



GIMNAZIJA INŠREDNJA ŠOLA KOČEVJE  
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje  
<https://www.gssk.si>  
T: +386 (0)1 620 43 22  
F: +386 (0)1 620 43 48

## NAČRT PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA – TZLP (Temeljna znanja lesarstva - tehnologija)

Dijake seznanimo z vsebino obravnavane učne snovi, načini ocenjevanja in preverjanja ter s kriteriji ocenjevanja. V skupnem dogovoru glede na cilje obravnavanih vsebinskih sklopov točno določimo čas pisnih nalog. Datume zabeležimo v mrežni plan, ki je v redovalnici oddelka.

VSEBINSKI SKLOP	ČASOVNA OPREDELITEV	CILJI	PREDVIDEN NAČIN OCENJEVANJA
Gozd, les, drevesne vrste	September, oktober	Pozna pomen in funkcije gozda Prepozna domače lesne vrste Pozna lastnosti lesa	Pisno ocenjevanje Ustno ocenjevanje Ocenjevanje plakatov – naše drevesne vrste
Fizikalne in mehanske lastnosti lesa, napake lesa	November, december	Meri vlažnost lesa Prepozna napake lesa	Pisno ocenjevanje Ocenjevanje plakatov – napake lesa
Furnir	Januar, februar	Prepozna furnirje Spoji furnirske liste	Pisno ocenjevanje
Lesne plošče	Marec, april	Prepozna lesne plošče Pozna lastnosti plošč	Pisno ocenjevanje Ustno ocenjevanje



GIMNAZIJA INŠREDNJA ŠOLA KOČEVJE  
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje  
<https://www.gssk.si>  
T: +386 (0)1 620 43 22  
F: +386 (0)1 620 43 48

Žaganice Sušenje lesa	Maj, junij	Meri žagarske proizvode Razvršča v kakovostne razrede Pripravi žagarske proizvode za sušenje Spremlja parametre pri tehničnem sušenju lesa	Pisno ocenjevanje Poročilo s strokovne ekscurzije
--------------------------	------------	---	--

### NAČINI OCENJEVANJA:

V prvem obdobju pridobijo štiri ocene, in sicer dve pisni, tretja je ustna, četrta pa je ocena plakata. V drugem ocenjevalnem obdobju pridobijo pet ocen, in sicer so tri ocene pisne, ena ustna in ena iz poročila s strokovne ekscurzije. Datumi pisnih nalog se določijo na začetku ocenjevalnega obdobja. Ocene so enakovredne. Vsak dijak ima možnost, da se samostojno javi in pridobi ustno oceno, ima pa tudi možnost izboljševati oceno. Pri preverjanju se dijaka seznanijo z vsebino nalog pri pisni nalogi. Učitelj ima pravico preverjati tekoče znanje in znanje iz predhodnih obdobj, ki je ključnega pomena za dosego ciljev obravnavane učne snovi.

Če dijak v posameznem ocenjevalnem obdobju ne doseže minimalnega standarda znanja, mora to doseči v naslednjem ocenjevalnem obdobju. Za datum popravljanja se dogovori z učiteljem. Popravljanje je praviloma pisno, lahko pa tudi ustno, če je to za dijaka primernejša oblika.

### KRITERIJ USTNEGA OCENJEVANJA ZNANJA:

Dijak pri ustnem ocenjevanju dobi tri vprašanja.

Nezadostno (1)	Ne prepozna vprašanj in jih ne zna razložiti.
Zadostno (2)	Prepozna vprašanja, vendar jih razloži v omejenem obsegu, pri čemer mu mora pomagati učitelj. Za odzivanje na pobude potrebuje več časa.
Dobro (3)	Na vprašanja, ki jih večinoma razume, odgovarja s kratkimi stavki, pri čemer je včasih potrebna pomoč učitelja.
Prav dobro (4)	Vprašanja razume v celoti, odgovarja večinoma tekoče in povezano. Včasih ima manjše težave pri izbiri besed. Samostojnost in prilagodljivost pri odgovorih včasih nekoliko manjša.



