



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje
T: 01 620 43 22
info@gssk.si
www.gssk.si

POROČILO O LETNEM DELOVNEM NAČRT

ŠOLSKO LETO 2021/2022

KAZALO VSEBINE

Kazalo vsebine

UVOD	5
OBSEG IN RAZPOREDITEV POUKA IN DRUGIH OBLIK IZOBRAŽEVALNEGA DELA V SKLADU Z IZOBRAŽEVALNIM PROGRAMOM.....	6
PROGRAM GIMNAZIJA	6
PROGRAM EKONOMSKI TEHNIK (SSI)	6
PROGRAM STROJNI TEHNIK (SSI)	6
PROGRAM EKONOMSKI TEHNIK (PTI).....	6
PROGRAM MIZAR (SPI).....	6
PROGRAM OBLIKOVALEC KOVIN – ORODJAR (SPI)	6
PROGRAM TRGOVEC (SPI)	7
PROGRAM OBDELOVALEC LESA (NPI)	7
PRIČETEK POUKA	7
DNEVNA ORGANIZACIJA POUKA – URNIK, SUPLENCE	7
PROJEKTI.....	8
1. DIJAK DIJAKU ZA VARNO MOBILNOST.....	8
2. DVIG DIGITALNE KOMPETENCE.....	9
3. E-VSEBINE.....	9
4. ERASMUS+ (izmenjava dijakov na praksi)	9
5. NADARJENI	9
6. OBJEM IN PISNA SPRETNOST	10
6.1. OBJEM.....	10
6.2. PISNA SPRETNOST	12
6.2.1 REFERAT	12
6.2.2 SEMINARSKA NALOGA	13
7. ODGOVORNO S HRANO	13
8. PODJETNOST.....	13
8.1. AVTENTIČNE NALOGE	14
8.2. EKO ŠOLA.....	14
8.2.1 Programi gimnazija, ekonomski in strojni tehnik (SSI).....	14
8.2.2 Programi obdelovalec lesa, mizar, oblikovalec kovin – orodjar, trgovec, ekonomski tehnik (PTI).....	15
8.3. FORMATIVNO SPREMLJANJE.....	17
8.4. INTERDISCIPLINARNI TEMATSKI SKLOP (ITS)	17

KAZALO VSEBINE

8.5. KARIERNA ORIENTACIJA.....	18
8.5.1 Programi gimnazija, ekonomski in strojni tehnik (SSI).....	18
8.5.2 Programi obdelovalec lesa, mizar, oblikovalec kovin – orodjar, trgovec, ekonomski tehnik (PTI).....	19
8.6. MEDPREDMETNI IN PROJEKTNI POUK.....	19
8.6.1 Programi gimnazija, ekonomski in strojni tehnik (SSI).....	19
8.6.2 Programi obdelovalec lesa, mizar, oblikovalec kovin – orodjar, trgovec, ekonomski tehnik (PTI).....	19
8.7. NAJ RAZRED	19
7.7.1 Programi gimnazija, ekonomski in strojni tehnik (SSI).....	19
8.7.2 Programi obdelovalec lesa, mizar, oblikovalec kovin – orodjar, trgovec, ekonomski tehnik (PTI).....	20
8.8. UČENJE UČENJA	20
9. PROMOCIJA.....	21
10. VRSTNIŠKO PARTNERSTVO.....	21
10.1. Programi gimnazija, ekonomski in strojni tehnik (SSI).....	21
10.2. Programi obdelovalec lesa, mizar, oblikovalec kovin – orodjar, trgovec, ekonomski tehnik (PTI).....	22
INTERESNE DEJAVNOSTI (ID) IN OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE (OIV)	23
1.1 ORGANIZACIJA ID IN OIV	23
1.2. OBVEZNI DEL ID/OIV PO PROGRAMIH.....	23
1.3. PROSTI DEL ID/OIV PO PROGRAMIH	23
TEKMOVANJA	24
1. SLOVENŠČINA – ZA CANKARJEVO PRIZNANJE	24
2. LOGIKA	24
3. RAZVEDRILNA MATEMATIKA	24
4. MATEMATIKA – ZA VEGOVO PRIZNANJE – kategorija A.....	24
5. MATEMATIKA – ZA VEGOVO PRIZNANJE – kategorija B.....	24
6. EVROPSKE STATISTIČNE IGRE	24
7. FIZIKA – ZA STEFANOVO PRIZNANJE.....	24
8. FIZIKA – ČMRLJ.....	25
9. KEMIJA – ZA PREGLOVO PLAKETO	25
10. BIOLOGIJA – ZA PROTEUSOVO NAGRADO.....	25
11. TEKMOVANJE V ZNANJU PSIHOLOGIJE.....	25
12. TEKMOVANJE V ZNANJU O SLADKORNI BOLEZNI.....	25
13. EKOKVIZ – gimnazija.....	25
14. EKOKVIZ – srednje strokovno in poklicno tehniško izobraževanje.....	25

KAZALO VSEBINE

15. TEKMOVANJE IZ ZNANJA ANGLEŠČINE.....	25
16. IATEFL – TEKMOVANJE IZ ZNANJA ANGLEŠČINE.....	26
17. POLIGLOT – TEKMOVANJE IZ ANGLEŠKEGA JEZIKA ZA DIJAKE SREDNJIH STROKOVNIH ŠOL	26
18. TEKMOVANJE IZ ZNANJA NEMŠČINE	26
19. PFIFFIKUS - NEMŠKO BRALNO TEKMOVANJE	26
20. XX. TEKMOVANJE MLADIH ZGODOVINARJEV – tema "2. svetovna vojna"	26
21. INFORMACIJSKA IN RAČUNALNIŠKA PISMENOST – BOBER	26
22. DRŽAVNO PREVERJANJE EKIP PRVE POMOČI.....	26
23. PODJETNIŠTVO – MLADI PODJETNIK (GEACollege) – tekmovanje za poslovno idejo.....	26
NAČRT VPISA	27
REDNO IZOBRAŽEVANJE.....	27
ORGANIZACIJA VZGOJNOIZOBRAŽEVALNEGA DELA.....	28
1. ŠTEVILO DIJAKOV	28
2. USPEH OB KONCU ŠOLSKEGA LETA.....	29
4. DIJAKI S STATUSOM ŠPORTNIKA, GLASBENIKA, TEKMOVALCA, RAZISKOVALCA.....	32
5. DIJAKI S POSEBNIMI POTREBAMI	32
ROKI ZA OPRAVLJANJE IZPITOV IN POMEMBNEJŠI DATUMI.....	33
1. POPRAVNI, PREDMETNI IN DOPOLNILNI IZPITI	33
2. MATURA IN ZAKLJUČNI IZPIT	33
3. REZULTATI MATURE IN ZAKLJUČNEGA IZPITA	35
4. PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM (PUD)	35
5. OSTALI POMEMBNEJŠI DATUMI PO ŠOLSKEM KOLEDARJU	36
ZAPOSLjeni STROKOVNI IN DRUGI DELAVCI.....	37
STROKOVNI DELAVCI.....	37
ADMINISTRATIVNI, TEHNIČNI DELAVCI IN STROKOVNI SODELAVCI	40
NAČRT STROKOVNEGA IZPOPOLNJEVANJA STROKOVNIH DELAVCEV	41
IZOBRAŽEVANJE IZVEN ŠOLE.....	41
IZOBRAŽEVANJE V ŠOLI	45
SODELOVANJE S STARŠI, Z DRUGIMI ŠOLAMI, DELODAJALCI IN DRUGIMI USTANOVAMI	46
SODELOVANJE S STARŠI	46
RODITELJSKI SESTANKI	46
GOVORILNE URE.....	46
OBVEŠČANJE STARŠEV IN DIJAKOV	46

KAZALO VSEBINE

SODELOVANJE Z DRUGIMI ŠOLAMI.....	46
SODELOVANJE Z DELODAJALCI.....	46
SODELOVANJE Z USTANOVAMI v lokalnem okolju	46
PRITOŽBENA KOMISIJA OZ. KOMISIJA ZA VARSTVO PRAVIC.....	48
KOMISIJA ZA INTEGRITETO.....	48
ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	48
ŠOLSKA KNJIŽNICA IN UČBENIŠKI SKLAD	49
IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH IN PROJEKT MUNERA 3	49
1. IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH	49
2. PROJEKT MUNERA 3	50
ŠOLSKA PREHRANA	50
NAČRT PROMOCIJE ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU	50
SESTANKI OZ. TERMINI ZA SODELOVANJE.....	51
RAZISKOVALNI SKLAD	51
POVEZOVANJE S ŠPORTNIMI KLUBI	52
DELOVNI ČAS UČITELJEV IN DRUGIH ZAPOSLENIH IN EVIDENCA DELOVNEGA ČASA	52
EVAKUACIJA	52
ORGANI ŠOLE	54
SVET ŠOLE	54
SVET STARŠEV	54
RAVNATELJ ŠOLE.....	54
POMOČNICA RAVNATELJA	54
STROKOVNI AKTIVI.....	54
RAZREDNIKI.....	55
KOMISIJA ZA KAKOVOST	55
DIJAŠKA SKUPNOST	55
OPOMBA	56

UVOD

Poročilo o Letnem delovnem načrtu Gimnazije in srednje šole Kočevje je sestavljeno na podlagi izvedbe Letnega delovnega načrta Gimnazije in srednje šole Kočevje za šolsko leto 2021/2022 v skladu s 35. členom Zakona o gimnazijah (Ur. L. RS, št. 1/07 – uradno prečiščeno besedilo, 68/17, 6/18 – ZIO-1 in 46/19) in 68. členom Zakona o poklicnem in strokovnem izobraževanju (Ur. L. RS, št. 79/06, 68/17 in 46/19) in vsebuje zlasti:

- obseg in razporeditev pouka in drugih oblik izobraževalnega dela po predmetniku,
- načrt vpisa,
- razporeditev dijakov v oddelke in skupine,
- roke za opravljanje izpitov,
- strokovno izobraževanje strokovnih delavcev,
- sodelovanje z drugimi šolami, dijaškimi domovi, raziskovalnimi, s športnimi in kulturnimi organizacijami ter
- druge naloge in dejavnosti šole.

Gimnazija in srednja šola Kočevje je izvajala v šolskem letu 2021/22 naslednje izobraževalne programe:

- gimnazija,
- ekonomski tehnik (SSI),
- strojni tehnik (SSI),
- ekonomski tehnik (PTI),
- mizar (SPI),
- oblikovalec kovin – orodjar (SPI),
- trgovec (SPI),
- obdelovalec lesa (NPI).

Poleg rednih izobraževalnih programov je izvajal zavod tudi izobraževanje odraslih v vseh navedenih programih, dodatno še: bolničar – negovalec (SPI), lesarski (PTI, SSI) in strojni tehnik (PTI), maturitetni tečaj.

Poročilo o Letnem delovnem načrtu Gimnazije in srednje šole Kočevje je sprejel Svet zavoda na seji ... 2022.

OBSEG IN RAZPOREDITEV POUKA IN DRUGIH OBLIK IZOBRAŽEVALNEGA DELA V SKLADU Z IZOBRAŽEVALNIM PROGRAMOM

OBSEG IN RAZPOREDITEV POUKA IN DRUGIH OBLIK IZOBRAŽEVALNEGA DELA V SKLADU Z IZOBRAŽEVALNIM PROGRAMOM

PROGRAM GIMNAZIJA

Pouk je potekal v skladu s predmetnikom za gimnazijski program.

V 2. in 3. letniku so dijaki obiskovali interdisciplinarni tematski sklop (ITS). V vsakem letniku so bili izvedeni po trije ITS. V 2. letniku: GRETA, KRASNI NOVI SVET in UMETNOST ZA MLADE. V 3. letniku: GRETA, NEVROZNANOST in UMETNOST ZA MLADE.

V 4. letniku gimnazije so dijaki pri matematiki obiskovali pouk na osnovni ali višji varni. Pri prvem tujem jeziku je pouk za vse dijake potekal na osnovni ravni, oblikovana je bila skupina za angleščino na višji ravni v obsegu 18 ur. V šolskem letu 2021/22 so dijaki obiskovali naslednje izbirne skupine: biologija, fizika, geografija, informatika, kemija, nemščina, psihologija, španščina, zgodovina.

Obvezne izbirne vsebine so bile izvedene v skladu s predvidenim programom.

PROGRAM EKONOMSKI TEHNIK (SSI)

Pouk je potekal v skladu s predmetnikom za program ekonomski tehnik (SSI), vključno z odprtim delom predmetnika. Izvedeno je bilo praktično izobraževanje z delom pri delodajalcih.

PROGRAM STROJNI TEHNIK (SSI)

Pouk je potekal v skladu s predmetnikom za program strojni tehnik (SSI), vključno z odprtim delom predmetnika. Predmet *Avtomatizacija in robotika* je bil izveden v sodelovanju s podjetjem Yaskawa. Dijaki so opravili praktično izobraževanje z delom pri delodajalcih.

PROGRAM EKONOMSKI TEHNIK (PTI)

Pouk je potekal v skladu s predmetnikom za program ekonomski tehnik (PTI), vključno z odprtim delom predmetnika. Izvedeno je bilo praktično izobraževanje z delom pri delodajalcih.

PROGRAM MIZAR (SPI)

Pouk je potekal v skladu s predmetnikom za program mizar (SPI), vključno z odprtim delom predmetnika. Izvedeno je bilo praktično izobraževanje z delom pri delodajalcih. Praktični del pouka je potekal v šolski lesarski delavnici.

PROGRAM OBLIKOVALEC KOVIN – ORODJAR (SPI)

Pouk je potekal v skladu s predmetnikom za program oblikovalec kovin - orodjar (SPI), vključno z odprtim delom predmetnika. Izvedeno je bilo praktično izobraževanje z delom pri delodajalcih. Praktični del pouka je potekal v šolski kovinarski delavnici in v delavnici podjetja ITAS-CAS.

OBSEG IN RAZPOREDITEV POUKA IN DRUGIH OBLIK IZOBRAŽEVALNEGA DELA V SKLADU Z IZOBRAŽEVALNIM PROGRAMOM

PROGRAM TRGOVEC (SPI)

Pouk je potekal v skladu s predmetnikom za program trgovec (SPI), vključno z odprtim delom predmetnika. Izvedeno je bilo praktično izobraževanje z delom pri delodajalcih.

PROGRAM OBDELOVALEC LESA (NPI)

Pouk je potekal v skladu s predmetnikom za program obdelovalec lesa (NPI), vključno z odprtim delom predmetnika. Izvedeno je bilo praktično izobraževanje z delom pri delodajalcih. Praktični del pouka je potekal v šolski lesarski delavnici.

PRIČETEK POUKA

Pouk se je pričel ob 7.00.

DNEVNA ORGANIZACIJA POUKA – URNIK, SUPLENCE

Za izdelavo urnika in večjih sprememb urnika je bila zadolžena Nika Papež. Dnevna nadomeščanja in spremembe sta urejala Tomaž Markovič (za Ljubljansko cesto 12) in Jože Pavlič (za Trg zbora odposlancev 22).

OBSEG IN RAZPOREDITEV POUKA IN DRUGIH OBLIK IZOBRAŽEVALNEGA DELA V SKLADU Z IZOBRAŽEVALNIM PROGRAMOM

PROJEKTI

Šola je izvajala naslednje projekte:

1. DIJAK DIJAKU ZA VARNO MOBILNOST,
2. DVIG DIGITALNE KOMPETENTNOSTI,
3. E-VSEBINE,
4. ERASMUS+ (izmenjava dijakov na praktičnem usposabljanju),
5. NADARJENI,
6. OBJEM, ki je vključeval tudi PISNO SPRETNOST (referat, seminarsko nalogo),
7. PODJETNOST, ki je vključeval podprojekte: avtentična naloga, eko šola, formativno spremljanje, interdisciplinarni tematski sklop (ITS), karierna orientacija, medpredmetni in projektni pouk (MPP, PD, PT), naj razred, učenje učenja,
8. PROMOCIJA,
9. VRSTNIŠKO PARTNERSTVO

POROČILA O PROJEKTIH:

1. DIJAK DIJAKU ZA VARNO MOBILNOST

Z dijaki poklicnih programov smo prvi šolski dan sodelovali z društvom AMZS pri varovanju prehodov za pešce. Tako so dijaki in dijakinje lahko svoje osvojeno znanje prenesli tudi v prakso.

20. septembra smo nameravali s svojo stojnico na Mestni ploščadi sodelovati v okviru ETM, ker bi občanom na njihove mobilne telefone pomagali naložiti aplikacijo za hojo, jih spodbujali, da opravijo 10.000 korakov na dan, merili bi jim reakcijski čas, lahko bi se poskusili v hoji s pijanimi očali, vendar je zaradi slabega vremena prireditev odpadla.

