



GIMNAZIJA INŠREDNJA ŠOLA KOČEVJE  
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje  
<https://www.gssk.si>  
T: +386 (0)1 620 43 22  
F: +386 (0)1 620 43 48

### NAČRT PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA - LESP (Osnove lesarstva)

Dijake seznanimo z vsebino obravnavane učne snovi, načini ocenjevanja in preverjanja ter s kriterijem ocenjevanja. V skupnem dogovoru glede na cilje obravnavanih vsebinskih sklopov točno določimo čas pisnih nalog. Datume zabeležimo v mrežni plan, ki je v redovalnici oddelka.

VSEBINSKI SKLOP	ČASOVNA OPREDELITEV	CILJI	PREDVIDEN NAČIN OCENJEVANJA
Gozd, les in lesna tvoriva	September, oktober	Pozna pomen in funkcije gozda Prepozna domače lesne vrste Prepozna tvoriva Pozna lastnosti lesa	Pisno ocenjevanje Ustno ocenjevanje Ocenjevanje plakatov – naše drevesne vrste
Fizikalne in mehanske lastnosti lesa Sušenje lesa	November, december	Meri žagarske proizvode Razvršča v kakovostne razrede Meri vlažnost lesa Pripravi žagarske proizvode za sušenje Spremlja parametre pri tehničnem sušenju lesa	Pisno ocenjevanje Ustno ocenjevanje Ocenjevanje plakatov – napake lesa Poročilo s strokovne ekscurzije

#### NAČINI OCENJEVANJA:

V prvem ocenjevalnem obdobju dobijo tri ocene, in sicer je ena ocena pisna, druga ustna, tretja pa je ocena plakata. Datumi pisnih nalog se določijo na začetku ocenjevalnega obdobja. Ocene so enakovredne. Vsak dijak ima možnost, da se samostojno javi in pridobi ustno oceno, ima pa tudi možnost izboljševati oceno.

Pri preverjanju se dijaki seznanijo z vsebino nalog pri pisni nalogi. Učitelj ima pravico preverjati tekoče znanje in znanje iz predhodnih obdobj, ki je ključnega pomena za doseg ciljev obravnavane učne snovi.

Če dijak v posameznem ocenjevalnem obdobju ne doseže minimalnega standarda znanja, mora to doseči v naslednjem ocenjevalnem obdobju. Za datum popravljanja se dogovori z učiteljem. Popravljanje je praviloma pisno, lahko pa tudi ustno, če je to za dijaka primernejša oblika.



GIMNAZIJA INŠREDNJA ŠOLA KOČEVJE  
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje  
<https://www.gssk.si>  
T: +386 (0)1 620 43 22  
F: +386 (0)1 620 43 48

#### KRITERIJ USTNEGA OCENJEVANJA ZNANJA:

Dijak dobi pri ustnem ocenjevanju tri vprašanja.

<b>Nezadostno (1)</b>	Ne prepozna vprašanj in jih ne zna razložiti.
<b>Zadostno (2)</b>	Prepozna vprašanja, vendar jih razloži v omejenem obsegu, pri čemer mu mora pomagati učitelj. Za odzivanje na pobude potrebuje več časa.
<b>Dobro (3)</b>	Na vprašanja, ki jih večinoma razume, odgovarja s kratkimi stavki, pri čemer je včasih potrebna pomoč učitelja.
<b>Prav dobro (4)</b>	Vprašanja razume v celoti, odgovarja večinoma tekoče in povezano. Včasih ima manjše težave pri izbiri besed. Samostojnost in prilagodljivost pri odgovorih je včasih nekoliko manjša.
<b>Odlično (5)</b>	Vprašanja popolnoma razume, odgovarja s pravilnimi odgovori, pri čemer zna vprašane primere povezovati s podobnimi znotraj predmeta in tudi dopolnjevati odgovore s pojmi iz drugih predmetov (praktični pouk, tehnologija ter stroji in naprave). Pravilno se odziva na pobude in spremembe med spraševanjem.

#### KRITERIJ PISNEGA OCENJEVANJA ZNANJA:

Pisna naloga ima šest nalog, ki so ocenjene vsaka po pet točk. Pred pisno nalogo učitelj dijakom predstavi nabor nalog, iz katerega izbere pet nalog.

