



GINNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE  
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje  
<https://www.gssk.si>  
T: +386 (0)1 620 43 22  
F: +386 (0)1 620 43 48

# Letno poročilo

Komisije za kakovost za šolsko leto 2019/2020



**GINNAZUA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE**  
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje  
<https://www.gssk.si>  
T: +386 (0)1 620 43 22  
F: +386 (0)1 620 43 48

## Kazalo

Opis dogajanja	1
Številčno stanje vpisanih dijakov	2
Uspeh na maturi in zaključnem izpitu	3
Uspeh na maturi	3
Gimnazija	3
Poklicna matura	4
Uspeh na zaključnih izpitih	6
Počutje dijakov na šoli	10
Poročila o projektih	15
Projekt Erasmus +	15
Projekt OBJEM	16
Projekt PODJETNOST v gimnaziji	17
IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH	19

## Opis dogajanja

Naša šola deluje na dveh lokacijah, in sicer na Ljubljanski cesti 12 s programi gimnazija, ekonomski tehnik (SSI) in strojni tehnik (277 dijakov) ter na Trgu zbora odposlancev 22, kjer so programi prodajalec, ekonomski tehnik (PTI), mizar, obdelovalec lesa in kovinar (106 dijakov). Ob koncu pouka je bilo na šoli vpisanih 383 dijakov.

Možen je tudi vpis v izobraževanje odraslih, ki deluje v popoldanskem času, v programih: srednjega poklicnega izobraževanja: trgovec, oblikovalec kovin - orodjar in mizar, poklicno-tehniškega izobraževanja: ekonomski tehnik in lesarski tehnik, srednjega strokovnega izobraževanja: ekonomski tehnik in splošnega izobraževanja: gimnazija in maturitetni tečaj. V letu 2019/20 je bilo v program izobraževanja odraslih vpisanih 125 kandidatov.

V skladu z zakonodajo pri nas deluje komisija za kakovost v kateri je osem članov, 4 strokovni delavci, predstavnik dijakov, predstavnik staršev ter predstavnik delodajalcev za program ekonomski tehnik in strojni tehnik.

Komisija za kakovost spremlja počutje dijakov na šoli z anketo vseh dijakov. Analiza anket nam je vodilo, da smo v novem šolskem letu pozorni na stvari, ki jih želimo še izboljšati. Zato naredimo tudi primerjalno analizo za obe lokaciji.

V letošnjem letu smo zaradi poučevanja na daljavo dijakom nižjih letnikov ponudili v izpolnjevanje zgolj vprašalnik o počutju na šoli.

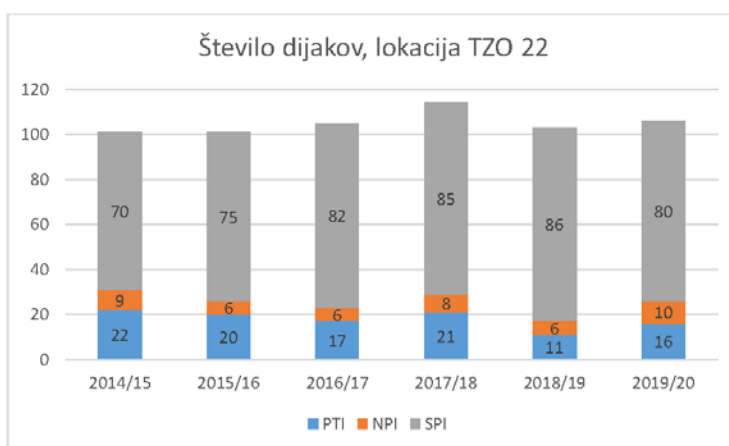
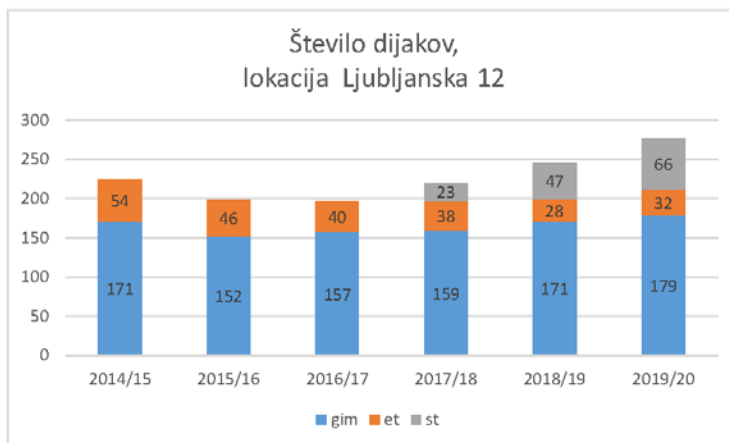
Spremljamo tudi številčno stanje dijakov in uspešnost dijakov ob zaključku šolanja.