Članici tima sta se 23. marca 2022 udeležili konference z naslovom Priložnosti za razvoj trajnostne mobilnosti v VIZ, ki je potekala v Laškem.

Šola je tesno sodelovala s Svetom za preventivo v cestnem prometu, dijaki so sodelovali na srečanju, kjer so govorili o prometni ureditvi v centru mesta in na parkletu pred šolo.

Članica tima Nataša Tekavec je v mesecu januarju 2022 postala članica Komisije za spremljanje in uresničevanje Strategije kulture vedenja in vzgoje za trajnostno mobilnost na Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport.

V okviru Misija zeleni koraki so dijaki z vsem svojim znanjem o varni mobilnosti sodelovali na tekmovanju Eko šole z video aplikacijo, kjer so osvojili tretje mesto. Tekmovanje je bilo izvedeno v mesecu aprilu 2022, medtem ko je bila podelitev nagrad v mesecu juniju 2022 v SiTi Teatru v Ljubljani.

OBSEG IN RAZPOREDITEV POUKA IN DRUGIH OBLIK IZOBRAŽEVALNEGA DELA V SKLADU Z IZOBRAŽEVALNIM PROGRAMOM

Vseskozi smo dijake spodbujali in vabili k akcijam *Prehodimo 10.000 korakov*, in sicer v mesecu septembru in decembru 2021 ter aprilu 2022. Akcijo smo v okviru Misije zeleni koraki prenesli na širšo javnost izven šole in naše občine.

Projekt sta vodili Andreja Devjak in Nataša Tekavec.

2. DVIG DIGITALNE KOMPETENCE

Projekt se bo izvajal v šolskem letu 2022/2023.

3. E-VSEBINE

Podprojekt E-vsebine je bil namenjen podpori učiteljev pri uporabi elektronskih tabel, različnih aplikacij, tudi mobilnih pri pouku.

V šolskem letu 2021/2022 smo sledili navodilom ministrstva glede izvedbe hibridnega pouka v času covid-19. Šola je kupila več kompletov opreme za hibridni pouk: spletne kamere, slušalke z mikrofonom in podaljške. Opremo smo povezali preko aplikacije ZOOM in jo med šolskim letom tudi večkrat uporabili.

Izvedeno je bilo izobraževanje za učitelje na obeh lokacijah. Tehnologija je omogočila pouk matematike na daljavo tudi za dijakinjo 4. letnika s statusom športnika, ki je bila zaradi treningov zelo veliko odsotna.

Vodja projekta je bil Mitja Bončina.

4. ERASMUS+ (izmenjava dijakov na praksi)

Koordinatorica projekta je bila Nataša Tekavec.

Deset dijakov 2., 3. in 4. letnikov programa ekonomski tehnik (PTI in SSI) se je od 21. 2. - 13. 3. 2022 v okviru mobilnosti dijakov z namenom strokovnega praktičnega usposabljanja v tujini v okviru programa Erasmus+ odpravilo na tritedensko delovno prakso na Tenerife v Španiji. Namen mobilnosti dijakov je bil spoznavanje evropskega trga dela, razumevanje ekonomske in socialne kulture tuje države ter razvoj dodatnih veščin, ki jih zahteva trg dela.

Izmenjava dijakov na praksi je bila uspešno izvedena.

5. NADARJENI

Projekt je vodil Mirko Škof.

Svetovalna služba je ob vpisu novih dijakov v prvi letnik zbrala dokumentacijo o identificiranih nadarjenih iz osnovne šole. Delovna skupina je konec avgusta 2021 pripravila seznam nadarjenih dijakov v prvem letniku. Na prvih govorilnih urah je koordinator seznanil starše dijakov prvih letnikov s konceptom vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi dijaki v srednji šoli. Od avgusta 2021 do februarja 2022 sta potekala pregled možnih kandidatov za individualizirane programe (INDEP-e) in ponudba dijakom za INDEP. Pri tem so sodelovali: delovna skupina, vodje aktivov in mentorji. Med šolskim letom je koordinator opravil razgovore z nekaterimi dijaki prvih letnikov, ki so prinesli ob vpisu dokumente o identificirani nadarjenosti iz osnovne šole in izrazili željo za poglobljanje znanja na določenem področju.

OBSEG IN RAZPOREDITEV POUKA IN DRUGIH OBLIK IZOBRAŽEVALNEGA DELA V SKLADU Z IZOBRAŽEVALNIM PROGRAMOM

Skozi celotno šolsko leto je potekala priprava, izdelava in izvajanje INDEP-ov za posamezne dijake. Sodelovali so: mentorji, razredniki, svetovalna služba in koordinator. Ob koncu šolskega leta so mentorji in delovna skupina analizirali uresničevanje posameznih INDEP-ov. Koordinator je s pomočjo mentorjev pripravil seznam vseh tekmovanj in dosežkov dijakov na posameznih ravneh (šolska, regijska, državna tekmovanja). Delo z nadarjenimi dijaki je potekalo tudi v okviru obveznih izbirnih vsebin (priprave na tekmovanja in krožki).

V šolskem letu je bilo pripravljenih 14 INDEP-ov.

6. OBJEM IN PISNA SPRETNOST

6.1. OBJEM

Projekt je na šoli vodila Nina Papež.

Cilji:

1. Celovito načrtovanje, razvijanje in implementacija pedagoških strategij, pristopov oz. praks:

- razvoj, prilagajanje in preizkušanje didaktičnih pristopov in strategij za razvijanje in dvig ravni bralne pismenosti, ki spodbujajo motivacijo za branje,
- sodelovanje s skrbnikom (svetovalcem ZRSŠ), razvoj, prilagajanje in preizkušanje didaktičnih pristopov in strategij za razvijanje in dvig ravni bralne pismenosti, ki spodbujajo motivacijo za branje.

2. Celovita vzpostavitev podpornega okolja za VIZ

- koordiniranje izvajanje projektnih aktivnosti v VIZ,
- posredovanje pridobljenega znanja na rednih srečanjih članov PT OBJEM,
- vzpostavitev vertikalne nadgradnje razvoja BP,
- izvajanje projektnih aktivnosti,
- prenašanje razvitih didaktičnih strategij VIZ na mreženju,
- izobraževanje (predvsem uporaba IKT).

3. Celovito načrtovanje in izvedba evalvacije projekta

- spremljati, opazovati in evalvirati pedagoško prakso glede na specifične cilje in delovati glede na ugotovitve,
- merjenje napredka na posameznih področjih,
- opraviti evalvacijo stanja,
- ugotoviti učinkovitost zastavljenih nalog v projektu na vseh področjih in izbranih prioritetah.

4. Promocija projekta

- seznanjanje strokovne in širše javnosti s cilji, potekom in dosežki projekta,
- ažuriranje spletne strani projekta za informiranje širše javnosti na spletnih straneh VIZ in FB.

Dejavnosti:

1. Celovito načrtovanje, razvijanje in implementacija pedagoških strategij, pristopov oz. praks:

- kot razvojna šola smo pripravili v 6. akcijskem krogu (september 2021 – junij 2022) 13 oddanih didaktičnih pristopov, ki smo jih nadgradili z medpredmetnim sodelovanjem (7 primerov) in povratno informacijo vsaj dveh članic PT,
- primer vertikalne nadgradnje razvoja BP (v 2. letniku referat , ki smo ga letos ponovno izvedli v razširjeni obliki v programih GIM, ST in ET in v 3. letniku seminarska naloga). Novost je bil poizkus v programu ST in ET izvesti vse dejavnosti v šoli. V programu ST se je to pokazalo kot izredno učinkovito, predvsem mentoriranje; v programu ET pa ne,
- 10 kolegijskih hospitacij (v šoli),

OBSEG IN RAZPOREDITEV POUKA IN DRUGIH OBLIK IZOBRAŽEVALNEGA DELA V SKLADU Z IZOBRAŽEVALNIM PROGRAMOM

- 4 delovna srečanja vodij PT OBJEM v okviru ZRSŠ,
- 16 delovnih srečanj članov PT na VIZ,
- sprotno delo s skrbnikom in vodjo projekta,
- aktivna udeležba na 4. mreženju srednjih šol (vodja sodeluje pri izboru primerov in izmenjavi izkušenj pri organizaciji; primer predstavlja članica tima).

2. Celovita vzpostavitev podpornega okolja za VIZ:

- redno sodelovanje z ravnateljem in vodjo projekta PODVIG za zagotavljanje trajnosti obeh projektov in medsebojno sodelovanje ter ohranjanje primerov dobre prakse,
- razviti in preizkušeni pristopi/strategije – hospitacijske ure, krajše dejavnosti za razvoj bralne pismenosti, raznovrstne dejavnosti za spodbujanje motivacije za branje, medpredmetno sodelovanje
- povabiti in obveščati tudi druge učitelje z opravljenimi dejavnostmi – pri tem smo bili uspešni, saj se je 5 učiteljev odločilo sodelovati, čeprav niso člani,
- predstavitev dela v projektu za kolektiv je bilo letos okrnjeno zaradi daljše bolezensko odsotnosti vodje projekta.

3. Celovito načrtovanje in izvedba evalvacije projekta:

- metodologija vrednotenja projekta,
- oblikovan instrumentarij za evalvacijo celotnega projekta – referat, seminarska naloga,
- poročilo o napredku in izvedbi posameznih področij projekta,
- zapisane samoevalvacije in refleksije strokovnih delavcev in dijakov sodelujočih v projektu – individualni operacijski načrti in refleksije izvedbe lastnega dela, individualni model,
- dokazila iz učne prakse o uvedenih pristopih/strategijah,
- končno poročilo projekta (on kocu koledarskega leta in ob koncu šolskega leta) v spletni učilnici projekta in oddano poročilo na ZRSŠ.

4. Promocija projekta:

- aktivna spletna stran projekta in redna objava prispevkov,
- prisotnost na družabnih omrežjih – šolski FB,
- promocija projektnih dejavnosti na roditeljskem sestanku in za širšo javnost (povezovanje s Kariernim centrom Kočevje),
- objava strokovnih člankov na 2. nacionalni strokovni konferenci Kreativna učna okolja,
- prispevek o mreženju za zbornik projekta (še ni izšel),
- predstavitev projekta za ravnatelje OE Slovenj Gradec in Ljubljana (februar 2022),
- predstavitev dejavnosti na zaključni konferenci projekta OBJEM – april 2022.

Dokazi:

1. Celovito načrtovanje, razvijanje in implementacija pedagoških strategij, pristopov oz. praks:

- urejena spletna šolska stran, kjer objavljamo strokovno gradivo <https://www.gssk.si/>,
- urejena spletna učilnica za projekte Referat in Seminarsko nalogo v eA za posamezno šolsko leto,
- objava člankov na šolski spletni strani <https://www.gssk.si/projekt-objem/>,
- redna udeležba vodje projekta na srečanjih ZRSŠ – 4 x letno,
- izvedenih 10 kolegialnih hospitacij,
- 16 delovnih srečanj članov PT OBJEM – zapisniki v šolski spletni učilnici,
- sodelovanje PT na 4. mreženju srednjih šol z aktivno udeležbo,
- 7 srečanja vodje z ravnateljem v šolskem letu in srečanja z vodjo projekta PODVIG z namenom zagotavljanja trajnosti projekta – izdelava nove sheme,
- izvedba dogodkov v okviru NMSB – Bralna hiša, Branje v naravi,
- udeležba na zaključni konferenci projekta,
- refleksija lastnega dela.

2. Celovita vzpostavitev podpornega okolja za VIZ:

- redna srečanja,
- neformalni pogovori,
- e-pošta sodelavcem (skrb za jezik, pozornost pri izražanju ipd.).

OBSEG IN RAZPOREDITEV POUKA IN DRUGIH OBLIK IZOBRAŽEVALNEGA DELA V SKLADU Z IZOBRAŽEVALNIM PROGRAMOM

3. Celovito načrtovanje in izvedba evalvacije projekta:

- evalvacija izvedbe referata (37 referatov v programu GIM, 24 referatov v programu ST in 15 referatov v programu ET) ter Seminarske naloge (53 nalog),
- sprotne evalvacije posameznih dejavnosti – bralna hiša MPP,
- sodelovanje s PI (odgovarjanja na vprašalnike za merjenje splošnih kompetenc in kompetenc 21. stoletja – končni zajem podatkov) za dijake, ravnatelja in sodelujoče učitelje).

V času trajanja projekta OBJEM se je izkazalo kot učinkovito naslednje:

- sistematično in načrtno izvajanje kolegialnih hospitacij po protokolu,
- nadgradnja razvijanja didaktičnih pristopov s povratno informacijo,
- večji poudarek na medpredmetnem povezovanju,
- smiselnost nadaljevanja podprojekta Pisna spretnost – Referat in Seminarska naloga,
- povezovanje bralne in digitalne pismenosti,
- uvajanje gradnikov bralne pismenosti in skrb za razvoj slovenščine pri učiteljih in dijakih v vseh letnikih in v vseh programih.

Težave pri izvajanju dejavnosti:

- naporno koordiniranje dejavnosti (epidemiološke razmere, preobremenjenost učiteljev, odsotnost knjižničarke, bolniška odsotnost),
- veliko časa za načrtovanje dejavnosti,
- neenakomerna obremenitev učiteljev,
- po koncu projekta ne bo didaktičnih zapisov, nadzora, spodbud, da bi se dejavnosti izvajale po modelu.

6.2. PISNA SPRETNOST

Podprojekt Pisna spretnost vključuje referat in seminarsko nalogo.

6.2.1 REFERAT

GIMNAZIJA, EKONOMSKI IN STROJNI TEHNIK (SSI)

Dijaki so razvijali pisno spretnost in svoje znanje nadgradili s pisanjem referata ob različnih temah in predmetih (GEO, SOC, ZGO). Dijaki so se seznanili z referatom kot besedilno vrsto in fazami nastajanja strokovnega besedila. Naučili so se povzemat, citirati in navajati vire in literaturo. Samostojno so raziskovali dano temo in pripravili osnutek referata. Pripravili so se na govorni nastop in ga uspešno izvedli. Medvrstniško so vrednotili govorne nastope in izpeljali samoevalvacijo. Izvedeni so bili trije (delni) projektni dnevi.

Med drugim je bil osrednji cilj vključevanje gradnikov bralne pismenosti v pouk, in sicer so bili v ospredju naslednji gradniki: razumevanje besedila, odziv na besedilo in tvorjenje besedil in kritično branje.

Vodja podprojekta za programa gimnazija in strojni tehnik je bila Nina Papež, za program ekonomski tehnik (SSI) Dijana Grgurić Vidic.

OBSEG IN RAZPOREDITEV POUKA IN DRUGIH OBLIK IZOBRAŽEVALNEGA DELA V SKLADU Z IZOBRAŽEVALNIM PROGRAMOM

6.2.2 SEMINARSKA NALOGA

Podprojekt seminarska naloga je vodila Nina Papež.

Dijaki so razvijali pisno spretnost in svoje znanje nadgradili s pisanjem seminarske naloge o različnih temah pri različnih predmetih. Dijaki so se seznanili s seminarsko nalogo kot besedilno vrsto in fazami nastajanja strokovnega besedila. Dijaki so se naučili povzemati, citirati in navajati vire in literaturo. Samostojno so raziskovali dano temo, napisali seminarsko nalogo, jo oddali v spletno učilnico. Pri pisanju so bili pozorni na jezikovno, slovnično in slogovno pravilnost.

7. ODGOVORNO S HRANO

Projekt je vodila Katja Šalehar.

V marcu 2022 so dijaki izvedli teden Razgibaj svoje telo in tako v okviru predstavitve na sejmu Altermed proučili vpliv hrane na naše telo. Dijakom je bil predstavljen pomen zavržene hrane za nadaljnjo/reciklirano uporabo. Dijaki so na sejmu Altermed s pomočjo svojih ugotovitev predstavili lokalne pridelovalce hrane in dejavnosti naše šole: od gibanja, napitkov, čajev, namazov, kruha in peke zdravih palačink. Pred komisijo so odlično predstavili pomen stojnice in prejeli zlato priznanje.

V okviru zdravih dni smo v povezavi z ZD Kočevje – Centrom za krepitev zdravja izvedli predavanje o prehrani in zdravem življenjskem slogu in delavnice športne vadbe, sproščanja in izdelavo sadno-zelenjavnihih napitkov.

8. PODJETNOST

Vodja projekta je bila Ana Mihelič.

