

OBJEM: SPREMNO BESEDILO K PLAKATU

Na Gimnaziji in srednji šoli Kočevje že dve desetletji sistematično in načrtno razvijamo bralno pismenost pri dijakih ter skrbimo za razvoj tudi drugih kompetenc in veščin.

S priključitvijo projektu OBJEM smo kot razvojna šola z uvajanjem gradnikov bralne pismenosti, rednimi mesečnimi strokovnimi srečanji, s sistematizacijo kolegičnih hospitacij in številnimi razviti didaktičnimi pristopi uspeli narediti model bralne pismenosti po vertikali.

V 1. letniku načrtno vključujemo **gradnik motiviranost za branje**, saj želimo z različnimi dejavnostmi, npr. medpredmetnim poukom, vprašalniki, bralnimi dogodki navdušiti dijake k pogostejšemu branju. V 2. letniku je poudarek na **gradniku odziv na besedilo in tvorba novega besedila**, ki je tudi temeljni gradnik našega VIZ-a, zato vsi dijaki 2. letnikov pridobijo izkušnjo pisanja krajšega strokovnega besedila, tj. referata in njegove ustne predstavitve. Učenje je zasnovano kot projektno delo, znanje in veščine pridobivajo dijaki procesno. Mentorji so učitelji različnih predmetov, zato delo poteka individualno s konzultacijami. Besedila ocenjujejo kar trije profesorji – mentor vsebino, knjižničarka navajanje virov in literature ter zgradbo ter učiteljica slovenščine jezikovno in slogovno pravilnost. V 3. letniku dijaki nadgradijo svoje znanje tako, da napišejo krajšo seminarsko nalogo. V 4. letniku dijaki pišejo zaključne naloge ali poročila pri izbranih maturitetnih predmetih, učitelj pa stremi k uvajanju elementov **gradnika kritično branje**. V času srednješolskega izobraževanja v pouk vključujemo tudi **gradnik razumevanje besedila** ter **gradnik besedišče** posamezne stroke ali tujega jezika. V vse dejavnosti bralne pismenosti vključujemo tudi šolsko knjižnico.

Za podobo našega plakata smo izbrali partenon – tempelj s stebri, na katerih so zapisani temeljni in najbolj pogosto uporabljeni gradniki. Pod njimi so glave, ki simbolno ponazarjajo glave dijakov in učiteljev, ki zrejo v vrednote našega projekta: branje – znanje – življenje.



Zapisala: Nina Papež,
vodja projekta OBJEM na GSŠ Kočevje