Na naši šoli si zelo prizadevamo, da se dijaki dobro počutijo in dosegajo čim boljši uspeh. Stalnica so projekti učenje učenja, medpredmetne povezave in projektno delo, ki potekajo že več kot desetletje. Šola ima eko zastavo že štirinajsto leto. Trenutno na šoli poteka kar nekaj projektov, s pomočjo katerih dijaki dosegajo zelo dober učni uspeh. V zadnjih letih veliko časa namenimo promociji šole, ker želimo izboljšati vpis. Naj izpostavimo nekaj novejših projektov:

- promocija šole,
- projekt Erasmus+,
- Glas učenca (formativno spremljanje),
- OBJEM,
- PODVIG,
- karierna orientacija,
- avtentične naloge po načelu vzratnega načrtovanja,
- pisna spretnost,
- socialna pomoč: oprostitev plačila učbeniškega sklada, šolski socialni sklad, botrstvo.

Prav tako se vsi zgoraj naštetih projekti samoevalvirajo. Glede na kazalce (odgovore) ankete letno po potrebi dopolnjujemo oz. popravljamo.

## Številčno stanje vpisanih dijakov



Med šolskim letom se je na šolo naknadno vpisalo 13 dijakov. Naknadni vpisi so bili v vseh programih, od prvega do tretjega letnika.

**Uspeh na maturi in zaključnem izpitu****Uspeh na maturi**

Gimnazija

Od kar poteka splošna matura, je bilo na šoli 38 zlatih maturantov, od tega 4 diamantni maturanti, ki so na splošni maturi dosegli vse točke.

<b>Leto</b>	<b>Vpisani v 4. letnik</b>	<b>Prijavljeni na spomladanski rok</b>	<b>Uspešnost kandidatov v celoti</b>	<b>Povprečno število točk na spomladanskem roku</b>
2014/15	54	50	49 98 %	19,51
2015/16	35	34	34 100 %	21,06
2016/17	44	44	41 93,18 %	20,36
2017/18	29	27	25 92,59 %	19,56
2018/19	47	40	38 95 %	18,71
2019/20	39	39	35 89,74 %	18,05

**Poklicna matura****Poklicna matura - ET - SSI**

Od leta 2005 so bili na šoli 4 zlati maturanti.

Leto	Vpisani v 4. letnik	Prijavljeni na spomladanski rok	Uspešnost kandidatov v celoti	Povprečno število točk na spomladanskem roku
2014/15	17	16	16 100 %	14,79
2015/16	11	11	11 100 %	14,18
2016/17	12	11	11 100 %	14,60
2017/18	9	7	7 100 %	13,50
2018/19	5	3	3 100 %	15,60
2019/20	12	11	9 82 %	14,90

**Poklicna matura - ET-PTI**

Leto	Vpisani v 4. letnik	Prijavljeni na spomladanski rok	Uspešnost kandidatov v celoti	Povprečno število točk na spomladanskem roku
2014/15	13	4	4 100 %	14,75
2015/16	12	9	9 100 %	15,50
2016/17	6	3	4 100 %	13,00

2017/18	9	3	3 100 %	13,33
2018/19	5	5	3 60 %	16,33
2019/20	6	5	4 80%	13,50

## Uspeh na zaključnih izpitih

**TRGOVEC**

Leto	Vpisani v 3. letnik	Prijavljeni na spomladanski rok	Uspešnost kandidatov v celoti	Povprečno število točk na spomladanskem roku
2014/15	16	17	16 94 %	3,84
2015/16	23	16	16 100 %	3,84
2016/17	14	8	9 100 %	4,19
2017/18	14	9	9 100%	4,33
2018/19	13	10	10 100%	4,2
2019/20	13	9	9 100%	4,3