V šolskem letu 2021/22 je bilo v avgustu izvedeno delovno srečanje s podvodjami podprojektov, na katerem smo se dogovorili glede nalog za podvodje in sodelujoče učitelje v posameznih podprojektihih, glede načina sprotnega beleženja opravljenih dejavnosti za priznavanje delovnih ur in glede zahtev s strani ZRSŠ. Iz okrilja projekta Podjetnost smo izločili podprojekt E-vsebine, saj so v okviru tega projekta podjetnostne kompetence razvijali učitelji in ne dijaki, kar ni v skladu s cilji projekta. Izvedeno je bilo eno delovno srečanje za celoten učiteljski zbor v novembru 2021, na katerem je vodja projekta učiteljem pojasnila novosti in zahteve s strani ZRSŠ, posamezni podvodje pa so poročali o poteku dela v posameznih podprojektihih. Na srečanju je bil predstavljen tudi *Izziv za dijaka*, pri katerem gre za strategijo problemskega pristopa pri reševanju problemov. V skladu z zahtevami ZRSŠ, da mora vsaka šola strategijo preizkusiti, je bila ta izvedena v okviru ITS-a *Krasni novi svet*. Na primerih iz prakse sta bili predstavljeni tudi metodi »design thinking« in »pitch«. V avgustu sta bili izvedeni dve srečanju v okviru seminarja, ki ga je ŠPT pripravil in izvedel za namene izobraževanja s področja karijerne orientacije za učitelje iz drugih šol. V juniju so bila izvedena 3 srečanja ožjega projektnege tima z ravnateljem za namene načrtovanja modela izvajanja dejavnosti za razvoj podjetnostnih kompetenc po zaključku projekta. V istem obdobju so bila izvedena tudi 3 srečanja za pripravo na sodelovanje šole na zaključni konferenci projekta – šola se je predstavila s stojnico izdelkov, dve dijakinji naše šole pa sta aktivno sodelovali tudi na okrogli mizi. Na sestanku učiteljskega zbora v juliju so bili predstavljeni primeri dobre prakse učiteljev, ki so sodelovali v posameznih podprojektihih, v aprilu pa videokonferenčno srečanje z Gimnazijo Tolmin z namenom izmenjave primerov dobre prakse. Organizacija dela v projektu s strani ZRSŠ je v tem šolskem letu

OBSEG IN RAZPOREDITEV POUKA IN DRUGIH OBLIK IZOBRAŽEVALNEGA DELA V SKLADU Z IZOBRAŽEVALNIM PROGRAMOM

potekala v celoti na daljavo v obliki rednih videokonferenčnih srečanj. V januarju sta bili izvedeni 2 delavnici Zveze prijateljev mladine (partner v projektu) o prostovoljstvu in postavljanju ciljev v 1. in 2. letniku GIM.

PODPROJEKTI:

8.1. AVTENTIČNE NALOGE

V šolskem letu 2021/22 je v projektu Avtentične naloge sodelovalo 11 učiteljev, ki so izpeljali 21 avtentičnih nalog, od tega 11 v programu gimnazija in 10 v programih SSI in SPI. V programu gimnazija je z avtentičnimi nalogami sodelovalo 5 učiteljev, avtentične naloge pa so bile izvedene pri 3 predmetih: ANG – 6 nalog (v vsakem letniku 1, naloge se izvajajo v obeh paralelkah); MAT – 3 naloge (1 naloga – statistika se izvaja v 1. letniku v obeh paralelkah, 1 naloga v 4. letniku za višji nivo); ŠPA – 2 nalogi. Ostale naloge so bile izvedene v programih srednjega strokovnega in poklicnega izobraževanja (SSI in SPI).

Svoje sodelovanje na začetku leta so najavili še 3 učitelji, ki pa niso izpeljali avtentične naloge; 3 učiteljice pa so izpeljale nalogo, čeprav svojega sodelovanja v projektu niso napovedale na začetku šolskega leta.

Za vse izvedene naloge so učitelji izdelali UbD načrt avtentične naloge, skupaj z elementi formativnega spremljanja, beležili pa smo tudi, katere podjetnostne kompetence se najbolj razvijajo z izvajanjem avtentičnih nalog. Te so: ustvarjalnost, izkustveno učenje, sodelovanje in obvladovanje negotovosti, dvoumnosti in tveganja.

Načrtovano je bilo, da vodja podprojekta pripravi izobraževanje za sodelavce, ki še ne poznajo tovrstnega načrtovanja in izvajanja pouka; v dogovoru z ravnateljem je bilo sklenjeno, da se interno izobraževanje o avtentičnih nalogah in vzratnem načrtovanju za mlajše učitelje izvede v naslednjem šolskem letu (2022/23).

Podprojekt je vodila Mojca Adamič Varga.

8.2. EKO ŠOLA

8.2.1 Programi gimnazija, ekonomski in strojni tehnik (SSI)

V šolskem letu smo veliko večino ciljev, ki smo si jih zadali, dosegli. Le nekatere dejavnosti zaradi različnih razlogov (covid, projekt ni zaživel na nacionalni ravni), niso bile izvedene ali so bile izvedene delno.

Zelo uspešno je bil izveden projekt EKOKVIZ za SŠ, ki se je odvijal na treh nivojih – šolsko, regijsko in državno tekmovanje. Dijaki so osvojili eno zlato, eno srebrno in dve bronasti priznanji. Eno izmed bronastih priznanj je osvojil dijak programa strojni tehnik. V okviru eko dni so dijaki obiskali eko kmetijo, Rokodelski center Ribnica (učinkovita raba energije – izdelava ambientalne lučke t. i. mavričnega svetila,..). Obe dejavnosti sta bili v juliju predstavljeni kot primera dela znotraj Ekošole pred učiteljskim zborom. V sodelovanju s Komunalo Kočevje smo izvedli obisk in predavanje strokovnjaka za ravnanje z odpadki, v drugem delu so dijaki izdelovali vrečke iz rabljenih majic (vsi prvi letniki). Slednja dejavnost je bila izvedena namesto načrtovane dejavnosti Očistimo Kočevsko, ki smo jo načrtovali po nesreči v Melaminu. Z enim razredom smo čistili okolico jezera. Deloma smo pripravili visoke grede ob šoli. Izvedene so bile tudi naslednje dejavnosti: vodenje dnevnika porabe energentov za ogrevanje in električno energijo, raziskovanje vodnih virov – reka Rinža, izobraževanje o pitni vodi, štetje prometa. V okviru zbiralnih akcij smo izvedli zbiranje odpadnega papirja, pokrovčkov, tonerjev, kartuš,.. Zbrane pokrovčke smo namenili Društvu prijateljev mladine. Na mednarodnem strokovnem srečanju koordinatorjev v

OBSEG IN RAZPOREDITEV POUKA IN DRUGIH OBLIK IZOBRAŽEVALNEGA DELA V SKLADU Z IZOBRAŽEVALNIM PROGRAMOM

Radencih je bil predstavljen primer dobre prakse ITS GRETA . Predstavljeno je bilo sodelovanje z lokalnim okoljem, kemijska analiza okoliških voda in izmenjevalnica. Na šolskem vrtu je bila posajena sliva in dve jablani.

Kljub temu da je bilo leto deloma okrnjeno zaradi covid-19, nam je uspelo izvesti veliko večino dejavnosti. Izvedli smo vse eko dneve, izveden je bil tudi zdrav dan za 2. letnike.

Podprojekt je vodila Loti Mesojedec Behin.

8.2.2 Programi obdelovalec lesa, mizar, oblikovalec kovin – orodjar, trgovec, ekonomski tehnik (PTI)

Izvedene so bile naslednje dejavnosti:

HRANA NI ZA TJAENDAN

Raziskovanje količine zavržene hrane med srednješolci, recikliran recept iz krompirja.

ALTERMED

Na sejmu Altermed sta se z zaključno nalogo predstavila dijaka šole. Naslov naloge je bil Zdrav življenjski slog v šoli in doma. Predstavitev projekta je bila na sejmu Altermed v Celju s stojnico in predstavitev na odru z gibalnimi vajami za hrbtenico. Za predstavitev so dijaki dosegli zlato priznanje.

VARNA MOBILNOST

V projektu varna mobilnost smo se vključili v projekt Misija zeleni koraki. Dijaki so s svojim znanjem sodelovali na tekmovanju Ekošole z videoaplikacijo, kjer so osvojili tretje mesto. Tekmovanje je bilo izvedeno v aprilu, podelitev nagrad pa v juniju v Siti teatru v Ljubljani.

ZBIRANJE STAREGA PAPIRJA, ZAMAŠKOV IN OZAVEŠČANJE DIJAKOV

Dijaki so v okviru eko šole tudi letos zbirali papir in zamaške. Zaradi izrednih razmer ga sicer niso zbrali veliko. Na šoli smo zbirali zamaške po razredih. Izdelali smo posebne merilne posode za vsak razred in jih postavili na vidno mesto na hodniku. Zbrali smo 90 kilogramov zamaškov

Dijaki so pri različnih predmetih imeli teme ozaveščanja o vplivu človeka na okolje, recikliranju, snovnem krogotoku.

NE ZAVRZI OBLEK; OHRANI PLANET in RECIKLIRANJE IZDELKOV

Z dijaki 3. PRO smo v okviru predmeta poznavanje blaga novembra izvedli zbiralno akcijo tekstila, ki je še uporaben. Dijaki so pri tem predmetu tudi izdelali vsak po en predmet/izdelek, ki je bil narejen iz recikliranih tekstilnih materialov. Z dijaki 2. PRO letnika smo pri predmetu recikliranje izdelovali izdelke iz odpadnega

OBSEG IN RAZPOREDITEV POUKA IN DRUGIH OBLIK IZOBRAŽEVALNEGA DELA V SKLADU Z IZOBRAŽEVALNIM PROGRAMOM

tekstila – kvačkali preproge iz starih majic in izdelovali vrečke za nakupovanje iz starih rjuh. Izdelki so razstavljeni v avli šole.

EKO dan

Eko dan smo izvedli z dijaki 1. in 2. OBL in sicer smo počistili okolico šole in pobrali smeti. Dijaki so si tudi ogledali čistilno napravo v Kočevju.

ZDRAV DAN

Je bil izveden za 4. EKT. Dijaki so imeli delavnico zdravega prehranjevanja, načrtovanje športne aktivnosti in zdravega življenjskega sloga.

EKO KVIZ

Dijaki so letos zelo uspešno tekmovali na Ekokvizu, dva dijaka sta se uvrstila na regijsko in potem državno tekmovanje ter dosegla bronasto priznanje.

PODNEBNE SPREMEMBE IN BIOTSKA PESTROST

V okviru projekta smo z dijaki pri predmetu biologije v 4. ET (PTI) izvedli nekaj učnih sprehodov, kjer smo ugotavljali vpliv invazivnih organizmov na ekosistem. Določali smo rastline in živali v našem ekosistemu ter ugotavljali avtohtonost ter vpliv človeka na okolje.

KROŽNO GOSPODARSTVO IN OBLIKOVALSKI IZZIV

Z dijaki 3. letnika je bila izvedena delavnica za izvedbo poslovnega načrta v okviru krožnega gospodarstva.

ŠOLSKA VRTILNICA

Skupaj z dijaki je bil urejen urbani vrt znotraj zgornje avle v srednji šoli. Dijaki kovinarji in mizarji so sodelovali pri ureditvi korit za rastline, potem pa so zasadili korita z različnimi rastlinami.

DRUGO

Udeležili smo se tudi izobraževanja na daljavo v okviru ekošole; Merjenje odtisa CO₂ in spletnega seminarja o energiji

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

Projekt Tradicionalni slovenski zajtrk ni bil izveden zaradi odsotnosti profesorice in covid situacije.

Podprojekt je vodila Nina Recek.

OBSEG IN RAZPOREDITEV POUKA IN DRUGIH OBLIK IZOBRAŽEVALNEGA DELA V SKLADU Z IZOBRAŽEVALNIM PROGRAMOM

8.3. FORMATIVNO SPREMLJANJE

Podprojekt je vodila Zorica Potisk.

V šolskem letu 2021/22 smo zasledovali cilj, ki sovпада s cilji vseh sodobnih pristopov poučevanja v 21. stoletju, zato smo načrtovali izvedbo usposabljanja za učitelje, ki s temi strategijami niso dodobra seznanjeni, in z učitelji, ki resno nameravajo razvijati elemente formativnega spremljanja pri pouku; tudi pri pouku pod okriljem drugih projektov. Do izvedbe ni prišlo, ker ni bilo interesa/potrebe s strani koordinatorjev in učiteljev. Korake, ki naj bi jih opravili učitelji, so izvedli le nekateri (razgovor z vodjo podprojekta pred izvedbo, dokončanje zapisa učne situacije: evalvacija, merila uspešnosti, če so sooblikovana z dijaki ipd.), in sicer tisti, ki so bili aktivni tudi v preteklih letih, kar napeljuje na sklep, da učitelji sicer želijo uvajati posodobitve v svoj pouk, a ne najdejo priložnosti za to, ker preprosto ne zmorejo (pomanjkanje časa, obilica drugega mentalnega dela ..., kar vodi v izvajanje rutine, ki ne dopušča bistvenih sprememb, do katerih pa ni moč priti z zapisom ene učne situacije). V juliju so posamezni učitelji učiteljskemu zboru predstavili primere dobre prakse iz različnih podprojektov. Predstavljena je bila učna situacija pri formativnem spremljanju z razlogom izbire določenega element/razvijanja orodja ter povzetkom razlik v izvedbi pouka brez in z uvedbo elementov FS. Ker so nekateri učitelji elemente FS uporabili/razvijali znotraj drugih podprojektov (AN, MPP) so pri predstavitvi svojega dela namenili nekaj stavkov tudi FS .

8.4. INTERDISCIPLINARNI TEMATSKI SKLOP (ITS)

Izvedeni so bili naslednji ITS-i:

2. letnik

GRETA (Globally Responsible Environmentally Thinking Ambassadors)

ŠOK 70 ur, INF 30 ur, SLO 5 ur

Krasni novi svet

ZGO 30 ur, SOC 30 ur, KIC 30 ur, INF 9 ur, SLO 6 ur

Umetnost za mlade

LUM+UZG 52 ur, kreativno podjetništvo 35 ur, SLO 17 ur

3. letnik

Nevroznanost za srednješolce: hrana za možgane in dušo

PSI 44 ur, BIO 43 ur, ŠVZ 18 ur

GRETA (Globally Responsible Environmentally Thinking Ambassadors)

ŠOK 50 ur, INF 25 ur, FIZ 20 ur, SLO 10 ur

Umetnost za mlade

LUM+UZG 35 ur, kreativno podjetništvo 35 ur, SLO 17 ur, KIC 17 ur

OBSEG IN RAZPOREDITEV POUKA IN DRUGIH OBLIK IZOBRAŽEVALNEGA DELA V SKLADU Z IZOBRAŽEVALNIM PROGRAMOM

ITS-i so se izvajali kot redni predmeti v urniku po usklajenih in zapisanih učnih načrtih in kriterijih ocenjevanja. Posamezni ITS timi so se na pobudo nosilcev posameznih ITS-ov med šolskim letom večkrat sestali zaradi sprotnega usklajevanja in načrtovanja dela. Zaradi izkušnje s šolo na daljavo v preteklem šolskem letu so učitelji izvajalci ITS-ov letos ustrezno prilagodili učne načrte za morebitno izvedbo dejavnosti na daljavo in se sproti uspešno prilagajali spreminjajočim razmeram glede načina izvedbe pouka. V okviru vseh ITS-ov je bilo izvedenih več dejavnosti v sodelovanju za različnimi organizacijami in inštitucijami v lokalnem okolju in širše, v marcu pa tudi projektno tridnevje. V aprilu in maju sta bila izvedena dva usklajevalna sestanka vseh izvajalcev ITS-ov za namene poenotenja glede izvedbe projektnega tridnevja, ocenjevanja in zaključka pouka. Izbor ITS-ov za dijake 1. letnikov je bil izveden v mesecu juniju. Dijaki so se o vsebini posameznih ponujenih ITS-ov in pravilih za izbiro informirali na razredni uri in se nato po tedenskem premisleku za posamezne ITS-e odločali na podlagi pisne prijavnice. Zaradi prevelikega števila prijav na ITS *GRETA* je bil v skladu s pravili izbire ITS-ov izveden postopek prerazporejanja dijakov v drugi dve ITS skupini na podlagi motivacijskega pisma.