GIMNAZIJA INŠREDNJA ŠOLA KOČEVJE  
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje  
<https://www.gssk.si>  
T: +386 (0)1 620 43 22  
F: +386 (0)1 620 43 48

<b>Odlično (5)</b>	Vprašanja popolnoma razume, odgovarja s pravilnimi odgovori, pri čemer zna vprašane primere povezovati s podobnimi znotraj predmeta in tudi dopoljevati odgovore s pojmi iz drugih predmetov (praktični pouk, tehnologija in stroji in naprave). Pravilno se odziva na pobude in spremembe med spraševanjem.
--------------------	--

#### KRITERIJ PISNEGA OCENJEVANJA ZNANJA:

Pisna naloga ima šest nalog, ki so ocenjene vsaka po pet točk. Pred pisno nalogo učitelj dijakom predstavi nabor nalog, iz katerega izbere pet nalog.

<b>Odlično (5)</b>	27-30 točk
<b>Prav dobro (4)</b>	23-26 točk
<b>Dobro (3)</b>	19-22 točk
<b>Zadostno (2)</b>	15-18 točk
<b>Nezadostno (1)</b>	0-14 točk

#### KRITERIJ OCENJEVANJA PLAKATOV:

Ocena je pridobljena z izdelavo in predstavitvijo plakata.

Naslovi so podani v uvodni urah sklopa.

Dijaki si izberejo temo oziroma naslov plakata.

Imajo pa tudi možnost predlagati svojo temo, ki je aktualna ali je povezana z domačim okoljem.

Nalogo pripravijo individualno oziroma v paru, če je tema obširna.

<b>Nezadostno (1)</b>	Ni pripravil in predstavil plakata.
<b>Zadostno (2)</b>	Slabo pripravil in površno predstavil nalogo (samo prebere).
<b>Dobro (3)</b>	Dobro pripravil in dobro predstavil nalogo (določene zadeve tudi pojasni).



GIMNAZIJA INŠREDNJA ŠOLA KOČEVJE  
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje  
<https://www.gssk.si>  
T: +386 (0)1 620 43 22  
F: +386 (0)1 620 43 48

<b>Prav dobro (4)</b>	Obsežno pripravil in tudi dobro predstavil (vmes med branjem sledi tudi kakšna razlaga).
<b>Odlično (5)</b>	Obsežno pripravil (predelal veliko virov) in tudi predstavi z vmesnimi razlagami, pojasnil. Smiselno odgovarja tudi na zastavljena vprašanja sošolcev ali učitelja.

#### NAČRT PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA – TZLM (Temeljna znanja lesarstva - konstrukcije)

Dijake seznanimo z vsebino obravnavane učne snovi, načini ocenjevanja in preverjanja ter s kriterijem ocenjevanja.

#### NAČINI OCENJEVANJA:

Načini preverjanja in ocenjevanja znanja:

- **deset** ocen konstrukcijskih programov in
- **ena** ocena konstrukcijske dokumentacije enostavnega pohištvenega izdelka.

Učitelj dijakom napove rok oddaje konstrukcijskih programov in konstrukcijske dokumentacije in jih tudi vpiše v dnevnik.

Vse ocene so enakovredne. Vse ocene morajo biti pozitivne. Učitelj ima pravico preverjati tekoče znanje in znanje iz predhodnih obdobij, ki je ključnega pomena za doseg ciljev obravnavane učne snovi. Če dijak v posameznem sklopu ne doseže minimalnega standarda znanja, mora to doseči v dogovoru z učiteljem, s katerim določita datum popravilnega negativne ocene.

#### POPRAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE OCEN:

Vse ustne ocene in ocene iz individualne izdelave konstrukcijskih programov in konstrukcijske dokumentacije morajo biti pozitivne.

Nezadostno oceno iz individualne konstrukcijskih programov dijak popravi tako, da jih nariše še enkrat in odda najkasneje 14 dni pred redovalno konferenco. Po 1. redovalni konferenci dijak popravlja negativno oceno v roku 30 dni od konference.

Vsak dijak ima možnost izboljševati oceno. Izboljšanje ocen je praviloma izdelava določenih programov.



