



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE

Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje

T: 01 620 43 22

info@gssk.si

www.gssk.si

NAČRT PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA – OLPP (obdelava lesnih plošč - tehnologija)

Dijaki seznamimo z vsebino obravnavane učne snovi, načini ocenjevanja in preverjanja ter s kriterijem ocenjevanja. V skupnem dogovoru glede na cilje obravnavanih vsebinskih sklopov točno določimo čas pisnih nalog. Datumate zabeležimo v mrežni plan, ki je v redovalnici oddelka.

VSEBINSKI SKLOP:	ČASOVNA OPREDELITEV:	CILJI	PREDVIDEN NACIN OCENJEVANJA
FURNIRANJE PLOŠČ	september, oktober	Spozna razvrščanje, furnirjev, sestavljanje furnirjev, spahovanje furnirjev, spajanje in lepljenje furnirjev. Spožna napake pri furniranju in oblaganje neravnih ploskev.	Pisno ocenjevanje Ustno ocenjevanje
LESNE PLOŠČE	november, december	Spozna uporabo, zgradbo lastnosti in kvalitete lesnih plošč	Pisno ocenjevanje Usmo ocenjevanje
OBDELAVA ROBOV	marec, april, maj	Spozna materiale za obdelavo robov, oblaganje ravnih in neravnih robov	Pisno ocenjevanje Ustno ocenjevanje Seminarska naloga ali izdelek



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE

Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje

T: 01 620 43 22

info@gssk.si

www.gssk.si

NAČINI OCENJEVANJA

V vsakem ocenjevalnem obdobju dijaki pridobijo širi ocene:

- tri pisne ali ustne oceno,
- eno oceno izdelka ali seminariske naloge

Datum pisne naloge se dolazi na začetku ocenjevalnega obdobja. Učitelji določi v dogovoru z dijaki dva datuma, enega rezervnega. V dogovoru z dijaki je možno, da všejo se največ eno pisno nalogo. Poleg pisnega se ovrednoti vsak napredek pri dijaku, dodatno delo (seminarske naloge, dodatne naloge iz posameznih tematskih sklopov, ...). Vsak dijak ima možnost izboljševati oceno. Pri preverjanju se dijaka seznami z vsebino nalog pri pisni nalogi. Učitelj ima pravico preverjati tekocene znanje in znanje iz predhodnih obdobj, ki so ključnega pomena za doseg ciljev obravnavane učne snovi. Če dijak v posameznem ocenjevalnem obdobju ne doseže minimalnega standarda znanja, mora to doseči v naslednjem ocenjevalnem obdobju. Za datum popravljanja se dogovori z učiteljem. Popravljanje je praviloma pisno.

KRITERIJ USTNEGA OCENJEVANJU ZNANJA

Nezadostno (1)	Ne prepozna vprašanja in ga ne zna razložiti.
zadostno (2)	Prepozna vprašanja, vendar jih razloži v omejencem obsegu, pri čemer mu mora pomagati učitelj. Za odzivanje na pobude potrebuje več časa.
dobro (3)	Na vprašanja, ki jih večinoma razume, odgovarja s kratkimi stavki, pri čemer je včasih potrebna pomoč učitelja.
prav dobro (4)	Vprašanja razume v celoti, odgovarja večinoma tekocene in povezano. Včasih ima manjše težave pri izbiri besed. Samostojnost in prilagodljivost pri odgovorih je včasih nekoliko manjša.
odlično (5)	Vprašanja popolnoma razume odgovarja s pravilnimi odgovori pri čemer zna vprašane primerne povezovati s podobnimi znotraj predmeta in tudi dopolnjevati odgovore s pojmi iz drugih predmetov (praktični pouk, tehnologija in stroji in naprave). Pravilno se odziva na pobude in spremembe med spraševanjem.



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE

Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje

T: 01 620 43 22

info@gssk.si

www.gssk.si

KRITERIJ PISNEGA OCENJEVANJA ZNANJA

Pisna naloga ima šest nalog, ki so ocenjene vsaka po pet točk. Pred pisno nalogo učitelj dijakom predstavi nabor nalog, iz katerega izbere pet nalog.

Odtično (5)	27-30 točk
Prav dobro (4)	23-26 točk
Dobro (3)	19-22 točk
Zadostno (2)	15-18 točk
Nezadostno (1)	-14

KRITERIJ OCENJEVANJA SEMINARSKIH NALOG

Ocena je pridobljena z izdelavo in predstavljivijo seminarske naloge

Naslovi so podani v uvodni urah sklopa.

Dijaki si izbergejo temo oziroma naslov seminarske naloge.

Imajo pa tudi možnost predlagati svojo temo, ki je aktualna ali je povezana z domačim okoljem.

Nalogo pripravijo individualno.

Nezadostno (1)	nì pripravil in predstavljal seminarske naloge.
Zadostno (2)	slabo pripravil in površno predstavil nalogo (samo prebere).
Dobro (3)	dobro pripravil in dobro predstavil nalogo (doloèene zadeve tudi pojasni).
Prav dobro (4)	obsežno pripravil in tudi dobro predstavil (vmes med branjem sledi tudi kakšna razlaga).
Odtično (5)	obsežno pripravil (predelal veliko virov) in tudi predstavil z vmesnimi razlagami, pojasnil. Smiselnò odgovarja tudi na zastavljena vprašanja sošolcev ali učitelja.



