



GIMNAZIJA INŠREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje
<https://www.gssk.si>
T: +386 (0)1 620 43 22
F: +386 (0)1 620 43 48

NAČRT PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA - SOLP (Strojna obdelava lesa - tehnologija)

Dijake seznanimo z vsebino obravnavane učne snovi, načini ocenjevanja in preverjanja ter s kriterijem ocenjevanja. V skupnem dogovoru glede na cilje obravnavanih vsebinskih sklopov točno določimo čas pisnih nalog. Datume zabeležimo v mrežni plan, ki je v redovalnici oddelka.

VSEBINSKI SKLOP	ČASOVNA OPREDELITEV	CILJI	PREDVIDEN NAČIN OCENJEVANJA
Odrezovanje lesa	September	Pozna vrste odrezovanj, prepozna topo rezilo, zna ravnati z rezili.	Pisno ocenjevanje Ustno ocenjevanje
Delo z lesnoobdelovalnimi stroji, načrtovanje tehnoloških postopkov	Oktober - december	Prepozna lesnoobdelovalne stroje, pozna varovala, pozna tehnološki postopek.	Pisno ocenjevanje Poročilo s strokovne ekskurzije
Umetne polimerne snovi in lepljenje lesa	Januar, februar	Pozna lepila, izmeri viskoznost, nastavi stiskalnico.	Pisno ocenjevanje
Površinska obdelava lesa, luženje lesa, lakiranje, zaščita lesa in varno delo v lakirnici	Marec - maj	Pozna lake, pripravi les za nanašanje, pozna lužila, nanaša premaze, pozna varovalne ukrepe.	Pisno ocenjevanje Ustno ocenjevanje



GIMNAZIJA INŠREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje
<https://www.gssk.si>
T: +386 (0)1 620 43 22
F: +386 (0)1 620 43 48

NAČINI OCENJEVANJA:

V prvem obdobju sta dve oceni pisni, ena je ustna in ena iz poročila s strokovne ekskurzije. V drugem ocenjevalnem obdobju sta dve pisni oceni in ena ustna. Datumi pisnih nalog se določijo na začetku ocenjevalnega obdobja. Ocene so enakovredne. Vsak dijak ima možnost, da se samostojno javi in pridobi ustno oceno, ima pa tudi možnost izboljševati oceno.

Pri preverjanju se dijaka seznanijo z vsebino nalog pri pisni nalogi. Učitelj ima pravico preverjati tekoče znanje in znanje iz predhodnih obdobij, ki je ključnega pomena za doseg ciljev obravnavane učne snovi.

Če dijak v posameznem ocenjevalnem obdobju ne doseže minimalnega standarda znanja, mora to doseči v naslednjem ocenjevalnem obdobju. Za datum popraviljanja se dogovori z učiteljem. Popravljanje je praviloma pisno, lahko pa tudi ustno, če je to za dijaka primernejša oblika.

KRITERIJ USTNEGA OCENJEVANJA ZNANJA:

Dijak dobi pri ustnem ocenjevanju tri vprašanja.

Nezadostno (1)	Ne prepozna vprašanj in jih ne zna razložiti.
Zadostno (2)	Prepozna vprašanja, vendar jih razloži v omejenem obsegu, pri čemer mu mora pomagati učitelj. Za odzivanje na pobude potrebuje več časa.
Dobro (3)	Na vprašanja, ki jih večinoma razume, odgovarja s kratkimi stavki, pri čemer je včasih potrebna pomoč učitelja.
Prav dobro (4)	Vprašanja razume v celoti, odgovarja večinoma tekoče in povezano. Včasih ima manjše težave pri izbiri besed. Samostojnost in prilagodljivost pri odgovorih je včasih nekoliko manjša.
Odlično (5)	Vprašanja popolnoma razume, odgovarja s pravilnimi odgovori, pri čemer zna vprašane primere povezovati s podobnimi znotraj predmeta in tudi dopolnjevati odgovore s pojmi iz drugih predmetov (praktični pouk, tehnologija in stroji in naprave). Pravilno se odziva na pobude in spremembe med spraševanjem.



KRITERIJ PISNEGA OCENJEVANJA ZNANJA

Pisna naloga ima šest nalog, ki so ocenjene vsaka po pet točk. Pred pisno nalogo učitelj dijakom predstavi nabor nalog, iz katerega izbere pet nalog.

Odlčno (5)	27-30 točk
Prav dobro (4)	23-26 točk
Dobro (3)	19-22 točk
Zadostno (2)	15-18 točk
Nezadostno (1)	0-14 točk

KRITERIJ OCENJEVANJA PLAKATOV:

Ocena je pridobljena z izdelavo in predstavitvijo plakata.

Naslovi so podani v uvodni urah sklopa.

Dijaki si izberejo temo oziroma naslov plakata.

Imajo pa tudi možnost predlagati svojo temo, ki je aktualna ali je povezana z domačim okoljem.

Nalogo pripravijo individualno oziroma v paru, če je tema obširna.