GIMNAZIJA INŠREDNJA ŠOLA KOČEVJE  
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje  
<https://www.gssk.si>  
T: +386 (0)1 620 43 22  
F: +386 (0)1 620 43 48

#### IZPITI:

Dijak, ki ima nezadostno zaključen modul, na popravnem izpitu pokaže vso manjkajočo ali negativno ocenjeno konstrukcijsko dokumentacijo.

#### KRITERIJ OCENJEVANJA KONSTRUKCIJSKIH PROGRAMOV IN KONSTRUKCIJSKE DOKUMENTACIJE:

<b>Nezadostno (1)</b>	Ni izdelal konstrukcijskih programov ali konstrukcijske dokumentacije, ki so mu bili dodeljeni po učnem načrtu, ali izdelek je narejen z veliko napakami, izdelek ni bil izdelan po navodilih učitelja ali izdelek je bil narejen s pomočjo nedovoljenih metod prisovojanja ter kopiranja od drugih (izdelek ni lastno delo dijaka).
<b>Zadostno (2)</b>	Površno in z veliko napakami narejeni konstrukcijski programi ali konstrukcijska dokumentacija. Nenatančno narisana risba, zelo slaba čistost površine. Ni razlik v debelini pomožnih in vidnih črt. Tekst ni napisan v tehnični pisavi. List ima neodebeljeno obrobo in glava ni izpolnjena pravilno in s tehnično pisavo. List ni pravilno zložen in vpjet v mapo. Izdelek je narisani v predvidenem času. Izdelek je dijak narisal z veliko učiteljeve pomoči.
<b>Dobro (3)</b>	Z manj napakami in ob neupoštevanju vseh pravil tehničnega risanja narejeni konstrukcijski programi ali konstrukcijska dokumentacija. Delno natančno narisana risba, ne preveč čista površina. Pomožne črte so predebele, vidne črte so večinoma ustreznih debelin. Tekst je delno napisan v tehnični pisavi. List ima delno odebeljeno obrobo in delno s tehnično pisavo izpolnjeno glavo. List je pravilno zložen in vpjet v mapo. Izdelek je narisani v predvidenem času. Izdelek je dijak narisal z učiteljevo pomočjo.
<b>Prav dobro (4)</b>	Pravilno in ob upoštevanju vseh pravil tehničnega risanja narejeni konstrukcijski programi ali konstrukcijska dokumentacija. Natančno narisana risba, kakovostno čista površina. Pomožne črte so večinoma zelo tanke, vidne črte so večinoma ustreznih debelin. Tekst večinoma napisan v tehnični pisavi. List ima odebeljeno obrobo in pravilno in večinoma s tehnično pisavo izpolnjeno glavo. List je pravilno zložen in vpjet v mapo. Izdelek je narisani v predvidenem času. Izdelek je dijak narisal samostojno, z zelo malo učiteljeve pomoči.



GIMNAZIJA INŠREDNJA ŠOLA KOČEVJE  
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje  
<https://www.gssk.si>  
T: +386 (0)1 620 43 22  
F: +386 (0)1 620 43 48

<b>Odlično (5)</b>	Pravilno in ob upoštevanju vseh pravil tehničnega risanja narejeni konstrukcijski programi ali konstrukcijska dokumentacija. Zelo natančno narisana risba, kakovostno čista površina. Pomožne črte so zelo tanke, vidne črte so ustreznih debelin. Tekst napisan v tehnični pisavi. List ima odebeljeno obrobo in pravilno in s tehnično pisavo izpolnjeno glavo. List je pravilno zložen in vpjet v mapo. Izdelek je narisani v predvidenem ali celo krajšem času. Izdelek je dijak narisal samostojno, brez učiteljeve pomoči.
--------------------	--

#### NAČRT PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA:

Dijake seznanim z vsebino obravnavane učne snovi, načini ocenjevanja in preverjanja ter s kriterijem ocenjevanja.