Podprojekt je vodila Ana Mihelič

8.5. KARIERNA ORIENTACIJA

8.5.1 Programi gimnazija, ekonomski in strojni tehnik (SSI)

Načrtovanje vseh aktivnosti v projektu je bilo izvedeno ustrezno, vse naloge in roki za aktivnosti vseh sodelujočih so bili jasno postavljeni, prav tako so pravila, cilji in potek aktivnosti zelo natančno opredeljeni, zato med šolskim letom ni prihajalo do težav. Posamezni učitelji so se med šolskim letom dodatno posvetovali z vodjo podprojekta, kadar so potrebovali napotke ali informacije, odnos učiteljev do ciljev projekta je zelo pozitiven. Projekt karierna orientacija je postal integralni del vzgojnega dela učiteljev z mladostniki. Naknadno se je vključila v delo projekta še ena učiteljica. V projekt je bilo vključenih 29 učiteljev, ki poučujejo na lokaciji Ljubljanska 12. Zamujanja z oddajanjem gradiva oz. obrazcev je bilo malo. Vse predvidene zadolžitve v obsegu 16 ur je opravila velika večina učiteljev (25 učiteljev), 1 učiteljica je delno opravila predvidene aktivnosti.

Učitelji so izvajali raznolike aktivnosti, ki so jih v smislu karierne orientacije povezovali z učnimi vsebinami svojih predmetov. Nekateri so izvedli aktivnosti, ki so jih oblikovali že v prejšnjih šolskih letih, nekateri so izvedli povsem nove aktivnosti.

Že drugič smo izvedli zaključni dogodek karierne orientacije za dijake 4. letnika, izveden je bil ob podelitvi spričeval 4. letnika 23. 5. 2022 v sodelovanju z županoma dveh občin. Dijaki so prejeli natisnjene izvode svojih refleksij na temo Moja karierna pot ter svojo karierno mapo.

Ožji tim Karierne orientacije je konec avgusta in v začetku septembra 2022 izvedel tudi dvodelni 16-urni izobraževalni seminar za druge srednje šole. Seminarja se je udeležilo 5 srednjih šol, Srednja šola in gimnazija Rudolfa Maistra iz Kamnika pa je naš model sistemske karierne orientacije sprejela kot svoj model, ki ga bodo na šoli uvajali v prihodnjih šolskih letih.

Zaradi epidemije koronavirusa so bili številni dogodki, ki smo jih sicer načrtovali v okviru podprojekta, izvedeni na daljavo ali v drugi prilagojeni obliki.

Podprojekt je vodila mag. Jasna Vesel.

OBSEG IN RAZPOREDITEV POUKA IN DRUGIH OBLIK IZOBRAŽEVALNEGA DELA V SKLADU Z IZOBRAŽEVALNIM PROGRAMOM

8.5.2 Programi obdelovalec lesa, mizar, oblikovalec kovin – orodjar, trgovec, ekonomski tehnik (PTI)

Dijaki poklicnih programov so večinoma že usmerjeni v poklic, zato je karierna orientacija poklicnih programov izpostavljala poleg osnovnih področij kariernega osveščanja (jaz, okolje, odločanje, prehod) tudi druge poudarke. Podprojekt je bil osredotočen predvsem na dijaka in njegovo osebno rast ter v razvoj novih veščin.

Podprojekt je vodila Iva Kaplan.

8.6. MEDPREDMETNI IN PROJEKTNI POUK

8.6.1 Programi gimnazija, ekonomski in strojni tehnik (SSI)

V šolskem letu 2021/22 je bilo v podprojekt Medpredmetni in projektni pouk vključenih 17 učiteljev; oddanih je bilo 14 učnih situacij in učnih priprav za medpredmetne povezave, 2 načrta za projektni dan (projektni dnevi v okviru projekta OBJEM (pisna spretnost), pa so bili načrtovani v okviru matičnega projekta) in 1 načrt medpredmetne ekskurzije. Izvedli smo vseh 8 načrtovanih projektnih oblik pouka; od 23 načrtovanih medpredmetnih povezav, smo izvedli 19 povezav.

Načrtovano je bilo, da vodja podprojekta pripravi izobraževanje za sodelavce, ki še ne poznajo medpredmetnega/timskega načrtovanja in izvajanja pouka (torej za mlajše kolege in kolegice). Zaradi pomanjkanja interesa izobraževanje ni bilo izvedeno.

Podprojekt je vodila Mojca Adamič Varga.

8.6.2 Programi obdelovalec lesa, mizar, oblikovalec kovin – orodjar, trgovec, ekonomski tehnik (PTI)

V programu mizar je bil medpredmetni pouk izveden na naslednjih področjih:

1. letnik: delavniški dnevnik (tehniška pisava, strokovne vsebine, 1 medpredmetna povezava- MPP),
2. letnik: CNC (izdelava CNC omarice – uvažanje risb, 1 MPP),
3. letnik: načrtovanje zaključnega izdelka v sklopu avtentične naloge (1 MPP).

Pri dijakih programa obdelovalec lesa je bil medpredmetni pouk izveden v:

1. letniku: delavniški dnevnik (tehniška pisava, strokovne vsebine, 1 MPP),
2. letniku: zaključni izdelek (izdelava načrta in izdelka, 1 MPP).

Podprojekt je vodil Janko Marinč.

8.7. NAJ RAZRED

7.7.1 Programi gimnazija, ekonomski in strojni tehnik (SSI)

Na začetku šolskega leta 2021/22 so bila učiteljem poslana navodila za točkovanje in tabele, ki pomagajo pri točkovanju. Ocenjevanje na že utečenih obrazcih je potekalo brez večjih težav. Problem je bil le, ker določene kategorije dejavnosti niso bile zajete v točkovniku in so bile točke dodane po presoji z mentorjem dejavnosti.

OBSEG IN RAZPOREDITEV POUKA IN DRUGIH OBLIK IZOBRAŽEVALNEGA DELA V SKLADU Z IZOBRAŽEVALNIM PROGRAMOM

Rezultati za program gimnazija so bili naslednji:

mesto	oddelek	št. točk
1	1. A	470,1
2	2. A	421,3
3	3. B	418,9
4	3. A	264,9
5	1. B	247,1
6	2. B	151,9

in za programa ekonomski in strojni tehnik (SSI):

mesto	oddelek	št. točk
1	3. C	245,2
2	2. C	189,5
3	1. C	176,2
4	2. D	174,8
5	3. D	106,4
6	1. D	69,8

Zmagovalna razreda sta 1. A in 3. C se bosta septembra udeležila nagradnega izleta.

Podprojekt je vodil Mitja Bončina.

8.7.2 Programi obdelovalec lesa, mizar, oblikovalec kovin – orodjar, trgovec, ekonomski tehnik (PTI)

V navedenih programih so v podprojektu sodelovali samo oddelki 2. OKO, 2. PRO in 5. ET (PTI), zato bo potrebno v samo pripravo in izvedbo bolj vključiti dijake.

Podprojekt je vodila Barbara Markelj.

8.8. UČENJE UČENJA

Aktivnosti za Učenje učenja je izvedlo 14 učiteljev, izvedli so delavnice poučevanja učnih strategij v okviru pouka svojega predmeta. V vseh primerih je šlo za aktivnosti, ki sodijo v področje učenja učenja. Učitelji so dijakom predstavljali različne učne kognitivne in metakognitivne strategije. Vsak učitelj je izvedel po 2 učni uri, v katerih je izvedel direktno poučevanje učnih strategij. Tovrstna aktivnost je za dijake izjemno pomembna, saj na ta

OBSEG IN RAZPOREDITEV POUKA IN DRUGIH OBLIK IZOBRAŽEVALNEGA DELA V SKLADU Z IZOBRAŽEVALNIM PROGRAMOM

način učitelj učinkovito prispeva k spodbujanju veščin učenja o učenju. Čeprav obstaja v sodobnem času ogromno digitalnih pripomočkov in »bližnjic« do znanja (e-knjige, uporaba interneta in mobilnih telefonov pri pouku, različne aplikacije za področje učenja npr. za izdelavo miselnih vzorcev, aktivne metode poučevanja itd.), je razvita veščina učenja ena od pomembnih popotnic dijakom za življenje.

Podprojekt je vodila mag. Jasna Vesel.

9. PROMOCIJA

10. 9. 2021 so dijaki ekipe prve pomoči izvedli delavnico na temo nudenja temeljnih postopkov oživljanja in prve pomoči za učence OŠ Zbora odposlancev ter v aprilu 2022 za OŠ Stara Cerkev. Enako so 16. 10. 2021 ob svetovnem dnevu oživljanja in v sklopu dejavnosti *Slovenija oživlja 2021* predstavili temeljne postopke oživljanja in prve pomoči za vrtce, osnovne šole in ostale udeležence v Kočevju in Ribnici.

Šola se je s programi predstavila 10. 9. 2021 na Festivalu poklicev. V novembru 2021 smo bili razstavljalci na Virtualnem kariernem sejmu za OŠ.

27. 9. 2021 je aktiv za tuje jezike skupaj z dijaki pripravil stojnico ob evropskem dnevu jezikov, na katero so bili povabljeni mimoidoči in dve osnovni šoli. V oktobru je na šoli potekalo že 6. tradicionalno medšolsko tekmovanje v angleškem črkovanju *Spelling Champion*, ki so se ga udeležili dijaki vseh programov šole ter učenci OŠ Ob Rinži, Stara Cerkev, Zbora odposlancev in dr. Franceta Prešerna.

Decembra 2021, januarja in februarja 2022 smo izvedli 16 predstavitev naših programov na OŠ Zbora odposlancev in Ob Rinži v Kočevju, na OŠ Fara, dr. Franceta Prešerna Ribnica, dr. Ivana Prijatelja Sodražica, OŠ Stara Cerkev, dr. Antona Debeljaka Loški Potok in Primoža Trubarja Velike Lašče. Na informativnih dnevih smo v treh terminih predstavili vse svoje programe, na OŠ pa poslali informativne letake in vabila. Informacije so bile objavljene tudi na Radiu 1, spletni strani Občine Kočevje, šolski spletni strani in Facebook strani ter Instagram profilu, v časopisih Kočevjar, Krošnjar, Kočevska, Rešeto.

Na Facebook strani imamo vsakodnevne objave o dogajanju na šoli. V preteklem šolskem letu smo sodelovali z Rdečim križem Kočevje, Policijsko postajo Kočevje, Zdravstvenim domom Kočevje, Rokodelskim centrom Ribnica, Razvojnim centrom Kočevje – Ribnica, Mladinskim klubom Kočevje, Radiom Univox, izvedena je bila novinarska konferenca o novo pridobljenem programu tehnik računalništva.

V sklopu ITS je bila pripravljena javna ekskurzija po Kočevju, na kateri so dijaki predstavljali izbrane umetnine, organizirana je bila razstava likovnih del v šoli.

V sklopu promocije smo spodbujali in s ponosom predstavljali dosežke naših dijakov športnikov, kulturnikov in dijakov, ki so dosegali odlične uvrstitve na tekmovanjih iz različnih predmetnih področij.

10. VRSTNIŠKO PARTNERSTVO

10.1. Programi gimnazija, ekonomski in strojni tehnik (SSI)

Večino ur, ki so jih opravili za vrstniško partnerstvo – pomoč pri učenju, so dijaki želeli koristiti za tekmovanje za naj razred, manjši delež ur pa so dijaki koristili za prosti del ID/OIV. Uresničeni so bili skoraj vsi načrtovani cilji glede projekta. Dopis za starše je bil posredovan v fizični obliki in v e-obliki, poslan je bil tudi elektronski

OBSEG IN RAZPOREDITEV POUKA IN DRUGIH OBLIK IZOBRAŽEVALNEGA DELA V SKLADU Z IZOBRAŽEVALNIM PROGRAMOM

poziv razrednikom za ponovno predstavitev projekta na razrednih urah, vsem dijakom na Ljubljanski 12 je bila predstavitev projekta in poziv za vključitev v projekt posredovana preko E-asistenta.

10.2. Programi obdelovalec lesa, mizar, oblikovalec kovin – orodjar, trgovec, ekonomski tehnik (PTI)

Izvajanje vrstniškega partnerstva je bilo v preteklem šolskem letu zelo težavno, ker je pouk še vedno kar nekaj časa potekal na daljavo, zato je bilo težko usmerjati vrstniško pomoč. Vrstniško partnerstvo je bilo največkrat izvedeno kot pomoč pri splošno-izobraževalnih predmetih. Vrstniško partnerstvo se ni izvajalo v prisotnosti učitelja kajti menimo, da so dijaki dovolj samostojni in odgovorni, da opravljajo pomoč samostojno. Včasih je prisotnost nadzornega učitelja moteča.

OBSEG IN RAZPOREDITEV POUKA IN DRUGIH OBLIK IZOBRAŽEVALNEGA DELA V SKLADU Z IZOBRAŽEVALNIM PROGRAMOM

INTERESNE DEJAVNOSTI (ID) IN OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE (OIV)

1.1 ORGANIZACIJA ID IN OIV

Šola je izvajala obvezni del obveznih izbirnih vsebin (OIV) in interesnih dejavnosti (ID) v skladu s Pravilnikom o organiziranju in izvajanju obveznih izbirnih vsebin in interesnih dejavnosti Gimnazije in srednje šole Kočevje. Pravilnik določa, da mora dijak opraviti obvezni del OIV/ID najmanj v obsegu 90 %, izbrane dejavnosti proste izbire pa v polnem obsegu. Pravilnik določa vsebine, povezane s programom, vsebine, ki jih je šola dolžna ponuditi, ter vsebine, povezane s prosto izbiro dijakov.

Organizatorici OIV in ID sta bili:

- Karin Kočevar (za programe gimnazija, ekonomski (SSI) in strojni tehnik),
- Nataša Tekavec (za programe ekonomski tehnik (PTI), mizar, oblikovalec kovin – orodjar, trgovec, obdelovalec lesa).

1.2. OBVEZNI DEL ID/OIV PO PROGRAMIH

Obvezni del ID in OIV je bil v vseh programih večinoma izveden v skladu z razporedom ur ID/OIV. Šola je pri organizaciji upoštevala aktualna priporočila NIJZ za organizacijo dogodkov.

Izvedeni niso bili naslednji ID/OIV (zaradi covid-19):

seznanitev s kulturnimi in zgodovinskimi znamenitostmi v domačem okolju v 1. letniku programov ekonomski (ET) in strojni tehnik (ST), predavanji Grom in Krvodajalstvo, eko dan za 1. in 2. letnik programa obdelovalec lesa (OBL), strokovni ekskurziji v oddelkih 1. in 2. letnika oblikovalcev kovin – orodjarjev (OKO), 1. in 2. ST, ogled predstav in razstav v programih ET in ST.

1.3. PROSTI DEL ID/OIV PO PROGRAMIH

Prosti del ID/OIV so dijaki izbirali glede na svoje želje in število predvidenih ur prostega dela ID/OIV.

OBSEG IN RAZPOREDITEV POUKA IN DRUGIH OBLIK IZOBRAŽEVALNEGA DELA V SKLADU Z IZOBRAŽEVALNIM PROGRAMOM

TEKMOVANJA

Izvajanje šolskih tekmovanj se izvajalo ob smiselnem upoštevanju priporočil NIJZ izvaja. Dijaki so se udeležili navedenih tekmovanj in na njih dosegli naslednje uspehe:

1. SLOVENŠČINA – ZA CANKARJEVO PRIZNANJE

Šolsko tekmovanje: 4 tekmovalci, bronasta priznanja so dosegli 3 tekmovalci. Regijskega tekmovanja se je udeležila 1 tekmovalka.

2. LOGIKA

Šolsko tekmovanje: 50 tekmovalcev, bronasta priznanja je doseglo 17 tekmovalcev. Državnega tekmovanja se je udeležilo 5 tekmovalcev. Dijakinja Tjaša Novak (1. a) je na državnem tekmovanju dosegla zlato priznanje (1.-2. mesto), tekmovalec Žiga Svete (4. a) srebrno priznanje.

3. RAZVEDRILNA MATEMATIKA

Šolskega tekmovanja se je udeležilo 31 tekmovalcev. Bronasta priznanja je prejelo 10 tekmovalcev. Državnega tekmovanja so se udeležili 3 tekmovalci. Tjaša Novak (1. a) je na državnem tekmovanju dosegla zlato priznanje, tekmovalka Alja Pugelj (4. a) srebrno priznanje.

4. MATEMATIKA – ZA VEGOVO PRIZNANJE – kategorija A

Šolskega tekmovanja se je udeležilo 44 tekmovalcev. Bronasta priznanja je prejelo 14 tekmovalcev. Državnega tekmovanja so se udeležila 1 tekmovalka, Tjaša Novak (1. a), ki je dosegla srebrno priznanje.

5. MATEMATIKA – ZA VEGOVO PRIZNANJE – kategorija B

Šolskega tekmovanja (matematični kenguru) se je udeležilo 12 tekmovalcev. Bronasto priznanje sta prejela 2 tekmovalca.