Nezadostno (1)	Ni pripravil in predstavil plakata.
Zadostno (2)	Slabo pripravil in površno predstavil nalogo (samo prebere).
Dobro (3)	Dobro pripravil in dobro predstavil nalogo (določene zadeve tudi pojasni).
Prav dobro (4)	Obsežno pripravil in tudi dobro predstavil (vmes med branjem sledi tudi kakšna razlaga).
Odlčno (5)	Obsežno pripravil (predelal veliko virov) in tudi predstavil z vmesnimi razlagami, pojasnili. Smiselno odgovarja tudi na zastavljena vprašanja sošolcev ali učitelja.



NAČRT PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA - SOLB (Strojna obdelava lesa – praktični pouk)

Dijake seznanimo z vsebino obravnavane učne snovi, načini ocenjevanja in preverjanja ter s kriterijem ocenjevanja.

VSEBINSKI SKLOP:	ČASOVNA OPREDELITEV:	CILJI	PREDVIDEN NAČIN OCENJEVANJA
RAZREZ LESA IN LESNIH PLOŠČ NA ŽAGALNIH STROJH	September, oktober	Spozna pomen čeljenja in varno delo na čelilnem stroju Spozna krojenje plošč Spozna nastavitve strojev Spozna vse vrste žagalnih strojev za razrez lesa in plošč ter varno delo z njimi	Ocenjevanje izdelka in delovnega poročila
SKOBLJANJE LESA NA SKOBEJLNIH STROJH	November, december	Spozna skobljanje lesa in zna varno uporabljati poravnalni in debelinski skobeljni stroj	Ocenjevanje izdelka in delovnega poročila
STROJNO VRTANJE IN DOLBLENJE	Januar	Spozna strojno vrtanje Spozna strojno dolbljenje	Ocenjevanje izdelka in delovnega poročila
REZKANJE LESA NA REZKALNIH STROJH	Februar	Spozna rezkanje lesa in zna varno uporabljati nadmizni rezkalni stroj Spozna rezkanje lesa in zna varno uporabljati mizni rezkalni stroj Spozna rezkanje lesa in zna varno uporabljati čelilni rezkalni stroj	Ocenjevanje izdelka in delovnega poročila
STRUŽENJE LESA	Marec	Spozna struženje lesa in zna varno uporabljati stroj za struženje Spozna in zna uporabljati vse vrste rezil in šablon Zna pripraviti in izbrati material za struženje	Ocenjevanje izdelka in delovnega poročila
BRUŠENJE LESA	April	Spozna pomen brušenja lesa in zna varno uporabljati stroje za brušenje Spozna in zna uporabljati vse vrste rezil in šablon Zna pripraviti in izbrati material za struženje	Ocenjevanje izdelka in delovnega poročila
ŠIRINSKE ALI OBODNE VEZI	Maj	Spozna ročno izdelavo obodnih vezi Spozna strojno izdelavo obodnih vezi	Ocenjevanje izdelka in delovnega poročila



NAČINI OCENJEVANJA:

V vsakem ocenjevalnem obdobju dijaki pridobijo šest ocen:

- tri ocene izdelkov in
- tri ocene delovnih poročil.

Če dijak v posameznem ocenjevalnem obdobju ne doseže minimalnega standarda znanja, mora to doseči v naslednjem ocenjevalnem obdobju. Za datum popravljanja se dogovori z učiteljem.

KRITERIJ OCENJEVANJA IZDELKA IN DELOVNEGA POROČILA:

Nezadostno (1)	Ni izdelal izdelka, ki mu je bil dodeljen po učnem načrtu. Izdelka ni izdelal v predpisanem času. Ni oddal delavniških poročil v dogovorjenem roku.
Zadostno (2)	Površno narejen izdelek, slabe kakovosti, dimenzijsko pa odgovarja. Poročilo s slabo tehnično pisavo, slabe in površne oziroma manjkajoče skice.
Dobro (3)	Zadovoljivo narejen izdelek, ustrezna izbira lesa, dimenzijsko odgovarja. Dobro pripravljeno poročilo, pisava povprečna, skice zadovoljive.
Prav dobro (4)	Natančno izdelan izdelek, ustrezna izbira lesa, samostojnost in marljivost pri delu, kakovostno pobrušen, dimenzijsko odgovarjajoč. Dobro narejeno poročilo, dobra tehnična pisava, skice natančne.
Odlično (5)	Zelo natančno in kakovostno izdelan izdelek v predvidenem ali celo krajšem času. Vesten, marljiv in samostojen pri delu. Ustrezna izbira materialov, kakovostno pobrušen, dimenzije pa odgovarjajo dani skici ali načrtu. Zelo lepo izdelano poročilo, tehnična pisava brezhibna, skice so natančne in pregledne.



ZAKLJUČEVANJE OCEN:

Oceno zaključimo skupaj z moduli SOLP in SOLB. Ocene so enakovredne.

Zaključena ocena je povprečje vseh. Zaokrožujemo matematično.

Povprečna ocena	Zaključena ocena
Do 1,49	Nezadostno (1)
1,50 do 2,49	Zadostno (2)
2,50 do 3,49	Dobro (3)
3,50 do 4,49	Prav dobro (4)
4,50 do 5	Odlično (5)