



KRITERIJI OCENJEVANJA PRI PREDMETU SNOVANJE IZDELKOV (SNI)

Program srednjega poklicnega izobraževanja – MIZAR - 3. LETNIK

NAČRT PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA - SNIB (Snovanje izdelka – praktični pouk)

NAČINI OCENJEVANJA:

Dijak si pri posameznem sklopu pridobi naslednje ocene:

VSEBINSKI SKLOP	NAČINI OCENJEVANJA
SNI 3	<ul style="list-style-type: none">ocena dnevnika inocena izdelave izdelka (postelja in regal)

KRITERIJI ZA OCENJEVANJE IZDELKOV TER DELAVNIŠKIH DNEVNIKOV:

Pri posameznem sklopu **SNI 3** si dijaki pridobijo minimalno eno oceno iz delavniškega dnevnika in eno oceno skupinske in individualne izdelave izdelka - postelje in regala. Poleg minimalno določenih ocen se ovrednoti vsak napredek pri dijaku, upoštevanje varnega dela in upoštevanje zaščitnih naprav pri izdelavi izdelka. Učitelj ima pravico preverjati znanje iz predhodnih obdobij, ki je ključnega pomena za dosego ciljev za izdelavo izdelka. Če dijak v posameznem sklopu ne doseže minimalnega standarda znanja, mora to doseči v dogovoru z učiteljem s katerim določita datum popraviljanja.

Nezadostno (1)	Ni izdelal izdelka, ki mu je bil dodeljen po učnem načrtu. Izdelka ni izdelal v predpisanem času. Ni oddal delavniških poročil v dogovorjenem roku.
Zadostno (2)	Površno narejen izdelek, slabe kakovosti, dimenzijsko pa odgovarja. Poročilo s slabo tehnično pisavo, slabe in površne oziroma manjkajoče skice.

1



Dobro (3)	Zadovoljivo narejen izdelek, ustrezna izbira lesa, dimenzijsko odgovarja. Dobro pripravljeno poročilo, pisava povprečna, skice zadovoljive.
Prav dobro (4)	Natančno izdelan izdelek, ustrezna izbira lesa, samostojnost in marljivost pri delu, kakovostno pobrušen, dimenzijsko odgovarjajoč. Dobro narejeno poročilo, dobra tehnična pisava, skice natančne.
Odlično (5)	Zelo natančno in kakovostno izdelan izdelek v predvidenem ali celo krajšem času. Vesten, marljiv in samostojen pri delu. Ustrezna izbira materialov, kakovostno pobrušen, dimenzije pa odgovarjajo dani skici ali načrtu. Zelo lepo izdelano poročilo, tehnična pisava brezhibna, skice so natančne in pregledne.

NAČRT PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA:

VSEBINSKI SKLOP:	ČASOVNA OPREDELITEV:	CILJI	PREDVIDEN PREIZKUS ZNANJA
SNI 3	November - april	<ul style="list-style-type: none">izdela izdelek ter zagovarja tehnološki postopek izdelavedelavniški dnevnik pozna osnovne konstrukcijske materiale, vrste in oblike postelj glede na uporabo in konstrukcijona primeru klasične postelje in regala spozna in skicira osnovne sestavne dele in vezavo posameznih delov regala in postelje (skončnice, stranice, vezne letve, okovje)pozna načine stabiliziranja masivnih plošč in robno obdelavo plošč izdelanih iz ploščnih materialov (različni nalepki)pozna osnovne merske standarde pri konstruiranju miz postelje	<ul style="list-style-type: none">Delavniški dnevnikSkupinsko in individualna izdelava izdelka - postelje in regala

2



NAČRT PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA - SNIM (Snovanje izdelka – konstrukcije)

NAČINI OCENJEVANJA:

Dijak pri posameznem sklopu pridobi naslednje ocene:

VSEBINSKI SKLOP	NAČINI OCENJEVANJA
SNI 1	<ul style="list-style-type: none">ena ocena seminarska naloga
SNI 2	<ul style="list-style-type: none">ena ocena iz individualne izdelave konstrukcijske dokumentacije izdelka

Skupno dijak pri predmetu SNI pridobi 2 oceni. Pri sklopu SNI 1 se oceni seminarska naloga, pri sklopu SNI 2 pa dobi eno oceno iz individualne izdelave konstrukcijske dokumentacije izdelka, ki jo dijak naredi v šoli ali doma.