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE

Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje

T: 01 620 43 22

info@gssk.si

www.gssk.si

KRITERIJ USTNEGA OCENJEVANJA ZNANJA

Dijak pri ustnem ocenjevanju dobi tri vprašanja.

Nezadostno (1)	Ne prepozna vprašanja in ga ne zna razložiti.
Zadostno (2)	Prepozna vprašanja, vendar jih razloži v omejenem obsegu, pri čemer mu mora pomagati učitelj. Za odzivanje na pobude potrebuje več časa.
Dobro (3)	Na vprašanja, ki jih večinoma razume, odgovarja s kratkimi stavki, pri čemer je včasih potrebna pomoè učitelja.
Prav dobro (4)	Vprašanja razume v celoti, odgovarja večinoma tekoèe in povezano. Včasih ima manjše težave pri izbiri besed. Samostojnost in prilagodljivost pri odgovorih je včasih nekoliko manjša.
Odtično (5)	Vprašanja popolnoma razume, odgovarja s pravilnimi odgovori pri čemer zna vprašane primerne povezovati s podobnimi znotra predmeta in tudi dopolnjevati odgovore s pojmi iz drugih predmetov (praktični pouk, tehnologija in stroji in naprave). Pravilno se odziva na pobude in spremembе med spraševanjem.



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE

Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje

T: 01 620 43 22

info@gssk.si

www.gssk.si

KRITERIJ OCENJEVANJA PROGRAMOV

Nezadostno (1)	Ni izdelal programa, ki mu je bil dodeljen po učnem načrtu, izdelek je narejen površno z veliko napakami.
Zadostno (2)	Površno narejen izdelek, slabe kakovosti, z manj napakami. Program s slabo tehnično pisavo, slaba čistoča površne, oziroma manjkajoče skice.
Dobro (3)	Zadovoljivo narejen program, zadovoljiva čistoča risbe, tehnična pisava povprečna, skice zadovoljive.
Prav dobro (4)	Natančno izdelan program, ustrezna izbira pravil tehničnega risanja, samostojnost in marljivost pri delu, kakovostna čistoča programa, dimenzijsko odgovarjajoče skice, dobra tehnična pisava, skice natančne ter pravilno razporejene na programu.
Odično (5)	Zelo natančno in kakovostno izdelan program v predvidenem ali celo krajšem času, vesten, marljiv in samostojen pri delu, pravilna izbira pravil tehničnega risanja, kakovostno čista površina, dimenzijske odgovarjajo dani skici ali načrtu, zelo lepo izdelano poročilo, tehnična pisava brezhibna, skice so natančne in pregledne.



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE

Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje

T: 01 620 43 22

info@gssk.si

www.gssk.si

NAČRT PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA – OLPB (obdelava lesnih plošč – praktični potek)

Dijake seznamimo z vsebino obravnavane učne snovi, načini ocenjevanja in preverjanja ter s kriterijem ocenjevanja.

VSEBINSKI SKLOP:	ČASOVNA OPREDELITEV:	CILJI	PREDVIDEN NAČIN OCENJEVANJA
IZDELAVA IZDELKA IZ LESNIH PLOŠČ	april	Izdele izdelek (omarica)	Ocenjevanje izdelka in delovnega poročila

NAČINI OCENJEVANJA

V vsakem ocenjevalnem obdobju dijaki pridobijo širi ocene:

- dve oceni izdelka
- dve oceni delovnih poročil

Če dijak v posameznem ocenjevalnem obdobju ne doseže minimalnega standarda znanja, mora to doseči v naslednjem ocenjevalnem obdobju. Za datum popravljanja se dogovori z učiteljem.



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje
T: 01 620 49 22
info@gsk.si
www.gsk.si

KRITERIJ OCENJEVANJA IZDELKA IN DELOVNEGA Poročila

Nezadostno (1)	Ni izdelal izdelka, ki mu je bil dodeljen po učenem načrtu. Izdelka ni izdelal v predpisanim času. Ni oddal delavnih poročil v dogovorjenem roku.
Zadostno (2)	Površino narejen izdelek, slabe kakovosti, dimenzijsko pa odgovarja. Poročilo s slabimi tehnično pisavo, slabe in površne oziroma manjkajoče skice.
Dobro (3)	Zadovoljivo narejen izdelek, ustrezna izbiro lesa, dimenzijsko odgovarja. Dobro pripravljeno poročilo, pisava povprečna, skice zadovoljive.
Prav dobro (4)	Natančno izdelan izdelek, ustrezna izbiro lesa, samostojnost in marljivost pri delu, kakovostno pobrušen, dimenzijsko odgovarjajoč. Dobro narejeno poročilo, dobra tehnična pisava, skice natančne.
Odlično (5)	Zelo natančno in kakovostno izdelan izdelek v predvidenem ali celo kraješem času. Vesten, marljiv in samostojen pri delu. Ustrezena izbiro materialov, kakovostno pobrušen, dimenzijsko odgovarjajoč. Dobro narejeno poročilo, tehnična pisava brezhibna, skice so natančne in pregledne.

ZAKLJUČEVANJE OCEN

Ocene zaključimo skupaj z modulom OLPP in OLPB. Ocene so enakovredne.

Zaključena ocena je povprečje vseh. Zaokrožujemo matematično.

Povprečna ocena	Zaključena ocena
1,50 do 2,49	Zadostno (2)
2,50 do 3,49	Dobro (3)
3,50 do 4,49	Prav dobro (4)
4,50 do 5	Odlično (5)