6. EVROPSKE STATISTIČNE IGRE

Šolskega tekmovanja se je udeležilo 25 tekmovalcev.

7. FIZIKA – ZA STEFANOVO PRIZNANJE

Regijskega tekmovanja se je udeležilo 6 tekmovalcev.

OBSEG IN RAZPOREDITEV POUKA IN DRUGIH OBLIK IZOBRAŽEVALNEGA DELA V SKLADU Z IZOBRAŽEVALNIM PROGRAMOM

8. FIZIKA – ČMRLJ

Šolskega tekmovanja se je udeležilo 10 tekmovalcev. Bronasta priznanja so prejeli 4 tekmovalci.

9. KEMIJA – ZA PREGLOVO PLAKETO

Šolskega tekmovanja se je udeležilo 25 tekmovalcev. Bronasta priznanja je prejelo 5 tekmovalcev. Državnega tekmovanja so se udeležili 3 tekmovalci. Srebrno plaketo je prejela Maja Levstek (2. a).

10. BIOLOGIJA – ZA PROTEUSOVO NAGRADO

Šolskega tekmovanja se je udeležilo 10 tekmovalcev. Bronasta priznanja so prejeli 4 tekmovalci. Državnega tekmovanja so se udeležile 3 tekmovalke.

11. TEKMOVANJE V ZNANJU PSIHOLOGIJE

Šolskega tekmovanja se je udeležilo 44 tekmovalcev. Bronasta priznanja je prejelo 8 tekmovalcev. Državnega tekmovanja so se udeležila 1 tekmovalka, Klara Štefanič (3. a), ki je osvojila zlato priznanje.

12. TEKMOVANJE V ZNANJU O SLADKORNI BOLEZNI

Šolskega tekmovanja se je udeležilo 30 tekmovalcev, regijskega tekmovanja 6 tekmovalcev. Bronasta priznanja je prejelo 6 tekmovalcev. Državnega tekmovanja so se udeležila 1 tekmovalka, Maja Levstek (2. a), ki je osvojila zlato priznanje.

13. EKOKVIZ – gimnazija

Ekokviza se je na šolskem tekmovanju udeležilo 25 tekmovalcev, regijskega tekmovanja 3 tekmovalci, državnega tekmovanja 2 tekmovalki. Maja Levstek (2. a) je dobila zlato priznanje, Ela Maxine Košir (4. a) srebrno priznanje.

14. EKOKVIZ – srednje strokovno in poklicno tehniško izobraževanje

Šolskega tekmovanja se je udeležilo 6 tekmovalcev, državnega tekmovanja 3 tekmovalci.

15. TEKMOVANJE IZ ZNANJA ANGLEŠČINE

Šolskega tekmovanja se je udeležilo 8 tekmovalcev. Bronasta priznanja je prejelo 10 tekmovalcev. Državnega tekmovanja so se udeležili 3 tekmovalci.

OBSEG IN RAZPOREDITEV POUKA IN DRUGIH OBLIK IZOBRAŽEVALNEGA DELA V SKLADU Z IZOBRAŽEVALNIM PROGRAMOM

16. IATEFL – TEKMOVANJE IZ ZNANJA ANGLEŠČINE

Regijskega tekmovanja se je udeležilo 5 tekmovalcev, državnega tekmovanja 1 tekmovalka, Klara Štefanič (3. a), ki je osvojila srebrno priznanje.

17. POLIGLOT – TEKMOVANJE IZ ANGLEŠKEGA JEZIKA ZA DIJAKE SREDNJIH STROKOVNIH ŠOL

Državnega tekmovanja sta se udeležila 2 tekmovalca.

18. TEKMOVANJE IZ ZNANJA NEMŠČINE

Šolskega tekmovanja se je udeležila 1 tekmovalka.

19. PFIFFIKUS - NEMŠKO BRALNO TEKMOVANJE

Šolskega tekmovanja sta se udeležili 2 tekmovalki, ki sta prejeli bronasto priznanje.

20. XX. TEKMOVANJE MLADIH ZGODOVINARJEV – tema "2. svetovna vojna"

Šolskega tekmovanja se je udeležilo 34 tekmovalcev. Bronasta priznanja je prejelo 8 tekmovalcev. Državnega tekmovanja sta se udeležila 2 tekmovalca.

21. INFORMACIJSKA IN RAČUNALNIŠKA PISMENOST – BOBER

Šolskega tekmovanja se je udeležilo 114 tekmovalcev. Bronasta priznanja je prejelo 30 tekmovalcev. Državnega tekmovanja so se udeležili 3 tekmovalci.

22. DRŽAVNO PREVERJANJE EKIP PRVE POMOČI

Državnega tekmovanja se je udeležila 1 ekipa šole, ki je zasedla 1. mesto in tako osvojila zlato priznanje. Ekipo so sestavljali: Ela Šalehar, Tjaša Gorec, Nuša Veselič (vse 3. b), Timon Vesel in Eneja Špehar (oba 3. a) in Eneja Pirc (2. a).

23. PODJETNIŠTVO – MLADI PODJETNIK (GEACollege) – tekmovanje za poslovno idejo

Državnega tekmovanja se je udeležila 1 ekipa šole, ki je zasedla 1. mesto in tako osvojila zlato priznanje. Ekipo sta sestavljali Inja Vidic in Sara Kožar (obe 3. c).

NAČRT VPISA

NAČRT VPISA

Šola je izvedla naslednji načrt vpisa dijakov šolsko leto 2022/23:

REDNO IZOBRAŽEVANJE

Program	Število prostih mest	Število vpisanih dijakov na dan 15. 9. 2022
Gimnazija	56	39
Ekonomski tehnik (SSI)	28	24
Strojni tehnik (SSI)	28	24
Tehnik računalništva (SSI)	28	25
Ekonomski tehnik (PTI)	28	4
Mizar (SPI)	26	17
Oblikovalec kovin – orodjar (SPI)	26	11
Prodajalec (SPI)	26	13
Obdelovalec lesa (NPI)	16	7
SKUPAJ:	262	164

ORGANIZACIJA VZGOJNOIZOBRAŽEVALNEGA DELA

ORGANIZACIJA VZGOJNOIZOBRAŽEVALNEGA DELA

1. ŠTEVILO DIJAKOV

Skupno je na šolo na dan 15. 9. 2021 bilo vpisanih 388 dijakov, 212 fantov in 176 deklet, ki so bili razporejeni v naslednje oddelke:

Oddelek	Število dijakov	M	Ž	TJ1 ANG	TJ2 NEM	TJ 2 ŠPA
1. A	23	8	15	23	0	23
1. B	14	4	10	14	14	0
2. A	21	6	15	21	0	21
2. B	17	5	12	17	17	0
3. A	28	10	18	28	3	25
3. B	24	11	13	24	24	0
4. A	20	5	15	20	8	12
4. B	16	7	9	16	16	0
GIM	163	56	107	163	82	81
1. C	16	4	12	16	16	0
2. C	14	6	8	14	14	0
3. C	13	4	9	13	13	0
ET	43	14	29	43	43	0
1. D	14	13	1	14	0	0
2. D	22	22	0	22	0	0
3. D	23	23	0	23	0	0
4. D	24	22	2	24	0	0
ST	83	80	3	83	0	0
SKUPAJ LJ 12	289	150	139	289	125	81
Oddelek	Število dijakov	M	Ž	TJ1 ANG	TJ2 NEM	TJ 2 ŠPA

ORGANIZACIJA VZGOJNOIZOBRAŽEVALNEGA DELA

1. PRO	9	3	6	9	0	0
2. PRO	14	6	8	14	0	0
3. PRO	5	1	4	5	0	0
4. ET PTI	9	1	8	9	9	0
5. ET PTI	9	1	8	9	0	0
SKUPAJ PRO, ET PTI	46	12	34	46	9	0
1. MIZ	9	9	0	9	0	0
2. MIZ	3	3	0	3	0	0
3. MIZ	5	5	0	5	0	0
1. OBL	2	2	0	0	0	0
2. OBL	9	6	3	0	0	0
SKUPAJ MIZ, OBL	28	25	3	17	0	0
1. OKO	12	12	0	12	0	0
2. OKO	6	6	0	6	0	0
3. OKO	7	7	0	7	0	0
SKUPAJ OKO	25	25	0	25	0	0
SKUPAJ TZO 22	99	62	37	88	9	0
GSŠK	388	212	176	377	134	81

2. USPEH OB KONCU ŠOLSKEGA LETA

Razred	Število dijakov	Število pozitivnih dijakov	Uspeh v %
1. a	23	23	100
1. b	14	14	100
2. a	21	20	95,24
2. b	17	16	94,12
3. a	27	24	88,89
3. b	24	24	100

ORGANIZACIJA VZGOJNOIZOBRAŽEVALNEGA DELA

4. a	20	18	90
4. b	16	15	93,75
Skupaj GIM	162	154	95,06
1. c	16	13	81,25
1. d	14	7	50
2. c	15	14	93,33
2. d	22	22	100
3. c	13	13	100
3. d	23	20	86,96
4. d	24	23	95,83
Skupaj SSI	127	112	88,19
1. OBL	2	2	100
2. OBL	9	7	77,78
1. MIZ	10	8	80
2. MIZ	3	3	100
3. MIZ	5	4	80
1. OKO	11	8	72,73
2. OKO	6	5	83,33
3. OKO	6	5	83,33
1. PRO	9	6	66,67
2. PRO	13	13	100
3. PRO	5	5	100
4. ET (PTI)	6	5	83,33
5. ET (PTI9)	7	7	100
Skupaj NPI, SPI, PTI	92	78	84,78
Skupaj GSŠK	381	344	90,29

3. DRUGO

3.1. DIJAKI TUJCI

V šolo sta bila vpisana dva dijaka tujca, za katera je šola organizirala tečaj slovenščine v skladu s Pravilnikom o tečaju slovenščine za dijake v srednjih šolah v obsegu 90 ur.

3.2. ZDRUŽEVANJE ODDELKOV

S soglasjem Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport je šola združila dijake prvih letnikov programov mizar, oblikovalec kovin – orodjar in trgovec pri splošno izobraževalnih predmetih (slovenščina, matematika, angleščina, umetnost, družboslovje, naravoslovje; nadnormativni oddelek).

Šola je združevala tudi naslednje skupine dijakov:

1. C in 1. D pri predmetih: slovenščina, matematika, angleščina, umetnost, geografija, zgodovina, kemija,
2. MIZ + 2. OKO + 2. PRO pri predmetih: slovenščina, matematika, angleščina, naravoslovje, družboslovje,
3. MIZ + 3. OKO + 3. PRO pri predmetih: slovenščina, matematika, angleščina.

3.3. ODPRTI DEL PREDMETNIKA V PROGRAMIH SREDNJEGA POKLICNEGA IN STROKOVNEGA IZOBRAŽEAVNJA

Poklicne in strokovne programe je šola v odprtem delu predmetnika prenovila s poudarkom na predmetih podjetništvo ter informatika in multimedija v poslovanju v programih srednjega strokovnega izobraževanja. V programu strojni tehnik je bil odprti del predmetnika pripravljen glede na potrebe delodajalcev (avtomatizacija in robotika, logistika, načrtovanje proizvodnih procesov, izdelava uporabne naprave).

3.4. IZBIRNI PREDMETI V 2. IN 3. LETNIKU PROGRAMU GIMNAZIJA

V programu gimnazija je izvajala šola v 2. letniku tri interdisciplinarne tematske sklope (GRETA, krasni novi svet, umetnost za mlade), enako število v 3. letniku (GRETA, nevroznanost, umetnost za mlade).

3.5. POUK SPLOŠNOIZOBRAŽEVALNIH PREDMETOV IN IZBIRNE SKUPINE V 4. LETNIKU GIMNAZIJE

Pouk matematike je potekal istočasno v dveh oddelkih, dijaki so bili glede na interes po ravneh razdeljeni na osnovno in višjo raven. Pouk angleščine je potekal v obeh oddelkih na osnovnem nivoju. Dijaki, ki so se odločili za višjo raven, so dodatno obiskovali še skupino za višjo raven.

Dijaki 4. letnika so bili razporejeni v izbirne skupine glede na dva izbrana predmeta za maturo. V minulem šolskem letu zaradi premajhnega zanimanja nismo izvajali izbirnih predmetov: informatika, sociologija, filozofija in umetnostna zgodovina. Izbirne skupine so imele naslednje število dijakov:

ORGANIZACIJA VZGOJNOIZOBRAŽEVALNEGA DELA

Predmet	Osnovna raven	Višja raven
Matematika	22	14
Angleščina	36	15
Nemščina	2	-
Španščina	4	-
Fizika	11	-
Biologija	10	-
Kemija	16	-
Informatika	3	-
Geografija	5	-
Zgodovina	6	-
Psihologija	18	-

4. DIJAKI S STATUSOM ŠPORTNIKA, GLASBENIKA, TEKMOVALCA, RAZISKOVALCA

Dijaki, ki so ob rednem šolskem delu trenirali v športnem klubu, so zaprosili za status, s katerim so se jim omogočile nemotene klubske in druge priprave v skladu s Pravilnikom o prilagoditvah šolskih obveznosti dijaku v srednji šoli (Uradni list RS, št. 30/2018) in internim Pravilnikom o prilagajanju obveznosti za športnike na Gimnaziji in srednji šoli Kočevje. Vlogo so vložili do 30. 9. 2021.

5. DIJAKI S POSEBNIMI POTREBAMI

Šola je posvečala posebno pozornost dijakom s posebnimi potrebami, ki so imali zdravstvene in druge težave in so bili napoteni v šolo z odločbo o usmeritvi Zavoda RS za šolstvo, ki je vodil postopke v zvezi z odločbami za dijake s posebnimi potrebami. Šola je obiskovalo 41 dijakov z odločbami o usmeritvi.

V preteklem šolskem letu je bilo vključenih v projekt Botrstvo enajst dijakov v poklicnih programih. Sredstva so bila namenjena stroškom šolskih potrebščin ter učbeniškega sklada, kasneje plačilu ekskurzij, vstopnin, avtobusnih prevozov in individualno po potrebi. Dodatne vloge so bile možne tudi med šolskim letom.

ROKI ZA OPRAVLJANJE IZPITOV IN POMEMBNEJŠI DATUMI

ROKI ZA OPRAVLJANJE IZPITOV IN POMEMBNEJŠI DATUMI

1. POPRAVNI, PREDMETNI IN DOPOLNILNI IZPITI

Popravni, predmetni in dopolnilni izpiti so se za redno vpisane dijake izvajali v junijskem in avgustovskem roku v skladu s Pravilnikom o ocenjevanju v srednjih šolah (Ur. l. RS št. 30/2018) in Podrobnejšimi navodili o šolskem koledarju za srednje šole v šolskem letu 2021/22 z dne 10. 5. 2021 ter Spremembo Podrobnejših navodil o šolskem koledarju za srednje šole v šolskem letu 2021/22 z dne 31. 8. 2022.

V spomladanskem izpitnem roku so se popravni izpiti izvajali od 28. 6. 2022 do 1. 7. 2022, v jesenskem izpitnem roku od 16. 8. 2022 do 19. 8. 2022.

Za dijake, vpisane v programe za odrasle, so se izpiti izvajali skozi celo šolsko leto po razporedu in urniku udeležencev izobraževanja odraslih. V času letnih počitnic izpitov za odrasle nismo izvajali.

2. MATURA IN ZAKLJUČNI IZPIT

Izpiti so potekali po koledarju, ki so ga določile Državna komisija za poklicno matura, Državna komisija za splošno matura in Državna komisija za zaključni izpit:

SPLOŠNA MATURA

SPOMLADANSKI IZPITNI ROK	
4. maj 2022	Začetek splošne mature v spomladanskem izpitnem roku
13. junij 2022	Začetek obdobja ustnih izpitov
11. julij 2022	Seznaniitev kandidatov z uspehom na splošni maturi (podelitev spričeval o splošni maturi)
JESENSKI IZPITNI ROK	
24. avgust 2022	Začetek splošne mature v jesenskem izpitnem roku
16. september 2022	Seznaniitev kandidatov z uspehom na splošni maturi (podelitev spričeval o splošni maturi)

Tajnica splošne mature je bila Tjaša Oražem.