Učitelj dijakom napove rok oddaje dokumentacije in ga tudi vpiše v dnevnik.

Vse ocene so enakovredne. Vse ocene morajo biti pozitivne. Učitelj ima pravico preverjati tekoče znanje in znanje iz predhodnih obdobij, ki je ključnega pomena za doseg ciljev obravnavane učne snovi. Če dijak v posameznem sklopu ne doseže minimalnega standarda znanja, mora to doseči v dogovoru z učiteljem s katerim določita datum popraviljanja negativne ocene.

POPRAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE OCEN:

Ocena seminarske naloge in ocena iz individualne izdelave konstrukcijske dokumentacije morata biti pozitivni.

Nezadostno oceno iz seminarske naloge dijak popravlja tako, da jo izdelava in jo v dogovoru s profesorjem predstavi, vendar najkasneje 14 dni pred redovalno konferenco.

Nezadostno oceno iz individualne izdelave konstrukcijske dokumentacije dijak popravi tako, da jo nariše še enkrat in odda najkasneje 14 dni pred redovalno konferenco.

Po 1. redovalni konferenci dijak popravlja negativno oceno v roku 30 dni od konference.

Vsak dijak ima možnost izboljševati oceno. Izboljšanje ocen je praviloma kot izdelava določenih programov.

3



IZPITI:

Dijak, ki ima nezadostno zaključen modul, na popravnem izpitu pokaže vso manjkajočo ali negativno ocenjeno konstrukcijsko dokumentacijo in ali seminarsko nalogo, ki jo tudi predstavi.

KRITERIJ OCENJEVANJA SEMINARSKE NALOGE:

Ocena je pridobljena z izdelavo in predstavitvijo seminarske naloge.

Seminarska naloga je napisana s pomočjo računalnika.

Učitelj določi naslove seminarskih nalog.

Nezadostno (1)	Ni pripravil in predstavil seminarske naloge.
Zadostno (2)	Slabo pripravil in površno predstavil seminarsko nalogo. Naloga je zelo pomanjkljiva.
Dobro (3)	Dobro pripravil in dobro predstavil seminarsko nalogo (določene zadeve tudi pojasni).
Prav dobro (4)	Obsežno pripravil in tudi dobro predstavil seminarsko nalogo ali poslovni načrt (vmes med branjem sledi tudi kakšna razlaga). Pri predstavitvi uporablja tudi IKT tehnologijo.
Odlično (5)	Obsežno pripravil seminarsko nalogo ali poslovni načrt (predelal veliko virov) in tudi predstavil z vmesnimi razlagami, pojasnili. Smiselno odgovarja tudi na zastavljena vprašanja sošolcev ali učitelja. Pri predstavitvi uporablja tudi IKT tehnologijo.

KRITERIJI PRI INDIVIDUALNI IZDELAVI KONSTRUKCIJSKE DOKUMENTACIJE IZDELKA:

Nezadostno (1)	Ni izdelal konstrukcijske dokumentacije, ki mu je bila dodeljena po učnem načrtu, ali pa je izdelek narejen z veliko napakami, izdelek ni bil izdelan po navodilih učitelja ali izdelek je bil narejen s pomočjo nedovoljenih metod prisovanja ter kopiranja od drugih (izdelek ni lastno delo dijaka).
Zadostno (2)	Površno in z veliko napakami narejena konstrukcijska dokumentacija. Nenatančno narisana risba, zelo slaba čistost površine. Ni razlik v debelini pomožnih in vidnih črt. Tekst ni napisan v tehnični pisavi. List ima neodebeljeno obrobo, glava ni