**MIZAR**

Leto	Vpisani v 3. letnik	Prijavljeni na spomladanski rok	Uspešnost kandidatov v celoti	Povprečno število točk na spomladanskem roku
2014/15	5	1	1 100 %	2,00
2015/16	4	4	4 100 %	3,63
2016/17	6	3	4 100 %	3,75
2017/18	8	7	6 86%	3,25
2018/19	10	9	9	3,9



---

			100%	
2019/20	3	2	2 100%	4,0

**OBDELOVALEC LESA**

Leto	Vpisani v NPI	Prijavljeni na spomladanski rok	Uspešnost kandidatov v celoti	Povprečno število točk na spomladanskem roku
2014/15	4	5	5 100 %	3,40
2015/16	4	3	3 100 %	4,17
2016/17	1	1	1 100 %	3,00
2017/18	6	5	5 100%	4,60
2018/19	2	2	2 100%	3,50
2019/20	4	4	4 100%	4,25

**ORODJAR**

Leto	Vpisani v 3. letnik	Prijavljeni na spomladanski rok	Uspešnost kandidatov v celoti	Povprečno število točk na spomladanskem roku
2017/18	4	1	1 100%	5,0
2018/19	6	3	3 100%	4,2
2019/20	10	8	8 100%	3,56

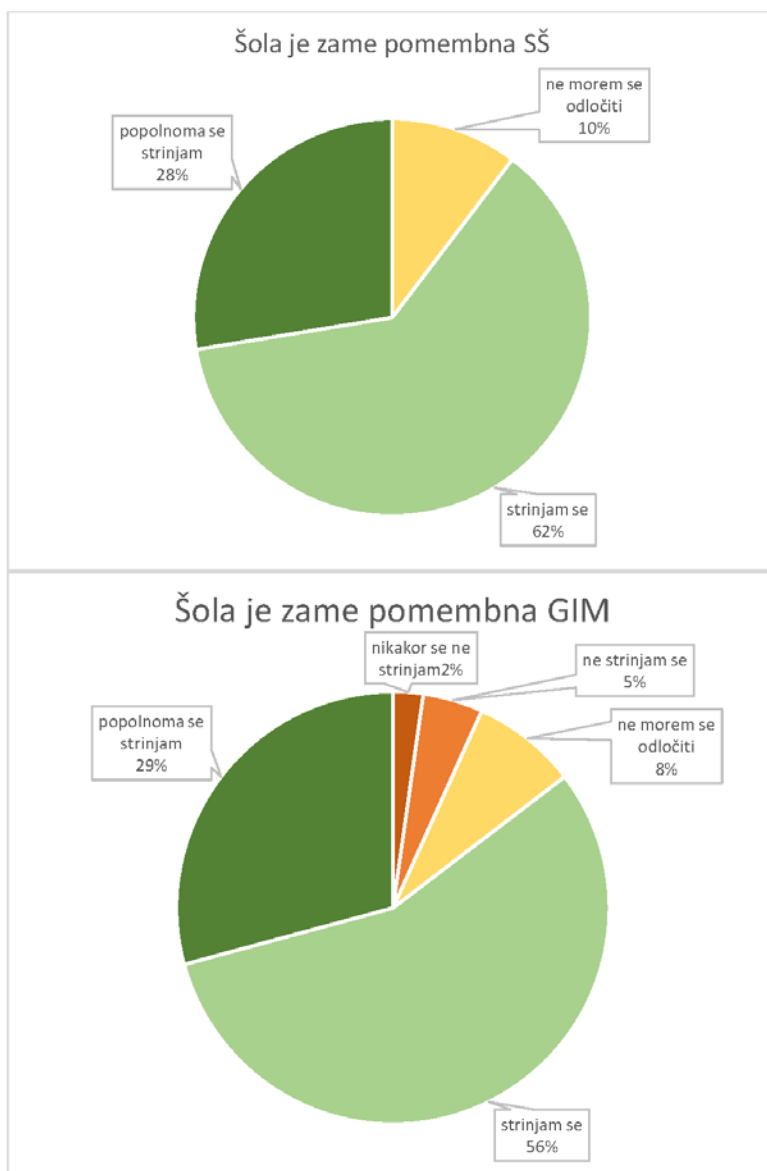


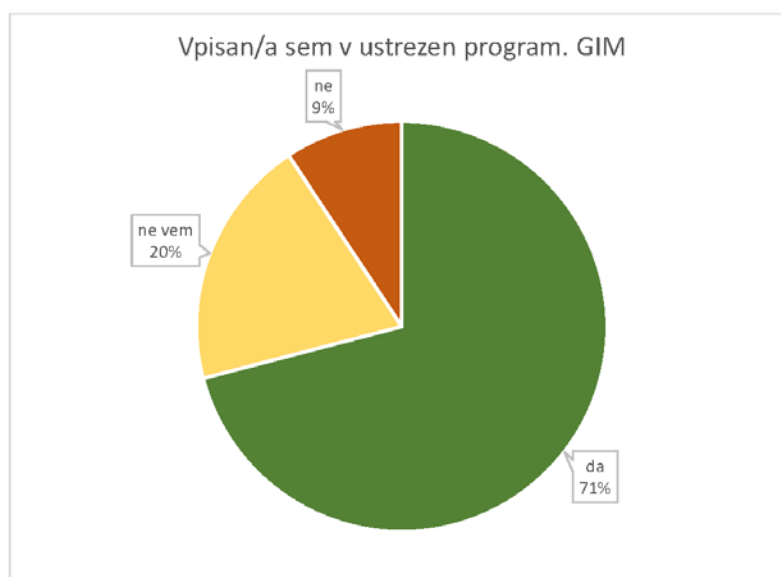
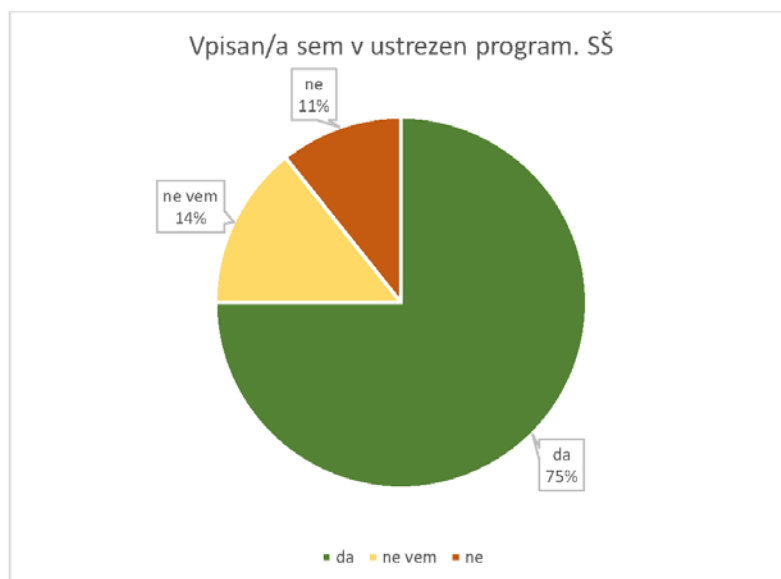
## Počutje dijakov na šoli