POKLICNA MATURA

ZIMSKI IZPITNI ROK	
1. februar 2022	Začetek poklicne mature v zimskem izpitnem roku

ROKI ZA OPRAVLJANJE IZPITOV IN POMEMBNEJŠI DATUMI

7. marec 2022	Seznanitev kandidatov z uspehom na poklicni maturi (podelitev spričeval o poklicni maturi)
SPOMLADANSKI IZPITNI ROK	
28. maj 2022	Začetek poklicne mature v spomladanskem izpitnem roku
13. junij 2022	Začetek obdobja ustnih izpitov
6. julij 2022	Seznanitev kandidatov z uspehom na splošni maturi (podelitev spričeval o poklicni maturi)
JESENSKI IZPITNI ROK	
24. avgust 2022	Začetek splošne mature v jesenskem izpitnem roku
9. september 2022	Seznanitev kandidatov z uspehom na splošni maturi (podelitev spričeval o poklicni maturi)

Tajnica poklicne mature je bila Klara Šilc.

ZAKLJUČNI IZPIT

ZIMSKI IZPITNI ROK	
3. februar 2022	Začetek zaključnega izpita v zimskem izpitnem roku
11. februar 2022	Seznanitev kandidatov z uspehom na zaključnem izpitu (podelitev spričeval o zaključnem izpitu)
SPOMLADANSKI IZPITNI ROK	
6. junij 2022	Začetek zaključnega izpita v spomladanskem izpitnem roku
17. junij 2022	Seznanitev kandidatov z uspehom na zaključnem izpitu (podelitev spričeval o zaključnem izpitu)
JESENSKI IZPITNI ROK	
23. avgust 2022	Začetek zaključnega izpita v jesenskem izpitnem roku
30. avgust 2022	Seznanitev kandidatov z uspehom na zaključnem izpitu (podelitev spričeval o zaključnem izpitu)

Tajnica zaključnih izpitov je bila Katja Šalehar.

ROKI ZA OPRAVLJANJE IZPITOV IN POMEMBNEJŠI DATUMI

3. REZULTATI MATURE IN ZAKLJUČNEGA IZPITA

Zaključek izobraževanja	Spomladanski in jesenski izpitni rok v %	Povprečno število doseženih točk na spomladanskem izpitnem roku
Poklicna matura (PTI)	100	13,40
Poklicna matura (SSI)	86,81	13,11
Splošna matura	100	21,13
Zaključni izpit (SPI)	92,86	3,87
Zaključni izpit (NPI)	100	3,86

4. PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM (PUD)

Praktično usposabljanje z delom je bilo izvedeno v celoti in je potekalo po naslednjem razporedu:

2.1 Programi PTI, SPI in NPI

Razred	Čas
3. MIZ, 3. OKO, 3. PRO	2. 9.–25. 10. 2021
2. MIZ, 2. OKO, 2. PRO	3. 1.–3. 3. 2022
1. MIZ, 1. OKO, 1. PRO	4. 3.–4. 5. 2022
4. ET PTI	28. 2.–11. 3. 2022
1. OBL, 2. OBL	2. 11.–12. 11. 2021

Programi SSI

Razred	Čas
3. ST	27. 5.–20. 6. 2022
2. ST	1. 3.–25. 3. 2022
2. ET	28. 2.–11. 3. 2022
3. ET	28. 2.–11. 3. 2022

ROKI ZA OPRAVLJANJE IZPITOV IN POMEMBNEJŠI DATUMI

5. OSTALI POMEMBNEJŠI DATUMI PO ŠOLSKEM KOLEDARJU

Ostali pomembnejši datumi so bili:

25. 10.–29. 10. 2021	Jesenske počitnice
27. 12.–31. 12. 2021	Novoletne počitnice
14. 1. 2022	Zaključek 1. ocenjevalnega obdobja
21. 2.– 25. 2. 2022	Zimske počitnice
28. 4.– 29. 4. 2022	Prvomajske počitnice
23. 5. 2022	Razdelitev spričeval za zaključne letnike
24. 6. 2022	Razdelitev spričeval za ostale letnike
27. 6.– 31. 8. 2022	Poletne počitnice

ZAPOSLENI STROKOVNI IN DRUGI DELAVCI

ZAPOSLENI STROKOVNI IN DRUGI DELAVCI

STROKOVNI DELAVCI

V šolskem letu 2021/22 so bili v šoli zaposleni naslednji strokovni delavci:

UČITELJ	PREDMET	DELOVNI ČAS	OPOMBE
LJUBLJANSKA CESTA 12			
1. DEDO LALE NUŠA	SLO, ITS	PDDČ	
2. LAVRIČ DANIELA	SLO, ITS	KNDČ	
3. NOVAK VANJA	SLO, UME, LUM, ITS	PNDČ	
4. PAPEŽ NINA	SLO, ITS	PNDČ	Vodja projekta OBJEM
5. SAJOVIC ŠUŠTAR IRENA	GLA	KNDČ	Zaposlena do 31. 8. 2022
6. BONČINA MITJA	MAT	PNDČ	
7. ŠKOF MIRKO	MAT	PNDČ	Zaposlen do 31. 8. 2022
8. ADAMIČ VARGA MOJCA	ANJ, ITS	PNDČ	
9. MIHELICH ANA	ANJ, ITS	PNDČ	Vodja projekta PODVIG
10. JEŠELNIK ROK	ANJ	KDDČ	
11. GREGORČIČ MARKOVIČ MARJETA	NEJ	PNDČ	
12. MARN AVSEC MARUŠA	ŠPA	KNDČ	
13. ROŽMANEC EVA	ŠPA	KDDČ	Nadomeščanje delavke na porodniškem dopustu do 1. 11. 2021
14. CANKAR UROŠ	FIL	KDDČ	
15. KMETIČ MAJA	GEO, ZGO	PNDČ	
16. KOS BARTOL LUCIJA	ZGO	PNDČ	
17. MESOJEDEC BEHIN LOTI	GEO, SOC	PNDČ	
18. VESEL JASNA	PSI, ITS	PNDČ	Šolska svetovalna delavka Zaposlena do 31. 8. 2021
19. POGORELEC BORUT	ŠV	PNDČ	Sindikalni zaupnik SVIZ
20. ŠILC KLARA	ŠV	KDDČ	Tajnica ŠMK PM

ZAPOSLENI STROKOVNI IN DRUGI DELAVCI

21. BEČIROVIĆ ELA	KEM	KNDČ	
22. DELAČ DAMJAN	FIZ	PDDČ	Zaposlen do 31. 8. 2022
23. ORAŽEM TJAŠA	KEM, ITS	PDDČ	Tajnica ŠMK SM
24. POTISK ZORICA	BIO, ITS	PNDČ	
25. CIGLIČ IVANA	Strokovno-teoretični predmeti ET, ITS	PNDČ	
26. MASTERL TANJA	INF, MUP, UI	PNDČ	Strokovna podpora učiteljem pri uporabi informacijsko komunikacijske oz. digitalne tehnologije
27. MURN IDA	Strokovno-teoretični predmeti ET	PDDČ	
28. TROPE IRENA	Strokovno-teoretični predmeti ET	KNDČ	
29. MARKOVIĆ RAJKO	Strokovno-teoretični predmeti ST	PDDČ	Zaposlen do 31. 8. 2022
30. OŽBOLT MARKO	Strokovno-teoretični predmeti ST	PNDČ	
31. PAPEŽ NIKA	Strokovno-teoretični predmeti ST	PDDČ	Zaposlena do 31. 8. 2022
32. ZADNIK ROBERT	Strokovno-teoretični predmeti ST	KDDČ	

ZAPOSLENI STROKOVNI IN DRUGI DELAVCI

UČITELJ	PREDMET	DELOVNI ČAS	OPOMBE
TRG ZBORA ODPOSLANCEV 22			
33. DEVJAK ANDREJA	SLO, ADRŽ	PNDČ	
34. ŠEBALJ TAJA	MAT	PDDČ	
35. MARKELJ BARBARA	ANG, SAN	PNDČ	
36. RECEK NINA	BIO, NAR, POB, POŽ, PRŽ, RBL	PNDČ	
37. BRINŠEK DRAGO	Strokovno- teoretični predmeti LES	PNDČ	Vodja šolske lesarske delavnice
38. MARINČ JANKO	Strokovno- teoretični predmeti LES	PNDČ	
39. PALMAN ANDREJ	Strokovno- teoretični predmeti LES		
40. PAVLIČ JOŽE	Strokovno- teoretični predmeti LES	PNDČ	
41. KAPLAN IVA	KOP, PSI, PSP, PVS, TKO, TRK	PNDČ	Šolska svetovalna delavka
42. KLUN JELENA	Strokovno- teoretični predmeti ET	KDDČ	
43. MAROLT HELENA	Strokovno- teoretični predmeti ET	PNDČ	Koordinatorica izobraževanja odraslih, vodja projekta Munera3
44. TEKAVEC NATAŠA	Strokovno- teoretični predmeti ET	PNDČ	Pomočnica ravnatelja po pooblastilu, organizatorica delovne prakse in ID
45. ŠALEHAR KATJA	ŠV	PNDČ	Tajnica ŠMK ZI

ZAPOSLENI STROKOVNI IN DRUGI DELAVCI

ADMINISTRATIVNI, TEHNIČNI DELAVCI IN STROKOVNI SODELAVCI

DELAVEC	DELOVNO MESTO	DELOVNI ČAS	OPOMBE
1. MARKOVIČ TOMAŽ	RAVNATELJ	PNDČ	
2. BRINŠEK ANITA	SNAŽILKA	PNDČ	
3. CILENŠEK ŠKOF ANDREJA	SNAŽILKA	PNDČ	
4. GAŠPARAC NATAŠA	JAVNA DELA		Za čas trajanja javnih del, zaposlena do 31. 12. 2021
5. GRČMAN MIRO	JAVNA DELA - INFORMATOR		Za čas trajanja javnih del, zaposlen do 31. 12. 2021
6. GRGURIČ VIDIC DIJANA	KNJIŽNIČARKA	KNDČ	
7. JOSIĆ MILENA	SNAŽILKA	PNDČ	
8. KLEMENC IGOR	HIŠNIK	PNDČ	
9. KOČEVAR KARIN	LABORANTKA BI, FI, KE	PNDČ	Organizatorica ID/OIV, organizatorica prehrane
10. KONCIJA ANITA	SNAŽILKA	PNDČ	
11. KOPRIVŠEK HELENA	JAVNA DELA – INFORMATORKA		Za čas trajanja javnih del, zaposlena do 31. 12. 2021
12. MIHELIČ TONI	VZDRŽEVALEC UČNE TEHNOLOGIJE	PDDČ	
13. MILOSAVLJEVIĆ DRAGAN	SPREMLJEVALEC GIBALNO OVIRANEGA DIJAKA	KDDČ	
14. STRMEC MREŽAR MOJCA	SNAŽILKA	PNDČ	
15. VIDERVOL MAJA	TAJNICA VIZ	KDDČ	
16. ŽAGAR BARBARA	RAČUNOVODKINJA	PNDČ	

NAČRT STROKOVNEGA IZPOPOLNJEVANJA STROKOVNIH DELAVCEV

NAČRT STROKOVNEGA IZPOPOLNJEVANJA STROKOVNIH DELAVCEV

IZOBRAŽEVANJE IZVEN ŠOLE

DRUŽBOSLOVJE	NASLOV IZOBRAŽEVANJA
Loti Mesojedec Behin	Konferenca EKO-koordinatorjev (Laško)
Loti Mesojedec Behin	Študijska skupina za sociologijo (Ljubljana + na daljavo)
Lucija Kos Bartol	Študijska skupina za zgodovino
Lucija Kos Bartol	NG webinar: Kelti na Slovenskem
Lucija Kos Bartol	Rokus-Klett webinar: predstavitev učbenika za zgodovino (program SSI)
Lucija Kos Bartol	MK webinar: predstavitev učbenika za zgodovino (program SSI)
Lucija Kos Bartol	DUZ webinar: Predavanje o Ukrajini (dr. Aleš Maver)
Lucija Kos Bartol	Narodni muzej: predstavitev pedagoških programov
Maja Kmetič	Študijska skupina za geografijo (na daljavo)
Maja Kmetič	NG webinar: Kelti na Slovenskem
Maja Kmetič	NG webinar: Kakšni bodo gozdovi naših vnukov
Maja Kmetič	NG webinar: (Ne)vidni vzorci narave: opazovanje narave kot veččina
Maja Kmetič	NG webinar: Potovanje na ledeni jug - kaj v svojih vodah skriva Antarktika?
Maja Kmetič	NG webinar: Ženske in primorske meje
Maja Kmetič	NG webinar: Triglavski narodni park
Maja Kmetič	NG webinar: Inteligentna bitja v našem morju
Maja Kmetič	NG webinar: Prepletanja vidnih in nevidnih svetov na Papui-Novih Gvineji
Maja Kmetič	Rokus-Klett webinar: predstavitev učbenika Geografija sodobne Slovenije (program GIM)
Maja Kmetič	Rokus-Klett webinar: predstavitev učbenika za zgodovino (program SSI)
Maja Kmetič	LGD webinar: Veliki krog Islandije

NAČRT STROKOVNEGA IZPOPOLNJEVANJA STROKOVNIH DELAVCEV

Iva Kaplan	Študijska skupina za svetovalno delo
------------	--------------------------------------

EKONOMIJA	NASLOV IZOBRAŽEVANJA
Nataša Tekavec	Študijske skupine za PUD, Erasmus +, Izobraževanje za 4. IE in ZI
Helena Marolt	Študijska skupina za MAN, Izobraževanje v zvezi s PM, Erasmus+
Ida Murn	Izobraževanje za poklicno maturo (II.IE), izobraževanja za ITS 17. 1.
Irena Trope	Izobraževanje za poklicno maturo (II.IE)
Ivana Ciglič	Študijske skupine za strokovne module:ss22. 10., 24. 11., 18. 1. , Izobraževanja za ITS 17. 1., in ostala strokovna izobraževanja na daljavo: Vitko podjetništvo 28.9., Moje finance 30.9., Spletno nasilje-Nina Babič 23.11., in dr. Anica Mikuž Kos v KCK,22.9.,
Jelena Klun	CBA izobraževanje (marec)

LESARSTVO	NASLOV IZOBRAŽEVANJA
Jože Pavlič	CPI – zaključni izpit – Izdelek in zagovor (ZOOM)
Jože Pavlič	CPI – poklicna matura – Četrty predmet (ZOOM)
Jože Pavlič	Posvet vse o oknih in ogled podjetja M-Sora Žiri
Toni Mihelič	NT konferenca

MATEMATIKA	NASLOV IZOBRAŽEVANJA
Mirko Škof	Študijsko srečanje
Mitja Bončina	Študijsko srečanje

NARAVOSLOVJE	NASLOV IZOBRAŽEVANJA
Karin Kočevar	Sladkorna bolezen, prva pomoč, eko konferenca koordinatorjev, ROG lab – delavnica,
Tjaša Oražem	Tajniki splošne mature, OBJEM. Eko konferenca koordinatorjev, GLOBE seminar, seminar za učitelje za delo z učenci z ČV motnjami
Zorica Potisk	Študijska skupina za biologijo

NAČRT STROKOVNEGA IZPOPOLNJEVANJA STROKOVNIH DELAVCEV

Zorica Potisk	RNUUO-ZRSŠ (na daljavo 2x, v živo 1x)
Zorica Potisk	NAK 2021/22-Izzivi avtentičnosti v naravoslovnem izobraževanju (aktivna udeležba v Učiteljski izmenjevalnici)
Zorica Potisk	National Geographic Slovenija (na daljavo; 3x) Usposabljanje Umanothera: Poučevanje o (pre)hrani v času podnebnih sprememb
Zorica Potisk	NAK po NAK-u (na daljavo; 3x)
Zorica Potisk	PODVIG: Seminar za učitelje (ITS, 2x))
Zorica Potisk	Posvet: Formativno spremljanje v praksi (aktivna udeležba na daljavo)
Damjan Delač	Študijska skupina
Ela Bečirović	Študijska skupina, ocenjevanje mature, predavanje ZOTKS med zimskimi počitnicami
Nina Recek	Konferenca koordinatorjev za Ekošola, delavnica za mentorje ekokviza, seminar mentorjev o sladkorni bolezni.