VSEBINSKI SKLOP:	ČASOVNA OPREDELITEV:	CILJI:	PREDVIDEN PREIZKUS ZNANJA: individualna izdelava konstrukcijskih programov
OSNOVE TEHNIČNEGA RISANJA	September- oktober	<ul style="list-style-type: none"><li>• izdelava risbo z vso potrebno opremo</li><li>• piše s tehnično pisavo</li><li>• spozna osnovne geometrične konstrukcije</li><li>• pridobiva risarske spretnosti</li></ul>	1. program: TEHNIČNA PISAVA 2. program: GEOMETRIJSKE KONSTRUKCIJE
OSNOVE PRAVOKOTNEGA IN PROSTORSKEGA PROJECIRANJA	Oktober - november	<ul style="list-style-type: none"><li>• spozna osnovne elemente pravokotne projekcije (naris, tloris, stranski ris).</li><li>• zna narisati enostavna geometrijska telesa v izometrični projekciji.</li><li>• spozna povečevalna, pomanjševalna in naravna merila, zna naštetati najpogosteje uporabljena merila, nariše like v različnih merilih,</li><li>• nariše pravokotne projekcije enostavnejših geometrijskih teles v različnih merilih.</li></ul>	3. program: PRAVOKOTNA PROJECIJA TELES 4. program: AKSONOMETRIČNA PROJECIJA 5. program: MERILA



<b>PRAVILA TEHNIČNEGA RISANJA</b>	December - januar	<ul style="list-style-type: none"><li>• pozna elemente kotiranja,</li><li>• zna kotirati ravne razsežnosti in kote, zna kotirati krožnice, loke in krivulje</li></ul>	6. programa: KOTIRANJE
<b>LESNE VEZI</b>	Februar - april	<ul style="list-style-type: none"><li>• spozna vsa pravila in namen širinskega spajanja masivnega lesa, loči in poimenuje širinske vezi in označi njihove sestavne dele, pozna uporabo in izbere materiale za to skupino vezi</li><li>• nariše širinske vezi</li><li>• spozna namen dolžinskega spajanja masivnega lesa, prepozna osnovne dolžinske vezi in označi njihove sestavne dele, pozna uporabo in izbere materiale za to skupino vezi</li><li>• nariše izbrane dolžinske vezi</li><li>• spozna osnovne vrste okvirnih in čepnih vezi in označi njihove sestavne dele, pozna uporabo in izbere materiale za to skupino vezi</li><li>• nariše osnovne okvirne in čepne vezi</li><li>• pozna obodne vezi in označi njihove sestavne dele, uporabo in izbere materiale za to skupino vezi</li><li>• nariše obodne vezi</li></ul>	7. program: ŠIRINSKE VEZI 8. programa: DOLŽINSKE VEZI 9. program: OKVIRNE IN ČEPNE VEZI 10. program: OBODNE VEZI
<b>NAČRTI</b>	Maj	<ul style="list-style-type: none"><li>• pozna vsebino sestavnega načrta</li><li>• zna določiti merila za risanje različno velikih izdelkov</li><li>• zna določiti, pri katerih delih izdelka je potrebno narisati detajle</li><li>• izdelava sestavni načrt</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• sestavni načrt enostavnega pohištvenega izdelka</li><li>• prostorska risba enostavnega pohištvenega izdelka</li><li>• sestavnica</li><li>• kosovnice enostavnega pohištvenega izdelka</li></ul>



		<ul style="list-style-type: none"><li>• v aksonometrični projekciji nariše risbo enostavnega pohištvenega izdelka</li><li>• pozna namen in vsebino sestavnice</li><li>• nariše in izpolni sestavnico</li><li>• pozna vsebino kosovnice</li><li>• zna določiti merila za risanje kosovnic</li><li>• zna določiti, pri katerih kosovnicah je potrebno narisati detajle</li><li>• izdelava kosovnice</li></ul>	
--	--	---	--

#### ZAKLJUČEVANJE OCEN:

Oceno zaključimo skupaj z moduli TZLP in TZLM. Ocene so enakovredne.  
Zaključena ocena je povprečje vseh. Zaokrožujemo matematično.

Povprečna ocena	Zaključena ocena
Do 1,49	Nezadostno (1)
1,50 do 2,49	Zadostno (2)
2,50 do 3,49	Dobro (3)
3,50 do 4,49	Prav dobro (4)
4,50 do 5	Odlično (5)