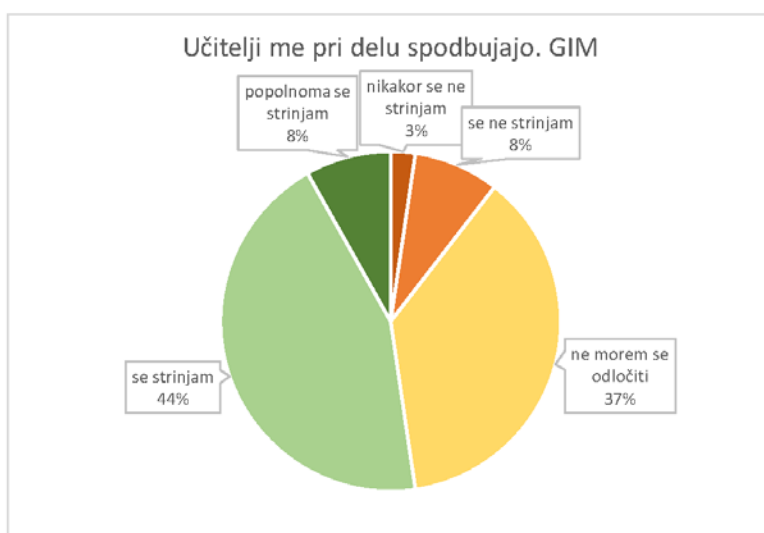
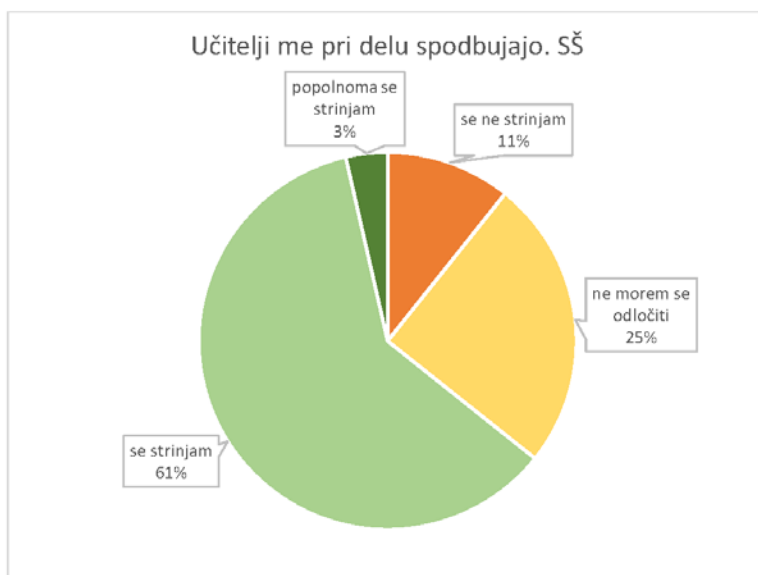
Na spletno anketo so odgovarjali dijaki nižjih letnikov (maj 2020, počutje dijakov). Standardne ankete niso bile izvedene (zaključni letniki – počutje in razlogi za vpis). Dijake nižjih letnikov smo povprašali o:

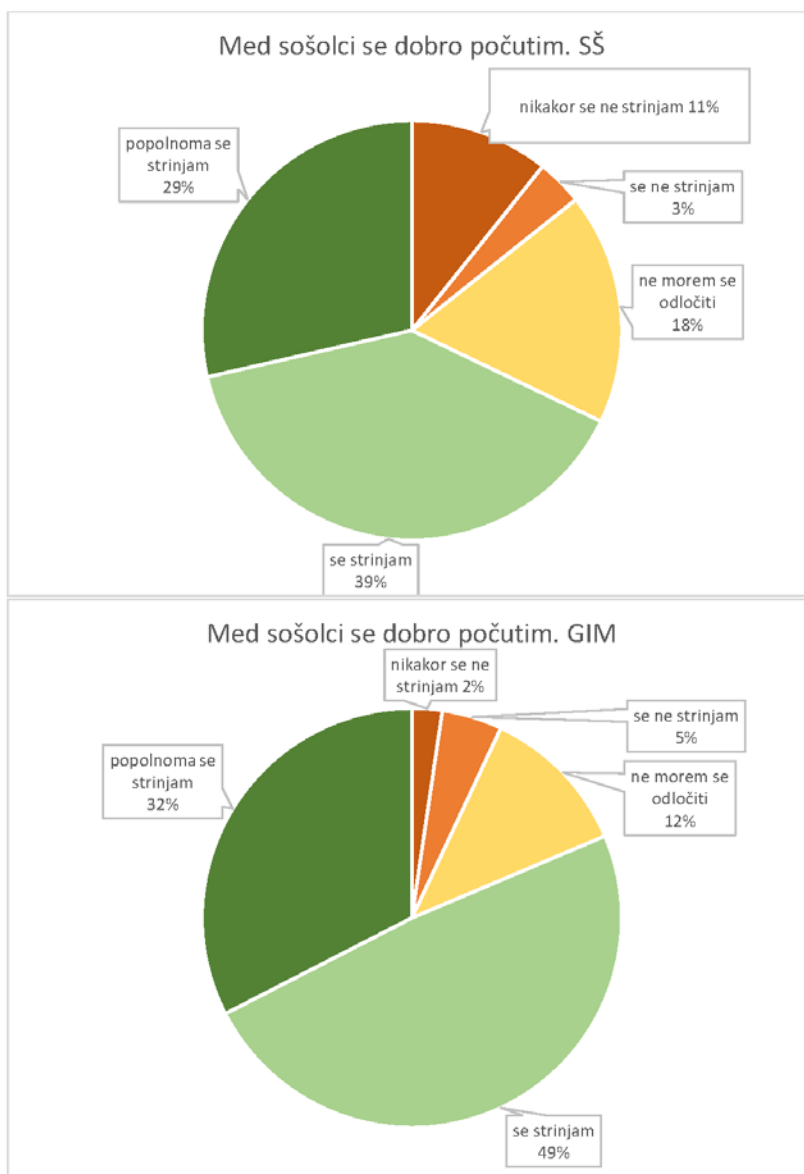
- Šola je zame pomembna
- Vpisan/a sem v ustrezen program
- Učitelji me pri delu spodbujajo
- Med sošolci se dobro počutim