4



	izpolnjena pravilno in s tehnično pisavo. List ni pravilno zložen in vpjet v mapo. Izdelek je narisani v predvidenem času. Izdelek je dijak narisal z veliko učiteljeve pomoči.
Dobro (3)	Z manj napakami in ob neupoštevanju vseh pravil tehničnega risanja izdelana konstrukcijska dokumentacija. Delno natančno narisana risba, ne preveč čista površina. Pomožne črte so predebele, vidne črte so večinoma ustreznih debelin. Tekst je delno napisan v tehnični pisavi. List ima delno odebeljeno obrobo in delno s tehnično pisavo izpolnjeno glavo. List je pravilno zložen in vpjet v mapo. Izdelek je narisani v predvidenem času. Izdelek je dijak narisal z učiteljevo pomočjo.
Prav dobro (4)	Pravilno in ob upoštevanju vseh pravil tehničnega risanja izdelana konstrukcijska dokumentacija. Natančno narisana risba, kakovostno čista površina. Pomožne črte so večinoma zelo tanke, vidne črte so večinoma ustreznih debelin. Tekst večinoma napisan v tehnični pisavi. List ima odebeljeno obrobo in pravilno in večinoma s tehnično pisavo izpolnjeno glavo. List je pravilno zložen in vpjet v mapo. Izdelek je narisani v predvidenem času. Izdelek je dijak narisal samostojno, z zelo malo učiteljeve pomoči.
Odlično (5)	Pravilno in ob upoštevanju vseh pravil tehničnega risanja izdelana konstrukcijska dokumentacija. Zelo natančno narisana risba, kakovostno čista površina. Pomožne črte so zelo tanke, vidne črte so ustreznih debelin. Tekst napisan v tehnični pisavi. List ima odebeljeno obrobo in pravilno in s tehnično pisavo izpolnjeno glavo. List je pravilno zložen in vpjet v mapo. Izdelek je narisani v predvidenem ali celo krajšem času. Izdelek je dijak narisal samostojno, brez učiteljeve pomoči.

5



NAČRT PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA:

VSEBINSKI SKLOP:	ČASOVNA OPREDELITEV:	CILJI	PREDVIDENO OCENJEVANJE ZNANJA
SNI 1	November	<ul style="list-style-type: none">• pozna pomen elementov oblikovanja pri izdelkih: funkcijo, konstrukcijo, obliko in jih vključuje v idejne zasnove svojega izdelka• pozna osnove oblikovanja izdelka (sorazmerja-proporci, razmerja, kompozicija, osnove barv...)• pri oblikovanju izdelka upošteva estetske, mehanske in druge lastnosti izdelavnih materialov	<ul style="list-style-type: none">• seminaraska naloga
SNI 2	November - december	<ul style="list-style-type: none">• poišče informacije z uporabo različnih virov• skicira svoje zamisli• skicira idejno zasnovo izdelka• pri oblikovanju izdelka upošteva estetske, mehanske in druge lastnosti izdelavnih materialov• upošteva ergonomske zakonitosti pri idejnih zasnovah izdelka• prilagodi oblikovne rešitve izdelka tehnološkim zmogljivostim delavnice• izbere izdelavne materiale, konstrukcijske vezi in okovja• samostojno skonstruira izdelek, določi mere in upošteva predpisano standar dizajno• izdelava konstrukcijsko dokumentacijo izdelka: izometrično projekcijo izdelka, sestavni načrt, detajle, določi izdelavne materiale• napiše tehnični opis izdelka	<ul style="list-style-type: none">• individualno izdelana konstrukcijska dokumentacija

6



GIMNAZIJA INSREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje
<https://www.gssk.si>
T: +386 (0)1 620 43 22
F: +386 (0)1 620 43 48

ZAKLJUČEVANJE OCEN:

Oceno zaključimo skupaj z moduli SNIM in SNIE. Ocene so enakovredne.
Zaključena ocena je povprečje vseh. Zaokrožujemo matematično.

Povprečna ocena	Zaključena ocena
Do 1,49	Nezadostno (1)
1,50 do 2,49	Zadostno (2)
2,50 do 3,49	Dobro (3)
3,50 do 4,49	Prav dobro (4)
4,50 do 5	Odlično (5)

Kočevje, 27. 8. 2019

Aktiv učiteljev za lesarstvo