<b>Odlično (5)</b>	27-30 točk
<b>Prav dobro (4)</b>	23-26 točk
<b>Dobro (3)</b>	19-22 točk
<b>Zadostno (2)</b>	15-18 točk
<b>Nezadostno (1)</b>	0 -14 točk



GIMNAZIJA INSREDNJA ŠOLA KOČEVJE  
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje  
<https://www.gssk.si>  
T: +386 (0)1 620 43 22  
F: +386 (0)1 620 43 48

#### KRITERIJ OCENJEVANJA PLAKATOV:

Ocena je pridobljena z izdelavo in predstavitvijo plakata.

Naslovi so podani v uvodni urah sklopa.

Dijaki si izberejo temo oziroma naslov plakata.

Imajo pa tudi možnost predlagati svojo temo, ki je aktualna ali je povezana z domačim okoljem.

Nalogo pripravijo individualno oziroma v paru, če je tema obširna.

<b>Nezadostno (1)</b>	Ni pripravil in predstavil plakata.
<b>Zadostno (2)</b>	Slabo pripravil in površno predstavil nalogo (samo prebere).
<b>Dobro (3)</b>	Dobro pripravil in dobro predstavil nalogo (določene zadeve tudi pojasni).
<b>Prav dobro (4)</b>	Obsežno pripravil in tudi dobro predstavil (vmes med branjem sledi tudi kakšna razlaga).
<b>Odlično (5)</b>	Obsežno pripravil (predelal veliko virov) in tudi predstavil z vmesnimi razlagami, pojasnil. Smiselno odgovarja tudi na zastavljena vprašanja sošolcev ali učitelja.



GIMNAZIJA INSREDNJA ŠOLA KOČEVJE  
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje  
<https://www.gssk.si>  
T: +386 (0)1 620 43 22  
F: +386 (0)1 620 43 48

#### NAČRT PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA - LESM (Osnove lesarstva - konstrukcije)

Dijake seznanimo z vsebino obravnavane učne snovi, načini ocenjevanja in preverjanja ter s kriterijem ocenjevanja.

#### NAČINI OCENJEVANJA:

Načini preverjanja in ocenjevanja znanja:

- **sedem** ocen konstrukcijskih programov
- **ena** ocena konstrukcijske dokumentacije enostavnega pohištvenega izdelka.

V sklopu **TEHNIČNO RISANJE** dijaki pridobijo osem ocen: **sedem** ocen konstrukcijskih programov in **eno** oceno iz konstrukcijske dokumentacije enostavnega pohištvenega izdelka.

Učitelj dijakom napove rok oddaje konstrukcijskih programov in jih tudi vpiše v dnevnik.

Vse ocene so enakovredne. Vse ocene morajo biti pozitivne. Učitelj ima pravico preverjati tekoče znanje in znanje iz predhodnih obdobij, ki je ključnega pomena za doseg ciljev obravnavane učne snovi. Če dijak v posameznem sklopu ne doseže minimalnega standarda znanja, mora to doseči v dogovoru z učiteljem, s katerim določita datum popravljanja negativne ocene.

#### POPRAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE OCEN:

Vse ocene iz individualne izdelave konstrukcijskih programov in dokumentacije morajo biti pozitivne.

Nezadostno oceno iz individualne konstrukcijskih programov dijak popravi tako, da jih nariše še enkrat in odda najkasneje 14 dni pred redovalno konferenco.

Po 1. konferenci dijak popravlja negativno oceno v roku 30 dni od konference.

Vsak dijak ima možnost izboljševati oceno. Izboljšanje ocen je praviloma izdelava določenih programov.

#### IZPITI:

Dijak, ki ima nezadostno zaključen modul, na popravnem izpitu pokaže vso manjkajočo ali negativno ocenjeno konstrukcijsko in tehnološko dokumentacijo.



GIMNAZIJA INSREDNJA ŠOLA KOČEVJE  
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje  
<https://www.gssk.si>  
T: +386 (0)1 620 43 22  
F: +386 (0)1 620 43 48

KRITERIJI OCENJEVANJA KONSTRUKCIJSKIH PROGRAMOV IN KONSTRUKCIJSKE DOKUMENTACIJE:

<b>Nezadostno (1)</b>	Ni izdelal konstrukcijskih programov ali konstrukcijske dokumentacije, ki so mu bili dodeljeni po učnem načrtu, ali izdelek je narejen z veliko napakami, izdelek ni bil izdelan po navodilih učitelja ali izdelek je bil narejen s pomočjo nedovoljenih metod prisoviranja ter kopiranja od drugih (izdelek ni lastno delo dijaka).
<b>Zadostno (2)</b>	Površno in z veliko napakami narejeni konstrukcijski programi ali konstrukcijska dokumentacija. Nenatančno narisana risba, zelo slaba čistost površine. Ni razlik v debelini pomožnih in vidnih črt. Tekst ni napisan v tehnični pisavi. List ima neodebeljeno obrobo in glava ni izpolnjena pravilno in s tehnično pisavo. List ni pravilno zložen in vpet v mapo. Izdelek je narisal v predvidenem času. Izdelek je dijak narisal z veliko učiteljeve pomoči.
<b>Dobro (3)</b>	Z manj napakami in ob neupoštevanju vseh pravil tehničnega risanja narejeni konstrukcijski programi ali konstrukcijska dokumentacija. Delno natančno narisana risba, ne preveč čista površina. Pomožne črte so predebele, vidne črte so večinoma ustreznih debelin. Tekst je delno napisan v tehnični pisavi. List ima delno odebeljeno obrobo in delno s tehnično pisavo izpolnjeno glavo. List je pravilno zložen in vpet v mapo. Izdelek je narisal v predvidenem času. Izdelek je dijak narisal z učiteljevo pomočjo.
<b>Prav dobro (4)</b>	Pravilno in ob upoštevanju vseh pravil tehničnega risanja narejeni konstrukcijski programi ali konstrukcijska dokumentacija. Natančno narisana risba, kakovostno čista površina. Pomožne črte so večinoma zelo tanke, vidne črte so večinoma ustreznih debelin. Tekst večinoma napisan v tehnični pisavi. List ima odebeljeno obrobo in pravilno in večinoma s tehnično pisavo izpolnjeno glavo. List je pravilno zložen in vpet v mapo. Izdelek je narisal v predvidenem času. Izdelek je dijak narisal samostojno, z zelo malo učiteljeve pomoči.



GIMNAZIJA INSREDNJA ŠOLA KOČEVJE  
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje  
<https://www.gssk.si>  
T: +386 (0)1 620 43 22  
F: +386 (0)1 620 43 48

<b>Odlično (5)</b>	Pravilno in ob upoštevanju vseh pravil tehničnega risanja narejeni konstrukcijski programi ali konstrukcijska dokumentacija. Zelo natančno narisana risba, kakovostno čista površina. Pomožne črte so zelo tanke, vidne črte so ustreznih debelin. Tekst napisan v tehnični pisavi. List ima odebeljeno obrobo in pravilno in s tehnično pisavo izpolnjeno glavo. List je pravilno zložen in vpet v mapo. Izdelek je narisal v predvidenem ali celo krajšem času. Izdelek je dijak narisal samostojno, brez učiteljeve pomoči.
--------------------	--

NAČRT PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA:

VSEBINSKI SKLOP:	ČASOVNA OPREDELITEV:	CILJI	PREDVIDENO PREVERJANJE ZNANJA
<u>OSNOVE TEHNIČNEGA RISANJA</u>	September	<ul style="list-style-type: none"><li>• pozna risalni pribor, ravnila merila, šestila, in njihovo uporabo</li><li>• pozna debeline in uporabo črt, izdelava predlogo za vaje</li><li>• piše s tehnično pisavo</li><li>• pridobiva risarske spretnosti in občutek za natančnost</li><li>• nariše in s tehnično pisavo izpolni glavo programa</li><li>• <b>nariše 1. program: TEHNIČNA PISAVA</b></li><li>• pozna osnovne geometrične konstrukcije</li><li>• <b>nariše 2. program: GEOMETRIJSKE KONSTRUKCIJE</b></li></ul>	Individualna izdelava konstrukcijskih programov
<u>OSNOVE PRAVOKOTNEGA IN PROSTORSKEGA PROJECIRANJA</u>	Oktober - november	<ul style="list-style-type: none"><li>• pozna osnovne elemente pravokotne projekcije (naris, tloris in stranski ris)</li><li>• <b>nariše 3. program: PRAVOKOTNA PROJEKCIJA TELES</b></li><li>• pozna osnovne elemente izometrične in kavalirske projekcije</li><li>• enostavna telesa nariše v izometrični ter kavalirski projekciji</li><li>• <b>nariše 4. program: AKSONOMETRIČNA PROJEKCIJA</b></li></ul>	Individualna izdelava konstrukcijskih programov



