



KRITERIJI OCENJEVANJA PRI ODPRTEM KURIKULU: NAČRTOVANJE POHIŠTVA - NAP
Program srednjega poklicnega izobraževanja – MIZAR - 3. LETNIK

NAČINI OCENJEVANJA:

Dijak pri posameznem sklopu pridobi naslednje ocene:

SKLOP	NAČINI OCENJEVANJA
NAP 1	<ul style="list-style-type: none">ena ustna ocenaena ocena iz individualne izdelave konstrukcijske in tehnološke dokumentacije
NAP 2	<ul style="list-style-type: none">ena ustna ocenaena ocena iz individualne izdelave konstrukcijske in tehnološke dokumentacije

Skupno dijak pri odprtem kurikulumu NAP pridobi 4 ocene: dve ustni oceni in dve oceni iz individualne izdelave konstrukcijske in tehnološke dokumentacije, ki ju dijak naredi v šoli ali doma.

Učitelj dijakom napove rok oddaje dokumentacije in ga tudi vpiše v dnevnik.

Vse ocene so enakovredne. Vse ocene morajo biti pozitivne. Učitelj ima pravico preverjati tekoče znanje in znanje iz predhodnih obdobj, ki so ključnega pomena za doseg ciljev obravnavane učne snovi. Če dijak v posameznem sklopu ne doseže minimalnega standarda znanja, mora to doseči v dogovoru z učiteljem s katerim določita datum popraviljanja negativne ocene.

POPRAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE OCEN:

Vse ustne ocene in ocene iz individualne izdelave konstrukcijske in tehnološke dokumentacije morajo biti pozitivne.

Ustne ocene dijak popravlja tako, da se v dogovoru s profesorjem javi, vendar najkasneje 14 dni pred redovalno konferenco.

Nezadostno oceno iz individualne izdelave konstrukcijske in tehnološke dokumentacije dijak popravi tako, da jo nariše še enkrat in odda najkasneje 14 dni pred redovalno konferenco.

Po 1. redovalni konferenci dijak popravlja negativno oceno v roku 30 dni od konference.

Vsak dijak ima možnost izboljševati oceno. Izboljšanje ocen je praviloma izdelava določenih programov.



IZPITI:

Dijak, ki ima nezadostno zaključen modul, na popravnem izpitu pokaže vso manjkajočo ali negativno ocenjeno konstrukcijsko in tehnološko dokumentacijo in ustno popravlja morebitno nezadostno ustno oceno. Način ustnega ocenjevanja je določen s pravilnikom o ocenjevanju znanja.

KRITERIJI PRI USTNEM OCENJEVANJU ZNANJA:

Nezadostno (1)	Ne prepozna vprašanja in ga ne zna razložiti.
Zadostno (2)	Prepozna vprašanja vendar jih razloži v omejenem obsegu, pri čemer mu mora pomagati učitelj. Za odzivanje na pobude potrebuje več časa.
Dobro (3)	Na vprašanja, ki jih večinoma razume odgovarja s kratkimi stavki, pri čemer je včasih potrebna pomoč učitelja.
Prav dobro (4)	Vprašanja razume v celoti, odgovarja večinoma tekoče in povezano. Včasih ima manjše težave pri izbiri besed. Samostojnost in prilagodljivost pri odgovorih včasih nekoliko manjša.
Odlično (5)	Vprašanja popolnoma razume, odgovarja s pravnimi odgovori, pri čemer zna vprašane primere povezovati s podobnimi znotraj predmeta in tudi dopoljevati odgovore s pojmi iz drugih predmetov (praktični pouk, tehnologija in stroji in naprave). Pravilno se odziva na pobude in spremembe med spraševanjem.

KRITERIJI PRI INDIVIDUALNI IZDELAVI KONSTRUKCIJSKIN TEHNOLOŠKE DOKUMENTACIJE IN SKIC:

Nezadostno (1)	Ni izdelal konstrukcijske in tehnološke dokumentacije, ki mu je bila dodeljena po učnem načrtu, ali pa je izdelek narejen z veliko napakami, izdelek ni bil izdelan po navodilih učitelja ali izdelek je bil narejen s pomočjo nedovoljenih metod prisovanja ter kopiranja od drugih (izdelek ni lastno delo dijaka).
Zadostno (2)	Površino in z veliko napakami narejena konstrukcijska in tehnološka dokumentacija. Nenatančno narisana risba, zelo slaba čistost površine. Ni razlik v debelini pomožnih in vidnih črt. Tekst ni napisan v tehnični pisavi. List ima neodebeljeno obrobo, glava ni izpolnjena pravilno in s tehnično pisavo. List ni pravilno zložen in vpet v mapo. Izdelek je narisal v predvidenem času. Izdelek je dijak narisal z veliko učiteljeve pomoči.