Iz odgovorov je razbrati, da je za večino dijakov (90 %) šolanje pomembno. Posamezniki menijo, da niso vpisani v ustrezen program (10 % - 20 %). Več kot polovica anketirancev je ocenila, da učitelji spodbujajo dijake za delo. Večina anketiranih se v oddelku dobro počuti (75 % - 85 %).











## Poročila o projektih

### Projekt Erasmus +

Projekt Erasmus+ - mobilnost dijakov v poklicnem in srednjem izobraževanju je bil izveden po načrtu in v skladu s cilji projekta. V septembru mesecu, natančneje od 22. 9. do 13. 10. 2019, je 25 dijakov in dijakinj programov trgovec, mizar, oblikovalec kovin - orodjar, ekonomski in strojni tehnik s pomočjo sredstev EU odšlo na tri tedensko praktično usposabljanje v tujino, natančneje na jug Španije, v Malago. Vpetost dijakov v mednarodni projekt prinaša veliko vrednost ne samo za posameznika, ampak za celotno šolo, lokalno skupnost in družbo. Ugotavljamo, da so dijaki dosegli vse zastavljene cilje projekta, izboljšali svoje jezikovne kompetence v tujem jeziku, spoznali različne kulture, pridobili praktične izkušnje in vpogled v primere dobrih praks v tujini, širili mrežo poznanstev, pridobili samozavest in iznajdljivost, za mnoge dijake pa je to bila celo prva pot brez staršev v tujino. Morda si nekateri dijaki ob vpisu na našo šolo niti predstavljali niso, da bodo lahko v času izobraževanja opravljali delo v tujini. Zato štejemov tovrstne projekte kot veliko dodano vrednost za dijake vseh programov. Eden od najpomembnejših ciljev je zadovoljstvo in tudi tega smo v celoti dosegli, kajti delodajalci so bili navdušeni nad njimi in celo nekaterim ponujali službo po končanem izobraževanju.

Vodja (pod)projekta:

Nataša Tekavec

## Projekt OBJEM

V projektu OBJEM smo uresničili naslednje cilje projekta:

Celovito načrtovanje, razvijanje in implementacija pedagoških strategij, pristopov oz. praks: kot razvojna šola smo pripravili v 3. akcijskem krogu 6 oddanih didaktičnih pristopov, imamo dober primer vertikalne nadgradnje razvoja BP (2. letnik referat, 3. letnik seminarska naloga), opravljenih 10 kolegialnih hospitacij (ena v času pouka na daljavo), 12 delovnih srečanj članov PT OBJEM, 4 srečanja z ravnateljem, 1 srečanje s ŠRT, stalno strokovno izpopolnjevanje članov

