoljenih metod prerisovanja ter kopiranja od drugih (izdelek ni lastno delo dijaka)
Zadostno (2)	Površno in z veliko napakami narejeni konstrukcijski programi ali konstrukcijska dokumentacija. Nenatančno narisana risba, zelo slaba čistota površine. Ni razlik v debelini pomožnih in vidnih črt. Tekst ni napisan v tehnični pisavi. List ima neodebeljeno obrobo in glava ni izpolnjena pravilno in s tehnično pisavo. List je pravilno zložen in vpet v mapo. Izdelek je narisан v predvidenem času. Izdelek je dijak narisal z veliko učiteljeve pomoči.
Dobro (3)	Z manj napakami in ob neupečevanju vseh pravil tehničnega risanja narejeni konstrukcijski programi ali konstrukcijska dokumentacija. Delno natančno narisana risba, ne prevč čista površina. Pomožne črte so predebele, vidne črte so večinoma ustreznih debelin. Tekst je delno napisan v tehnični pisavi. List ima delno odebeleno obrobo in delno s tehnično pisavo izpolnjeno glavo. List je pravilno zložen in vpet v mapo. Izdelek je narisан v predvidenem času. Izdelek je dijak narisal z učiteljevo pomočjo.
Prav dobro (4)	Pravilno in ob upoštevanju vseh pravil tehničnega risanja narejeni konstrukcijski programi ali konstrukcijska dokumentacija. Natančno narisana risba, kakovostno čista površina. Pomožne črte so večinoma zelo tanke, vidne črte so večinoma ustreznih debelin. Tekst večinoma napisan v tehnični pisavi. List ima odebeleno obrobo in pravilno in večinoma s tehnično pisavo izpolnjeno glavo. List je pravilno zložen in vpet v mapo. Izdelek je narisан v predvidenem času.



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje
T: 01 620 43 22
info@gssk.si
www.gssk.si

	Izdelek je dijak narisal samostojno, z zelo malo učiteljeve pomoči.
Odlično (5)	Pravilno in ob upoštevanju vseh pravil tehničnega risanja narejeni konstrukcijski programi ali konstrukcijska dokumentacija. Zelo natančno narisana risba, kakovostno čista površina. Pomožne črte so zelo tanke, vidne črte so ustreznih debelin. Tekst napisan v tehnični pisavi. List ima odebeleno obrobo in pravilno in s tehnično pisavo izpolnjeno glavo. List je pravilno zložen in vpet v mapo. Izdelek je narisан v predvidenem ali celo krajšem času. Izdelek je dijak narisal samostojno, brez učiteljeve pomoči.

5. NAČRT PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

Dijke seznamim z vsebino obravnavane učne snovi, načini ocenjevanja in preverjanja ter s kriterijem ocenjevanja.

VSEBINSKI SKLOP:	ČASOVNA OPREDELITEV:	CILJI:	PREDVIDENI PREIZKUS ZNANJA: individualna izdelava konstrukcijskih programov
OSNOVE TEHNIČNEGA RIŠANJA	September- oktober	<ul style="list-style-type: none"> • izdela risbo z vso potrebeno opremo • piše s tehnično pisavo • spozna osnovne geometrične konstrukcije • pridobiva risarske spremnosti 	1. program: TEHNIČNA PISAVA 2. program: GEOMETRIJSKE KONSTRUKCIJE
OSNOVE PRAVOKOTNEGA IN PROSTORSKEGA PROJEKCIRANJA	Oktober - november	<ul style="list-style-type: none"> • spozna osnovne elemente pravokotne projekcije (naris, tloris, stranski ris). • zna narisati enostavna geometrijska telesa v izometrični projekciji. • spozna povečevalna, pomanjševalna in naravna merila, nariše like v različnih merilih, • nariše pravokotne projekcije enostavnejših geometrijskih tel es v različnih merilih. 	3. program: PRAVOKOTNA PROJEKCIJA TELES 4. program: IZOMETRIČNA PROJEKCIJA 5. program: MERILA



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje
T: 01 620 43 22
info@gssk.si
www.gssk.si

PRAVILA TEHNIČNEGA RISANJA	December - januar	<ul style="list-style-type: none"> • pozna elemente kotiranja, • zna kotirati ravne razsežnosti in kote, zna kotirati krožnice, loke in krivulje. 	6. programa: KOTIRANJE
LESNE VEZI	februar - april	<ul style="list-style-type: none"> • spozna namen širinskega spajanja masivnega lesa, poimenuje različne širinske vezi, pozna uporabo in izbere materiale za to skupino vezi. • nariše širinske vezi. • spozna namen dolžinskega spajanja masivnega lesa, prepozna osnovne dolžinske vezi, pozna uporabo in izbere materiale za to skupino vezi. • nariše izbrane dolžinske vezi • spozna osnovne vrste okvirnih in čepnih vezi, pozna uporabo in izbere materiale za to skupino vezi. • nariše osnovne okvirne in čepne vezi. • pozna obodne vezi, uporabo in izbere materiale za to skupino vezi. • nariše obodne vezi. 	7. program: ŠIRINSKE VEZI 8. programa: DOLŽINSKE VEZI 9. program: OKVIRNE IN ČEPNE VEZI 10. program: OBODNE VEZI
NAČRTI	Maj, junij	<ul style="list-style-type: none"> • pozna vsebino sestavnega načrta, • zna določiti merila za risanje različno velikih izdelkov, • spozna, pri katerih delih izdelka je potrebno narisati detajle, • izdela sestavni načrt enostavnega pohištvenega izdelka • v izometrični projekciji nariše risbo enostavnega pohištvenega izdelka 	<ul style="list-style-type: none"> • sestavni načrt enostavnega pohištvenega izdelka • prostorska risba enostavnega pohištvenega izdelka • sestavnica • kosovnice enostavnega pohištvenega izdelka



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje
T: 01 620 43 22
info@gssk.si
www.gssk.si

		<ul style="list-style-type: none"> • pozna namen in vsebino sestavnice. • nariše in izpolni sestavnico • pozna namen kosovnice • izdela kosovnice 	
--	--	---	--

ZAKLJUČEVANJE OCEN

Ocene zaključimo skupaj z moduli TZLP in TZLM. Ocene so enakovredne.
Zaključena ocena je povprečje vseh. Zaokrožujemo matematično.

Povprečna ocena	Zaključena ocena
1,50 do 2,49	Zadostno (2)
2,50 do 3,49	Dobro (3)
3,50 do 4,49	Prav dobro (4)
4,50 do 5	Odlično (5)