		<ul style="list-style-type: none"><li>• loči povečevalna, pomanjševalna in naravna merila</li><li>• zna naštetih najpogosteje uporabljena merila, nariše like v različnih merilih</li><li>• nariše pravokotne projekcije enostavnejših geometrijskih teles v različnih merilih</li><li>• <b>nariše 5. program: MERILA</b></li><li>• pozna pravila skiciranja in skicira ob upoštevanju proporcijskih razmerij</li><li>• <b>nariše 6. program: SKICIRANJE</b></li></ul>	
<u>PRAVILA TEHNIČNEGA RISANJA</u>	November - december	<ul style="list-style-type: none"><li>• pozna elemente kotiranja</li><li>• zna kotirati ravne razsežnosti in kote, krožnice, loke in krivulje</li><li>• zna šrafirati masivni les, predelan les in ostale materiale, ki jih uporabljamo v lesarstvu</li><li>• pozna pravila označevanja površin in jih zna uporabiti v risbi</li><li>• <b>nariše 7. program: KOTIRANJE</b></li></ul>	Individualna izdelava konstrukcijskih programov
<u>NAČRTI</u>	December	<ul style="list-style-type: none"><li>• pozna vsebino sestavnega načrta</li><li>• zna določiti merila za risanje različno velikih izdelkov</li><li>• zna označiti prereze</li><li>• zna določiti, pri katerih delih izdelka je potrebno narisati detajle</li><li>• pozna namen in vsebino sestavnice</li><li>• nariše sestavnico in iz sestavnega načrta poišče podatke zanjo</li><li>• <b>izdela sestavni načrt enostavnega pohištvenega izdelka</b></li><li>• <b>izpolni sestavnico enostavnega pohištvenega izdelka</b></li><li>• <b>nariše prostorsko risbo enostavnega pohištvenega izdelka</b></li><li>• pozna vsebino kosovnice</li><li>• zna določiti merila za risanje kosovnic</li><li>• zna označiti prereze na kosovnici</li><li>• zna določiti, pri katerih kosovnicah je potrebno narisati detajle</li><li>• <b>izdela kosovnico enostavnega pohištvenega izdelka</b></li><li>• <b>slovnično pravilno in razumljivo napiše tehnični opis izdelka</b></li><li>• uporablja strokovno terminologijo</li></ul>	Individualna izdelava konstrukcijske dokumentacije za enostaven pohištveni izdelek



#### NAČRT PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA – LESB (Osnove lesarstva – varstvo)

Dijake seznanimo z vsebino obravnavane učne snovi, načini ocenjevanja in preverjanja ter s kriteriji ocenjevanja.

VSEBINSKI SKLOP	ČASOVNA OPREDELITEV	CILJI	PREDVIDEN NAČIN OCENJEVANJA
Varstvo pri delu	September	Varno dela v mizarški delavnici	Seminarska naloga

#### KRITERIJ OCENJEVANJA SEMINARSKIH NALOG:

Ocena je pridobljena z izdelavo in predstavitvijo seminarske naloge

Naslovi so podani v uvodni urah sklopa.

Dijaki si izberejo temo oziroma naslov seminarske naloge.

Imajo pa tudi možnost predlagati svojo temo, ki je aktualna ali je povezana z domačim okoljem.

Nalogo pripravijo individualno oziroma v paru, če je tema obširna.

<b>Nezadostno (1)</b>	Ni pripravil in predstavil seminarske naloge.
<b>Zadostno (2)</b>	Slabo pripravil in površno predstavi nalogo (samo prebere).
<b>Dobro (3)</b>	Dobro pripravil in dobro predstavil nalogo (določene zadeve tudi pojasni).
<b>Prav dobro (4)</b>	Obsežno pripravil in tudi dobro predstavil (vmes med branjem sledi tudi kakšna razlaga).
<b>Odlično (5)</b>	Obsežno pripravil (predelal veliko virov) in tudi predstavi z vmesnimi razlagami, pojasnili. Smiselno odgovarja tudi na zastavljena vprašanja sošolcev ali učitelja.



GIMNAZIJA INSREDNJA ŠOLA KOČEVJE  
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje  
<https://www.gssk.si>  
T: +386 (0)1 620 43 22  
F: +386 (0)1 620 43 48

#### ZAKLJUČEVANJE OCEN

Oceno zaključim skupaj z moduli LESP, LESM in LESB. Ocene so enakovredne.  
Zaključena ocena je povprečje vseh. Zaokrožujemo matematično.

Povprečna ocena	Zaključena ocena
Do 1,49	Nezadostno (1)
1,50 do 2,49	Zadostno (2)
2,50 do 3,49	Dobro (3)
3,50 do 4,49	Prav dobro (4)
4,50 do 5	Odlično (5)

Kočevje, 27. 8. 2019

Aktiv učiteljev za lesarstvo