### **Celovita vzpostavitev podpornega okolja za VIZ**

Velik poudarke dajemo razvijanju in preizkušeni pristopi/strategije – hospitacijske ure, vzorčne ure, krajše dejavnosti za razvoj bralne pismenosti, raznovrstne dejavnosti za spodbujanje motivacije za branje in vključevanje gradnikov bralne pismenosti v pouk. Dokazi nadgraditve našega dela so: 4 dogodki v okviru NMSB, neformalni pogovori, e-pošta sodelavcem, ki niso člani (skrb za jezik, pozornost pri izražanju ipd.), nagradjen film o Vodniku, refleksija članic preko ankete 1KA o prednostih in slabostih pouka na daljavo.

### **Celovito načrtovanje in izvedba evalvacije projekta**

Naše dejavnosti imajo oblikovan instrumentarij za evalvacijo celotnega šolskega projekta – referat, seminarska naloga, zapisane samoevalvacije in refleksije strokovnih delavcev sodelujočih v projektu – individualni operacijski načrti in refleksije izvedbe lastnega dela, končno poročilo projekta (letno in ob koncu šolskega leta). Izvedli smo: preizkušanje didaktičnih pristopov pri pouku posameznih predmetov, Referat (letos v GIM in tudi v programu ST) in Seminarsko nalogo, sodelovali s PI (opravljena je bila analiza mature, izvedenih je bilo 12 intervjujev za fokusno skupino). V projekt so bili vključeni dijaki iz celotne šole.

Promocija projekta poteka preko različnih dejavnosti, npr. vsako leto Noč v knjižnici, Bralnica, objava člankov na spletni strani šole in lokalnih časopisih, delavnice na informativnih dnevih za učence OŠ in starše.

Koordinatorica projekta OBJEM na GSŠ Kočevje:

Nina Papež

## Projekt PODJETNOST v gimnaziji

Podjetnost v gimnaziji (PODVIG) je evropski projekt Ministrstva za šolstvo in Zavoda RS za šolstvo. Polni naziv projekta je Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah. Projekt je začel potekati maja 2018 in se bo zaključil avgusta 2022. V njem sodeluje 79 partnerjev – 9 zavodov, ustanov oz. organizacij, in 70 gimnazij. Gimnazija in srednja šola Kočevje je ena od 28 razvojnih gimnazij, ostale pa so implementacijske. Ključni cilj projekta je razviti in preizkusiti model celostnega razvoja kompetenc podjetnosti pri dijakih.

V šolskem letu 2019/2020 so bila do nastopa karantene s strani Zavoda RS za šolstvo organizirana 3 delovna srečanja vodij in drugih članov šolskih timov, eno srečanje pa je bilo izvedeno na daljavo preko videokonference. Srečanja so bila namenjena delavnicam za predstavitev praktičnih primerov uvajanja podjetnostnih kompetenc v pouk in sprotnim navodilom za delo v projektu. Dokončno usklajen in predstavljen je bil obrazec za načrtovanje učnih situacij.

Za potrebe šole sem tudi letos izdelala operativni načrt kot šolski model sistematičnega uvajanja podjetnostnih kompetenc, veliko časa pa sem v sodelovanju podvodjami namenila organizaciji ustreznega dokumentiranja opravljenih dejavnosti v okviru projekta: reorganizacija rubrike »Projekti« v spletni učilnici, spletne ankete za sprotno beleženje opravljenih dejavnosti, navodila za delo podvodij. Za namene organizacije dokumentiranja opravljenega dela so bila na šoli organizirana 3 delovna srečanja s podvodjami podprojekto in 2 srečanja celotnega učiteljskega zbora. Kot vodja sem skrbela za redno pošiljanje in zbiranje vseh zahtevanih podatkov in oddajo dokumentacije. Vključila sem se v ožjo in stalno delovno skupino v organizaciji Gospodarske zbornice Slovenije ter tam predstavljene primere delavnic uspešno vključila v pouk, delavnico »Mrhovinarski lov« pa s pomočjo tima učiteljev preoblikovala za uporabo na informativnem dnevu. V začetku šolskega leta je bilo po navodilih ZRSŠ izvedeno anketiranje vseh vključenih dijakov in učiteljev.