KOVINARSTVO, STROJNIŠTVO	NASLOV IZOBRAŽEVANJA
Tanja Masterl	OBJEM
Marko Ožbolt	Ekošola, Creo

SLOVENŠČINA	NASLOV IZOBRAŽEVANJA
Vanja Novak	Študijska skupina: 1. del 18. 8. 2021 srečanje na daljavo, 2. del individualno delo na daljavo, 3. del 16. 9. 2021 srečanje na daljavo DEKD in TKD 2022 14. 3. 2022 Ocenjevanje eseja, predstavitev novega načina 25. 11. 2021 Slovenščina na maturi (jezikovni pouk slovenščine v srednji šoli, vpliv mature na jezikovno znanje) 10. 3. 2022 Sodobna slovenska jezikovna in jezikoslovna situacija (Spletno predavanje)
Andreja Devjak	Študijska skupina: 1. del 18. 8. 2021 srečanje na daljavo, 2. del individualno delo na daljavo, 3. del 16. 9. 2021 srečanje na daljavo 23. 3. 2022 Priložnosti za razvoj trajnostne mobilnosti v VIZ (Laško)
Nina Papež	Študijska skupina: 1. del 18. 8. 2021 srečanje na daljavo, 2. del individualno delo na daljavo, 3. del 16. 9. 2021 srečanje na daljavo 17. in 24. 8. 2021 Sistemski pristop Karierna orientacija (seminar za srednje šole) 8. 9. 2021 Strokovni posvet Bralnega društva Slovenije Zapeljevanje v branje 22. 9. 2021 Mladi in prostovoljstvo (predavanje Anice Mikuš Kos v KCK) 10. in 11. 11. 2021 Kreativna učna okolja (2. nacionalna strokovna konferenca) 23. 11. 2021 Slovenščina na maturi (ocenevanje šolskega eseja, možnosti razvijanja literarnega branja ob maturitetnih romanih) 25. 11. 2021 Slovenščina na maturi (jezikovni pouk slovenščine v srednji šoli, vpliv mature na jezikovno znanje)

NAČRT STROKOVNEGA IZPOPOLNJEVANJA STROKOVNIH DELAVCEV

	<p>26. in 27. 11. 2021 Književnost na SM iz slovenščine</p> <p>1. 12. 2021 Literarna delavnica Kritika že ... toda kako (David Bedrač)</p> <p>10. in 17. 2. 2022 Nadarjeni učenci pri pouku slovenščine</p> <p>14. 3. 2022 Ocenjevanje eseja, predstavitev novega načina</p> <p>19. 3. 2022 Maturitetni tematski sklop V svetu blišča in bede</p> <p>9. 4. 2022 Ocenjevanje predmaturitetnih esejev na SM 2022</p> <p>11. 5. 2022 Seminar za ocenjevanje esejev na SM</p> <p>4. 6. 2022 Ocenjevanje razčlemb izhodiščnih besedil na SM 2022</p> <p>25. 5. 2022 projekt Dvig digitalne kompetence, usposabljanje za člane PT</p> <p>29. 5. 2022 projekt Dvig digitalne kompetence, usposabljanje šolskih projektnih timov za pripravo digitalne strategije</p>
Nuša Dedo Lale	10. 3. 2022 Sodobna slovenska jezikovna in jezikoslovna situacija (Spletno predavanje)
Daniela Lavrič	Študijska skupina: 1. del 18. 8. 2021 srečanje na daljavo, 2. del individualno delo na daljavo, 3. del 16. 9. 2021 srečanje na daljavo Webinar Rokus Predstavitev delovnega zvezka in učbenika 4 17. 1. 2022 Simulacija podnebne konference
Dijana Grgurić Vidic	oktober 2021 Bibliopedagoško delo – Bralna čajanka na daljavo 10. in 11. 11. 2021 Kreativna učna okolja (2. nacionalna strokovna konferenca) 27. 1. 2022 predavanje o Zakonu o avtorskih pravicah

ŠPORTNA VZGOJA	NASLOV IZOBRAŽEVANJA
Klara Šilc	Posvet športnih pedagogov
Borut Pogorelec	SVIZ OO
Katja Šalehar	Izobraževanje zaključni izpiti
Katja Šalehar	Hrana ni tja za v en dan (Eko šola)
Klara Šilc	RIC

TUJI JEZIK	NASLOV IZOBRAŽEVANJA
Marjeta G. Markovič	Rdeči križ – mednarodna vaja SIQUAKE v Ljubljani
Barbara Markelj	Seminar za poverjenike Civilne zaščite
Barbara Markelj	Tečaj prve pomoči
Barbara Markelj	Seminar za poklicno maturo
Barbara Markelj	Študijska skupina
Mojca Adamič Varga	PODVIG
Maruša Marn Avsec	Mednarodna šola španščine (PRACOMUL)

NAČRT STROKOVNEGA IZPOPOLNJEVANJA STROKOVNIH DELAVCEV

Ana Mihelič	PODVIG (redna tedenska srečanja)
-------------	----------------------------------

IZOBRAŽEVANJE V ŠOLI

Naslov	Izvajalec
Izobraževanje v okviru projektov OBJEM, PODVIG	Vodje in podvodje projektov, skozi celo šolsko leto
RTM Kočevsko	Pokrajinski muzej Kočevje, 25. 10. 2021
Spolne identitete	Društvo Legebitra, 21. 12. 2021, 4. 1. 2022
Varstvo osebnih podatkov	Šolska pooblaščenka za GDPR, 26. 8. 2022
Začetno gašenje požarov	Borštner & Co., 21. 4. 2022

SODELOVANJE S STARŠI, Z DRUGIMI ŠOLAMI, DELODAJALCI IN DRUGIMI USTANOVAMI

SODELOVANJE S STARŠI, Z DRUGIMI ŠOLAMI, DELODAJALCI IN DRUGIMI USTANOVAMI

SODELOVANJE S STARŠI

RODITELJSKI SESTANKI

Šola je organizirala v vsakem oddelku dva roditeljska sestanka.

Prvi roditeljski sestanek je bil v septembru 2021, drugi v februarju oz. marcu 2022.

GOVORILNE URE

Razredniki so imeli govorilne ure najmanj enkrat mesečno. Praviloma so imeli vsi razredniki na obeh lokacijah govorilne ure vsak prvi četrtek v mesecu od 16. do 18. ure. V času epidemije COVID-19 so se razredniki s starši dogovorili za ustrezen način sodelovanja.

Starši so lahko dobili informacije tudi v dopoldanskem času. Vsak učitelj na šoli je določil govorilno uro v dopoldanskem času, ko je bil dosegljiv po telefonu.

OBVEŠČANJE STARŠEV IN DIJAKOV

Obveščanje staršev in dijakov je potekalo preko: aplikacije eAsistent, elektronske pošte, spletne strani, šolske Facebook strani.

SODELOVANJE Z DRUGIMI ŠOLAMI

Sodelovanje z osnovnimi šolami je potekalo v okviru projekta Promocija in v okviru dejavnosti svetovalne službe, s srednjimi šolami v okviru projektov Objem in Podvig.

SODELOVANJE Z DELODAJALCI

Šola je sodelovala z delodajalci pri organizaciji in izvedbi delovne prakse za dijake nižjega in srednjega poklicnega izobraževanja, dijake poklicno-tehniškega in srednjega strokovnega izobraževanja. Del odprtega predmetnika v 4. letniku programa strojni tehnik je bil izveden skupaj s podjetjem YASKAWA v Kočevju in Ribnici.

SODELOVANJE Z USTANOVAMI V LOKALNEM OKOLJU

Sodelovanje z drugimi ustanovami je potekalo znotraj projekta Promocija in pri izvedbi medpredmetnega pouka v skladu z učnimi načrti, v okviru obveznega in prostega dela ID/OIV ter pri izvajanju interdisciplinarnih tematskih sklopov.

Sodelovanja z ustanovami v lokalnem okolju:

DRUŽBOSLOVJE
Komunala Kočevje, Zdravstveni dom Kočevje, Lekarna Kočevje, Centar za socialno delo Osrednja Slovenija – zahod, Enota Kočevje, Enota Ribnica, Center za duševno zdravje Kočevje, Rokodelski center Ribnica (muzej), Pokrajinski muzej Kočevje

SODELOVANJE S STARŠI, Z DRUGIMI ŠOLAMI, DELODAJALCI IN DRUGIMI USTANOVAMI

EKONOMIJA
Rokodelski center Ribnica, Planinsko društvo Kočevje, podjetja v lokalnem okolju, Podjetniški inkubator Kočevje
KOVINARSTVO IN STROJNIŠTVO
Podjetniški inkubator Kočevje, Rokodelski center Ribnica, podjetja v lokalnem okolju
LESARSTVO
Rokodelski center Ribnica, Društvo upokojencev Kočevje
NARAVOSLOVJE
Prostovoljstvo (Rdeči križ Kočevje, Melamin Kočevje, Dom starejših občanov Kočevje, Dom starejših občanov Ribnica, Knjižnica Kočevje, Komunala Kočevje, Rokodelski center Ribnica
SLOVENŠČINA
Pokrajinski muzej Kočevje, Knjižnica Kočevje, Knjižnica Miklova hiša Ribnica, Kulturni center Kočevje, Rokodelski center Ribnica, Rdeči križ Kočevje, Zdravstveni dom Kočevje, Društvo invalidov Kočevje, Avto-Moto društvo Kočevje, Občina Kočevje, Podjetniški inkubator Kočevje (Ljudska univerza)
ŠPORTNA VZGOJA
Zdravstveni dom Kočevje, Pokrajinski muzej Kočevje
TUJI JEZIK
Rdeči križ Kočevje, osnovne šole, lokalna skupnost

SODELOVANJE S STARŠI, Z DRUGIMI ŠOLAMI, DELODAJALCI IN DRUGIMI USTANOVAMI

PRITOŽBENA KOMISIJA OZ. KOMISIJA ZA VARSTVO PRAVIC

Pritožbena komisija oz. komisija za varstvo pravic je delovala v skladu s svojimi pristojnostmi in se je v šolskem letu sestala šestkrat. Na sejah je obravnavala šest pritožb oz. ugovorov na postopek ali ocene. Komisija je pri svojem delu natančno proučila vse pritožbe oz. ugovore in pri svojem delu ravnala v skladu z obstoječo zakonodajo.

Komisijo je vodila Helena Marolt.

KOMISIJA ZA INTEGRITETO

Člani skupine, ki jo je vodila Irena Trope, so skrbeli, da so se ukrepi, določeni in sprejeti z načrtom integritete, izvajali skozi celo šolsko leto.

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Šolsko svetovalno delo je potekalo v obliki stalnih nalog in sprotnih nalog, ki jih ni bilo mogoče predvideti vnaprej:

1. Vpis in sprejem dijakov je bil izveden v okviru načrtovanega dela, ki zajema spremljanje podatkov v okviru državnega postopka vpisa v 1. letnik srednjih šol – od novembra do konca aprila. Ta naloga je zahtevala sodelovanje pri promociji šole, pri pripravi informativnih gradiv ter izvedbi vpisa dijakov v šolo. Vpis novincev je bil izpeljan na daljavo.

2. Karierna orientacija je bila izpeljana lažje, saj ni bilo pouka na daljavo kot v preteklih dveh šolskih letih, so pa od oktobra do konca marca veljale omejitve zaradi epidemije, ki so močno vplivale na možnost organiziranja in udeležbe dijakov na kariernih dogodkih v živo. Karierna orientacija se je začela v 1. letniku z uvodnimi urami šolske psihologinje in tekla v vseh letnikih s sodelovanjem učiteljev, razrednikov, zunanjih izvajalcev in aktivnostmi dijakov samih.

3. Največ ur svetovalnega dela je bilo posvečenih dijakom zaključnih letnikov v zvezi z vpisom v študij. Vsi dijaki so bili seznanjeni z naslednjimi vsebinami: razpis za vpis, koledar vpisnega postopka, novosti študijskih programov, izpolnjevanje elektronske prijavnice. Individualnih razgovorov z dijaki 3. in 4. letnika je bilo veliko, dijaki so se lahko prijavi za osebne pogovore in svetovanje po lastni izbiri.

4. Mini karierni sejem 2022 zaradi omejitev zaradi epidemije koronavirusa ni bil izveden. Namesto tega smo za dijake organizirali obiske posameznih fakultet na šoli v novembru, decembru in januarju 2022: Fakulteta za strojništvo Novo mesto 16.12.2021, Biotehniška fakulteta Ljubljana 11.11.2021, Fakulteta za elektrotehniko 9.12.2021, Fakulteta za računalništvo in informatiko Ljubljana 24.11.2021, Filozofska fakulteta Ljubljana 16.12.2021, Fakulteta za ekonomijo in informatiko Novo mesto 16.12.2022, Fakulteta za farmacijo Ljubljana 13.1.2022, Fakulteta za družbene vede Ljubljana 20.1.2022. Dijaki so bili redno vsak teden obveščeni o spletnih predstavitev študijskih programov, ki so jih pripravljale posamezne fakultete, ustanova PRO-MIND, karierni centri Univerze v Ljubljani, Univerze na Primorskem, Univerze v Mariboru, Univerze v Novem mestu ali druge oblike kariernih dogodkov (npr. Virtualni Karierni sejem Kočevje) in o splošnih aktualnih informacijah o razpisih, študiju v tujini, o objavi omejitev ali o kadrovskih štipendijah. Vsem dijakom je bila posredovana spletna publikacija FAX Vpisnik 2022. Maturantom, ki so bili dijaki s posebnimi potrebami ali perspektivni športniki (3 dijaki), je bila nudena dodatna pomoč v obliki informiranja v zvezi s pridobivanjem statusa kandidata s posebnim statusom pri vpisu.

SODELOVANJE S STARŠI, Z DRUGIMI ŠOLAMI, DELODAJALCI IN DRUGIMI USTANOVAMI

5. Svetovalno delo z dijaki in starši je bilo mogoče planirati le okvirno, to delo je bilo bistveni del šolskega svetovalnega dela. Večina individualnih razgovorov s tega področja se je nanašala na učne težave, probleme z ocenami in uspešnostjo v šoli pa tudi na splošno informiranje o šolanju in možnostih zaključevanja šolanja, veliko teh ur pa je služilo podpora dijakom s posebnimi potrebami. Za vse dijake s posebnimi potrebami smo organizirali timske sestanke razrednih učiteljskih zborov (za nekatere dijake v sodelovanju z razrednikom tudi večkrat med letom) in staršev, spremljali njihovo napredovanje ter sodelovali z ustreznimi zunanji ustanovami (Zdravstveni dom Kočevje, klinični psiholog, Zavod za šolstvo). Izvedbo ur DSP - premagovanje primanjkljajev je psihologinja izvajala za 3 dijake. Delo s starši je potekalo praviloma ob individualnem svetovanju.

6. Posvetovalno delo z učitelji je potekalo v pozitivni komunikaciji in vedno v korist obravnavanih dijakov. S posameznimi učitelji so bili opravljeni daljši razgovori ob njihovih težavah pri delu v razredu ali kadar je bilo potrebno posredovati zaradi potreb posameznega dijaka.

7. Sodelovanje z vodstvom šole je potekalo sproti in konstruktivno glede na potrebe pedagoškega procesa.

Šolsko svetovalno službo sta vodili mag. Jasna Vesel za programe gimnazija in srednje strokovno izobraževanje ter Iva Kaplan za programe nižjega in srednjega poklicnega ter poklicno-tehniškega izobraževanja.

ŠOLSKA KNJIŽNICA IN UČBENIŠKI SKLAD

Šolska knjižničarka in skrbnica učbeniškega sklada je bila Dijana Grgurić Vidic. Za vse dijake je bila omogočena izposoja knjig iz učbeniškega sklada. Knjige si je izposodilo 378 dijakov. Šolska knjižničarka je svoje delo opravljala v skladu s pravili stroke.

Šolski knjižnici sta bili skupaj odprti 30 ur tedensko.

IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH IN PROJEKT MUNERA 3

Organizatorica izobraževanja odraslih je bila Helena Marolt, ki je vodila tudi projekt Munera 3.

1. IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH

V šolskem letu 2021/22 je bilo v vseh programih vpisanih 157 kandidatov: 32 kandidatov v program ekonomski tehnik (SSI), 10 kandidatov v program ekonomski tehnik (PTI), 4 kandidati v program gimnazija, 17 kandidatov v program lesarski tehnik (SSI) in 4 kandidati v program lesarski tehnik (PTI), v maturitetni tečaj je bilo vpisanih 25 kandidatov, v programu mizar (SPI) 1 kandidat, enako tudi v program obdelovalec lesa (NPI), v program oblikovalec kovin – orodjar (SPI) 2 kandidata, v program strojni tehnik (PTI) 9 kandidatov, v strojni tehnik (SSI) 20 kandidatov. Vpisanih je bilo 10 kandidatov v program trgovcev (SPI) ter 22 kandidatov v program bolničar – negovalec.

Največ aktivno vpisanih na novo je bilo v programu bolničar – negovalec (SPI), strojni tehnik (PTI in SSI) ter ekonomski tehnik (PTI). Vsi ti programi so imeli tudi organizirane skupne konzultacije in skupne pisne izpite ali nastope ter individualne izpite.

V šolskem letu 2021/22 je bilo opravljeno 374 ur konzultacij oz. predavanj in 182 izpitov, od tega je bilo 176 izpitov opravljenih prvič in 6 drugič. To je približno enkrat več kot v šolskem letu 2020/21.

