



POUK NA DALJAVO

S poukom na daljavo smo zaradi koronavirusa začeli 19. marca 2020. Naloge smo od učiteljev najprej dobivali na različne načine, nato pa so kmalu vsi začeli objavljati navodila v spletni učilnici XOOLTIME eAsistent.

Včasih imamo pouk tudi preko Zoom-a, največkrat pri slovenščini. Pri matematiki in likovni umetnosti smo Zoom uporabljali predvsem za pridobivanje ocen. **Med poukom slovenščine smo za nadgradnjo razlage največkrat uporabljali Kahoot, Mentimeter ter Padlet.**

Pouk na daljavo se mi je včasih zdel bolj naporen, včasih pa manj kot običajen/prejšnji pouk. Na začetku smo večinoma dobivali manj nalog kot v šoli, nato smo začeli dobivati več nalog, zdaj, ob koncu šolskega leta, pa je nalog spet manj. Pri pouku slovenščine mi je bil najbolj všeč Kahoot, saj je zabaven in tekmovalen.

Prednosti pouka na daljavo so po mojem mnenju naslednje:

- si pomagaš z internetom,
- naloge lahko večinoma narediš kadar koli, nisi omejen na 45 minut,
- med delanjem nalog si lahko vzameš odmor,
- med opravljanjem nalog lahko poslušаш glasbo.

Slabosti pouka na daljavo pa so:

- da si manj osredotočen pri pouku,
- težje sporazumevanje z učitelji,
- manj stika s sošolci,
- manj osebna razlaga snovi,
- slabša razporeditev časa.

Menim, da je pouk na daljavo zanimiv, čeprav je včasih bolj naporen kot normalen pouk.

Refleksija pouka je nastala kot ena od dejavnosti projekta OBJEM pod vodstvom prof. Nine Papež.

Pablo Porenta, 1.b gimnazija