Šola je vključena tudi v podprojekt Podjetnosti z imenom Interdisciplinarni tematski sklop. Tudi v okviru tega podprojekta so bila do nastopa karantene organizirana 3 srečanja vodij in članov šolskih timov s strani ZRSŠ. Srečanja pa so bila namenjena usposabljanju za načrtovanje in izvedbo ITS-ov, dokončno usklajen in predstavljen pa je bil tudi obrazec za načrtovanje. Pridobljene informacije iz srečanj sem redno povzemala in jih posredovala šolskemu projektному timu. V letošnjem šolskem letu smo na šoli izvajali naslednje ITS-e v 2. letniku: Vrvež v moji glavi (nevroznanost za srednješolce), Gremo mi po svoje! – V Francijo! – spoznavajmo strpnost v medkulturnosti in Umetnost za mlade. V 3. letniku pa smo izvajali 2 ITS-a: Nevroznanost za srednješolce: hrana za možgane in dušo in Gremo mi po svoje! – V Nemčijo! – spoznavajmo strpnost v medkulturnosti. Zaradi nastopa karantene v marcu se v skladu z načrtom nista v celoti izvedla ITS-a Gremo mi po svoje! v 2. in v 3. letniku, saj zaradi razmer ni bilo mogoče organizirati mednarodne izmenjave. Iz omenjenih razlogov je bil letos izbor ITS-ov s strani dijakov 1. letnikov izveden

na daljavo. Ob koncu šolskega leta so vsi dijaki in učitelji, vključeni v ITS, izpolnili elektronsko anketo Zavoda za šolstvo o svojem sodelovanju.

Koordinatorica projekta PODJETNOST na GSŠ Kočevje:  
Ana Mihelič

## IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH

V šolskem letu 2019/20 je bilo v vseh programih vpisanih 125 kandidatov, od tega 43 (17 novih) kandidatov, ki je opravljalo izpite, 84 kandidatov ni pristopilo do 1. 7. 2020 k opravljanju izpita.

Kandidati so bili vpisani v različne programe, in sicer v program Ekonomski tehnik (SSI) 46 kandidatov, od tega jih je 9 opravljalo izpite, 1 kandidatka se je med šolskim letom izpisala. V programu Ekonomski tehnik (PTI) je bilo vpisanih 8 kandidatov, od tega 4 na novo, 7 kandidatov je tudi opravljalo izpite. V program Gimnazija je bilo vpisanih 7 kandidatov, od tega 2 nova, 3 kandidati so opravljali izpite. V program Lesarski tehnik (SSI) je bilo vpisanih 17 kandidatov in nobeden od kandidatov ni pristopil k opravljanju izpitov. V program Lesarski tehnik (PTI) so bili vpisani 4 kandidati in vsi so pristopili k opravljanju izpitov. V program Maturitetni tečaj je bilo vpisanih 19 kandidatov, 1 kandidat je opravljal izpite. V programu Mizar (SPI) je bilo vpisanih 8 kandidatov, 2 kandidata sta opravljala izpite. V program Obdelovalec lesa (NPI) je bil vpisan 1 kandidat, v program Oblikovalec kovin – orodjar (SPI) je bilo vpisanih 7 kandidatov. 5 kandidatov je opravljalo izpite. V program Strojni tehnik (SSI) je bilo vpisanih 30 kandidatov, 6 jih je opravljalo izpite. V program Trgovec (SPI) je bilo vpisanih 18 kandidatov, od tega jih je izpite opravljalo 6.

Največ aktivno vpisanih na novo je bilo v programih Ekonomski tehnik (PTI), Strojni tehnik (SSI) in Trgovec (SPI).

V šolskem letu 2019/20 je bilo opravljeno 136 ur konzultacij, 166 ur predavanj in 89 izpitov, od tega je bilo 8 izpitov uspešno opravljenih drugič, 81 pa prvič.

Koordinatorica izobraževanja odraslih na GSŠK:

Helena Marolt