Sodelovali smo z Zavodom za zaposlovanje in pripravili osebni izobraževalni načrt za 5 njihovih brezposelnih. Vseh pet je dobilo možnost financiranja. V preteklem šolskem letu smo intenzivno sodelovali z Domom starejših občanov Ribnica. Oblikovana je bila spletna predstavitev programov IO in izveden Informativni dan za IO. V avgustu so bili izvedeni informativni dnevi za izobraževanje odraslih s poudarkom na novih programih.

SODELOVANJE S STARŠI, Z DRUGIMI ŠOLAMI, DELODAJALCI IN DRUGIMI USTANOVAMI

Opravljeni so bili tudi letni razgovori s kandidati, ki opravljajo izpite, in pregledano opravljeno delo ter pripravljene načrte za naprej, in sicer vsako sredo med 14.30 in 17.00 uro in po e-poti vsak dan sproti med prostimi urami organizatorice IO.

V letošnjem šolskem letu smo na Kariernem portalu PIKa objavili 7 tečajev, od tega dva nista imela dovolj prijav, zaradi česar nista bila izvedena.

Sodelovali smo z gospodarstvom z namenom pridobitve potrebne opreme za ureditev kabineta za predmet nega in oskrba, kar nam je tudi s pomočjo predavateljice Liljane Butina uspelo z donatorstvom podjetja Sanolabor, d. d., in Doma starejših občanov Kočevje.

2. PROJEKT MUNERA 3

V sklopu izobraževanja odraslih je bilo opravljenih tudi 291 ur predavanj v sklopu projekta MUNERA3, in sicer program CNC operater, Angleščina za zaposlene v gozdarstvu in lesni industriji in Poslovna angleščina, Poslovna nemščina ter Poslovna komunikacija v Italijanščini. Slednji program je bil na novo oblikovan v sodelovanju s predavateljico in potrjen na projektnem svetu v Novi Gorici. Vsake tri mesece smo ne glede na izvedbo tečajev pripravili poročila in časovnice ter jih posredovali projektnemu svetu šole, ki je vodja konzorcija.

V letu 2021 zaradi karanten in zaprtja šol ni bilo mogoče izvajati izpopolnjevanj v živo za skupine slušateljev iz gospodarstva. Delodajalci svojih zaposlenih niso želeli napotiti na izobraževanja zaradi morebitnih okužb.

ŠOLSKA PREHRANA

Organizacija in izvedba šolske prehrane je potekala v skladu z Zakonom o šolski prehrani (Ur. l. RS, št. 3/13 in nadaljnji) in na podlagi 8. točke 7. člena Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje izobraževalnih programov in vzgojnega programa na področju srednjega šolstva (Uradni list RS, št. 62/10 in nadaljnji). Malica dijakov je potekala v dveh delih med glavnim odmorom. Šolsko malico je zagotavljalo podjetje SLOREST. V povprečju je bilo na malico naročenih 200 dijakov. Dijaki so lahko izbirali med 7 meniji malice, od tega so bili trije topli. V poklicnih programih je bilo na malico je prijavljenih manj dijakov, kot bi pričakovali. Naročanje in evidentiranje prevzete malice sta potekala elektronsko preko e-Asistenta in dijaške izkaznice.

Organizatorica šolske prehrane je bila Karin Kočevar, na Trgu zbora odposlancev 22 je bil za organizacijo malice odgovoren Janko Marinč.

NAČRT PROMOCIJE ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU

V skladu z 32. členom Zakona o varnosti in zdravju pri delu (Ur. l. RS, št. 43/11) mora delodajalec promocijo zdravja na delovnem mestu načrtovati ter zanjo zagotoviti potrebna sredstva in način spremljanja njenega izvajanja. V šolskem letu 2021/22 so bile opravljene naslednje dejavnosti:

- spodbujanja delavcev, da se udeležujejo zdravih dejavnosti (ponudba programov telesne vadbe: odbojka, vaje za razgibavanje, mesečni pohodi),
- spodbujanje delavcev, da si bodo tudi sami prizadevali osvojiti zdrav življenjski slog (hoja – sprehod po parku, zmerne gibalne športne aktivnosti, peš v službo ali uporaba kolesa, ples, vaje za gibljivost in moč ter druge

SODELOVANJE S STARŠI, Z DRUGIMI ŠOLAMI, DELODAJALCI IN DRUGIMI USTANOVAMI

redne zmerne telesne aktivnosti, zdrava prehrana, obvladovanje in preprečevanje stresa, opuščanje škodljivih razvad – alkohol, kajenje ipd.),

- redni zdravniški pregledi zaposlenih v skladu z načrtom.

SESTANKI OZ. TERMINI ZA SODELOVANJE

- Tedenski kratki sestanki so potekali vsak torek od osme šolske ure dalje (gimnazija), vsak torek med glavnim odmorom (srednja šola). Namen teh sestankov je bilo tekoče informiranje vseh učiteljev o dogajanju na šoli, o organizaciji in potrebnih aktivnostih, določanju spremestev, glasovanju. Obvezna je bila prisotnost za vse strokovne delavce.
- Redovalne konference so potekale kot do sedaj ločeno po programih v torkovem in četrtekovem terminu od osme šolske ure dalje.
- Sestanki RUZ so bili izvedeni glede na potrebe nekajkrat letno poleg redovalnih konferenc za vse programe, kjer smo spremljali razredno problematiko dijakov, učnega uspeha in podobno v skladu s šolskim koledarjem.
- Dvakrat letno so učitelji poročali o izvedbi projektov na šoli..
- Šolski razvojni tim se je sestajal po potrebi in dogovoru. Sestavljali so ga ravnatelj, pomočnica ravnatelja in vodje (pod)projektov OBJEM, PODVIG, promocija.
- V torkovem ali četrtekovem terminu od osme šolske ure dalje si se sestajali projektni timi, izvedena so bila interna krajša predavanja ali pa sestanki celotnega učiteljskega zbora po potrebi.

RAZISKOVALNI SKLAD

Raziskovalni sklad na šoli je vodila Ela Bečirović. Raziskovalni sklad je deloval v okviru šolskega sklada (135. člen ZOFVI). Organizirana je bila predstavitev mladinskega raziskovalnega dela na šoli.

V tem šolskem letu nismo imeli nobene raziskovalne naloge za regijsko tekmovanje na Gimnaziji Novo mesto.

Dijakom 1. I smo predstavili pomen mladinskega raziskovalnega dela med uro kemije.

Z dijaki 2. a: Enejo Pirc, Majo Levstek in Jako Virantom, ki so se v šol. letu 2021/2022 odločili, da bodo delali raziskovalno nalogo, so se Ela Bečirović, Karin Kočevar in Tjaša Oražem udeležile sestanka s predstavnikoma podjetja Melamin, dr. Igorjem Miheličem in dr. Simonom Lavrič. Dijaki so z mentorico določili ritem srečevanja preko zoom-a. Za somentorico je bila določena Tjaša Oražem.

Neuradni naslov raziskovalne naloge je bil Sončne kreme v plavalnih vodah (s poudarkom na vodi Kočevskega jezera). Dijaki so pridno zbirali in pregledovali literaturo. Imeli so redne sestanke z mentorico. Aprila je prišlo do sprememb. Najprej je bila mentorica dlje časa odsotna in ni več mogla sodelovati z dijaki, potem se je zgodila nesreča v Melaminu. Vse to je pripeljalo do trenutnega zastoja v delu.

Za zbornik smo pripravili prispevek o mladinskem raziskovalnem delu na šoli. V prispevku smo zbrali podatke o raziskovalnih nalogah, ugotovili cilje in namen istih ter dosežene rezultate na regijskih in državnih tekmovanjih v organizaciji ZOTKS.

SODELOVANJE S STARŠI, Z DRUGIMI ŠOLAMI, DELODAJALCI IN DRUGIMI USTANOVAMI

POVEZOVANJE S ŠPORTNIMI KLUBI

Sodelovanje s športnimi klubi, pri katerih trenirajo dijaki s statusom športnika, je vodil Borut Pogorelec. Dijaki so oddali vloge za status športnika do 30. 9. 2021, le izjemoma kasneje. Sodelovanje je potekalo z vsemi športnimi klubi, v katerih trenirajo dijaki. Koordinator je bil večkrat individualno v stikih s trenerji, reševanje težav je potekalo sproti. Opravlja tudi koordinacijo med starši, športniki in trenerji. V reševanje težav so bili vključeni tudi razredniki in posamezni učitelji. Ob pridobljeni negativni oceni se je dijaku športniku dodatno pomagalo, da je lahko premostil nastale težave. Koordinator je opravil kar nekaj pogovorov s športniki, organiziral medvrstniško pomoč in jih poskušal še dodatno motivirati za učenje.

DELOVNI ČAS UČITELJEV IN DRUGIH ZAPOSLENIH IN EVIDENCA DELOVNEGA ČASA

Delovni čas učiteljev in drugih zaposlenih bil je urejen na podlagi Zakona o delovnih razmerjih, Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, Kolektivne pogodbe za dejavnost vzgoje in izobraževanja ter Pravilnika o šolskem koledarju. Vodila se je evidenca delovnega časa, učitelji so svoje delo opravljali v skladu z individualnim letnim delovnim načrtom (iLDN), ki je bil sestavljen iz treh stebrov:

- v I. steber je sodilo 33 ur tedenske učne obveznosti učitelja, povečana ali zmanjšana tedenska učna obveznost po 124. členu ZOFVI in zmanjšana učna obveznost v skladu z normativi in 62. členom KPVIŽ;
- V II. steber je sodilo: sodelovanje s starši (govorilne ure, roditeljski sestanki, druge oblike sodelovanja s starši), sodelovanje v strokovnih organih šole (pedagoške in ocenjevalne konference, strokovni aktivni), organizirano strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje, zbiranje in obdelava podatkov v zvezi z opravljanjem vzgojno-izobraževalnega in drugega dela (vsa dokumentacija, ki sodi k spremljanju izvedbe pouka, beleženje napredka in podatkov, pomembnih za posameznega dijaka, ki so podlaga za pripravo in izdajanje javnih listin), urejanje kabinetov, zbirk, šolskih delavnic, telovadnic, igrišč, nasadov ipd., opravljanje drugih nalog, določenih z letnim delovnim načrtom zavoda, ki so po svoji vsebini skupne vsem učiteljem zavoda: sestanki med glavnim odmorom, sestanki celotnega učiteljskega zbora, sestanki razrednih učiteljskih zborov, govorilne ure, dežurstvo na hodniku, dežurstvo v avli, izobraževanje, E-vsebine, (obvezni del), karierna orientacija (obvezni del), poklicna in splošna matura, zaključni izpiti, delo v strokovnih aktivih, prisostvovanje šolskemu protokolu, urejanje kabinetov, zbirk, šolskih delavnic, inventura, konzultacije, roditeljski sestanki.
- V III. steber so sodila tista dela in naloge učiteljev, ki so bila potrebna za uresničitev izobraževalnega programa in niso sodila v I. ali II. steber. Letni obseg ur za naloge in dela iz III. stebra je predstavljal razliko do zapolnitve polne delovne obveznosti učitelja.

EVAKUACIJA

V skladu s XV. točko Izjave o varnosti z oceno tveganja z dne 1. 3. 2013 mora šola enkrat letno izvesti usposabljanje za izvajanje evakuacije, pri kateri se preveri usposobljenost vseh sodelujočih pri evakuiranju iz objekta.

SODELOVANJE S STARŠI, Z DRUGIMI ŠOLAMI, DELODAJALCI IN DRUGIMI USTANOVAMI

Zaposleni na Gimnaziji in srednji šoli Kočevje so 7. 12. 2021 ob 13.15 izvedli usposabljanje za izvajanje evakuacije. Pri usposabljanju za izvajanje evakuacije so sodelovali zaposleni, ki so bili ta dan na delovnem mestu.

Praktično usposabljanje za izvajanje evakuacije je bilo izvedeno po smernicah, ki jih je pripravilo pooblaščenno podjetje za varstvo pred požari Borštner & CO. Ljubljana.

Glede na naravo dela v Gimnaziji in srednji šoli Kočevje in epidemiološko situacijo smo se za praktično usposabljanje odločili v obliki ogleda evakuacijskih poti, zbirnega mesta in ostalih specifičnih točk, pomembnih pri sami evakuaciji.

ORGANI ŠOLE

SVET ŠOLE

Svet šole je opravljal svoje naloge skladno z 48. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI) in v šolskem letu 2021/22 opravil več rednih in korespondenčnih sej. Vsebina sej je razvidna iz zapisnikov sveta šole.

SVET STARŠEV

Svet staršev je opravljal naloge skladno s 66. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI) in se v šolskem letu 2021/22 sestel dvakrat. Vsebina sej je razvidna iz zapisnikov sveta šole.

RAVNATELJ ŠOLE

Ravnatelj je opravljal svoje naloge (pedagoške in poslovodne) skladno z 49. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI) in pri svojem delu sodeloval s svetom šole, svetom staršev, dijaško skupnostjo, učitelji in drugimi zaposlenimi, lokalno skupnostjo.

POMOČNICA RAVNATELJA

Normativi v š. l. 2021/22 niso omogoča sistematizacije delovnega mesta pomočnice ravnatelja, zato je opravljala Nataša Tekavec dela in naloge pomočnice ravnatelja po pooblastilu za programe nižjega, srednjega in poklicno-tehniškega izobraževanja. Pomagala je ravnatelju pri opravljanju pedagoških in poslovnih nalog. Opravljala je naloge, za katere jo je pisno pooblastil ravnatelj, ter ga nadomeščala v času njegove odsotnosti.

STROKOVNI AKTIVI

Splošne zadolžitve učiteljev v okviru aktivov so bile:

- oddaja osebnih učnih načrtov do konca avgusta preteklega šolskega leta,
- upoštevanje vseh pravilnikov in šolskih pravil ter zakonov za področje vzgoje in izobraževanja,
- sodelovanje v študijskih skupinah,
- sodelovanje pri delu aktiva na šoli, pri oblikovanju in izvedbi načrta aktiva za posamezno šolsko leto,
- sodelovanje in usklajevanje pri oblikovanju kriterijev ocenjevanja.

Strokovni aktivni so se sestali večkrat v šolskem letu, vsebina srečanj je razvidna iz letnih poročil strokovnih aktivov za šolsko leto 2021/22.

Vodje aktivov v šolskem letu 2021/22 so bili:

Družboslovje	Maja Kmetič
Ekonomski predmeti	Ivana Ciglič
Lesarstvo	Jože Pavlič
Matematika	Mitja Bončina
Naravoslovje	Tjaša Oražem
Slovenščina	Nuša Dedo Lale
Strojništvo in kovinarstvo	Marko Ožbolt
Športna vzgoja	Klara Šilc
Tuji jeziki	Marjeta Gregorčič Markovič

RAZREDNIKI

Razrednik so vodili delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizirali vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbeli za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih dijakov, sodelovali s starši in šolsko svetovalno službo, odločali o vzgojnih ukrepih ter opravljali druge naloge v skladu z zakonom.

KOMISIJA ZA KAKOVOST

Komisija za kakovost je spremljala in ugotavljala kakovost vzgojno-izobraževalnega dela v skladu s strokovnimi usmeritvami in predpisi, ustvarjala razmere za uveljavljanje in razvijanje kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela na šoli, razvijala kazalnike kakovosti in merila ter inštrumente za vrednotenje kakovosti, skrbela za sprotno spremljanje in ocenjevanje kakovosti ter učinkovitosti dela na šoli in opravljala ostala dela in naloge, določene s Sklepom o ustanovitvi.

DIJAŠKA SKUPNOST

Dijaško skupnost so sestavljali dijaki vseh oddelkov in skupin šole. V preteklem šolskem letu so bili:

Izvedeni cilji:

- redni sestanki z ravnateljem in dijaki,
- aktivna udeležba predsednika DS Žige Murna Lindiča na srečanjih DS Slovenije,
- predaja ključa.

Izvedene dejavnosti:

- redni sestanki z ravnateljem o delovanju dijaške skupnosti,
- 8 mesečnih srečanj z dijaki – predsedniki razreda, dijaki za pripravo dogodka Predaja ključa,
- predaja ključa 20. 5. 2022 od 8.00 do 12.30,
- pomoč pri organizaciji maturantskega plesa 21. 5. 2022.

Časovna izvedba sestankov in njihova vsebina je razvidna iz zapisnikov dijaške skupnosti.

OPOMBA

Podrobna poročila in opisi posameznih projektov in drugih dejavnosti so objavljeni v spletni učilnici Gimnazije in srednje šole Kočevje po posameznih aktivih in projektih/nalogah.