Dobro (3)	Z manj napakami in ob neupoštevanju vseh pravil tehničnega risanja izdelana konstrukcijska in tehnološka dokumentacija. Delno natančno narisana risba, ne preveč čista površina. Pomožne črte so predebele, vidne črte so večinoma ustreznih debelin. Tekst je delno napisan v tehnični pisavi. List ima delno odebeljeno obrobo in delno s tehnično pisavo izpolnjeno glavo. List je pravilno zložen in vpet v mapo. Izdelek je narisani v predvidenem času. Izdelek je dijak narisal z učiteljevo pomočjo.
Prav dobro (4)	Pravilno in ob upoštevanju vseh pravil tehničnega risanja izdelana konstrukcijska in tehnološka dokumentacija. Natančno narisana risba, kakovostno čista površina. Pomožne črte so večinoma zelo tanke, vidne črte so večinoma ustreznih debelin. Tekst večinoma napisan v tehnični pisavi. List ima odebeljeno obrobo in pravilno in večinoma s tehnično pisavo izpolnjeno glavo. List je pravilno zložen in vpet v mapo. Izdelek je narisani v predvidenem času. Izdelek je dijak narisal samostojno, z zelo malo učiteljeve pomoči.
Odlično (5)	Pravilno in ob upoštevanju vseh pravil tehničnega risanja izdelana konstrukcijska in tehnološka dokumentacija. Zelo natančno narisana risba, kakovostno čista površina. Pomožne črte so zelo tanke, vidne črte so ustreznih debelin. Tekst napisan v tehnični pisavi. List ima odebeljeno obrobo in pravilno in s tehnično pisavo izpolnjeno glavo. List je pravilno zložen in vpet v mapo. Izdelek je narisani v predvidenem ali celo krajšem času. Izdelek je dijak narisal samostojno, brez učiteljeve pomoči.

NAČRT PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA:

VSEBINSKI SKLOP:	ČASOVNA OPREDELITEV:	CILJI	PREDVIDENO OCENJEVANJE ZNANJA
NAP 1	Februar - marec	<ul style="list-style-type: none"> Pozna zgodovino razvoja miz, vrste miz Nášteje ter opredeliti izbor materialov, ki se uporabljajo pri konstrukciji mize Nášteje ter opredeliti osnovne standarde dimenzioniranja miz 	<ul style="list-style-type: none"> ustna ocena individualno izdelana konstrukcijska in tehnološka dokumentacija



		<ul style="list-style-type: none"> Poimenuje sestavne dele mize Izbere ter opredeliti svoj izbor podnožja mize Pravilno izbere ter opredeliti svoj izbor okovja iz kataloga pohištvenega okovja Riše načrt mize ter narediti konstrukcijsko in tehnološko dokumentacijo mize 	tehnološka dokumentacija
NAP 2	Marec - maj	<ul style="list-style-type: none"> Pozna zgodovino razvoja postelj, vrste postelj Nášteje ter opredeliti izbor materialov, ki se uporabljajo pri konstrukciji postelje Nášteje ter opredeliti osnovne standarde dimenzioniranja postelj Izbere ter opredeliti svoj izbor konstrukcije postelnega ogrodja Pravilno izbere ter opredeliti svoj izbor okovja iz kataloga pohištvenega okovja Izbere ter opredeliti svoj izbor postelnega dna Riše načrt postelje ter narediti konstrukcijsko in tehnološko dokumentacijo postelje 	<ul style="list-style-type: none"> ustna ocena individualno izdelana konstrukcijska in tehnološka dokumentacija

ZAKLJUČEVANJE OCEN OB ZAKLJUČKU POUKA:

Zaključena ocena je povprečje vseh ocen, zaokrožena navzgor, neodvisno, koliko učiteljev poučuje ta modul (0,5 se zaokroži navzgor).

Povprečna ocena	Zaključena ocena
Do 1,49	Nezadostno (1)
1,50 do 2,49	Zadostno (2)
2,50 do 3,49	Dobro (3)
3,50 do 4,49	Prav dobro (4)
4,50 do 5	Odlično (5)