



SKUPNI NAČRT IN KRITERIJI O CENJEVANJA ZNANJA ZA STROKOVNE
 PREDMETE PROGRAMA **EKONOMSKI TEHNIK (PTI)**

I. NAČRT

	Pisno ocenjevanje	Ustno ocenjevanje	Druge oblike-referat, projektno delo, vaje, predstavitev, skupinsko delo, govorni nastop
		* V primeru malega števila ur predmeta učitelj ni dolžan pridobiti ustne ocene pri vseh predmetih	
M1 Projekti in poslovanje podjetja			
Projektno delo		Najmanj 1x	projektno delo, vaje, predstavitev
Menedžment	Najmanj 1x	Najmanj 1x	projektno delo, vaje, predstavitev
Informacijsko komunikacijska tehnologija			izdelek, vaje, predstavitev
M2 Delovanje gospodarstva in ekonomika poslovanja			
Razvoj in delovanje gospodarstva	Najmanj 2 x	Najmanj 1x	Vaje, predstavitve
Poslovno računstvo in statistika	Najmanj 2 x		
Ekonomika podjetja	Najmanj 2 x	Najmanj 1x	
M5 Komer cialno poslovanje			
Nabava in prodaja	Najmanj 1x		2x izdelek
Tržno komuniciranje		Najmanj 1X	1x izdelek
Razvrščanje blaga	Najmanj 1x	Najmanj 1x	Referat
M11 Neposredno trženje			
Administrativno komunikacijsko delo			2 x izdelek, vaje
Trženje za zadovoljstvo kupcev			2 x izdelek, skupinsko delo
Tržno informacijski sistem			1 x izdelek
Odpri kurikul			
Sodobno gospodarstvo	Najmanj 1x	Najmanj 1x	referat
Strokovna matematika	Najmanj 1x	Najmanj 1X	
Podjetništvo – moja poslovna ideja	Najmanj 1x	Najmanj 1x	Projektno delo, vaje, predstavitev, skupinsko delo, govorni nastop
Trening komunikacije			vaje, predstavitev, skupinsko delo, govorni nastop



	Pisno ocenjevanje	Ustno ocenjevanje	Druge oblike-referat, projektno delo, vaje, predstavitev, skupinsko delo, govorni nastop
M1 Temelji gospodarstva			
Gospodarske dejavnosti	2 x	Najmanj 1x	izdelek
Pravno organizacijski vidiki poslovanja	Najmanj 1x	Najmanj 1x	izdelek
M2 Poslovanje trgovskega podjetja			
Poslovna matematika	Najmanj 2 x	Najmanj 1x	
Poslovanje trgovskega podjetja	Najmanj 1 x	Najmanj 1X	Izdelek
Informacijsko komunikacijska tehnologija	Najmanj 1x		skupinsko delo, vaje, izdelek
M3 Prodaja blaga			
Poznavanje blaga	Najmanj 1X	Najmanj 1X	Referat, laboratorijsko delo
Prodajni proces	Najmanj 1 x	Najmanj 1X	Izdelek
Psihologija prodaje	Najmanj 1x	Najmanj 1x	Referat
M4 Upravljanje z blagovno skupino živil			
Prodaja živil	Najmanj 1X	Najmanj 1X	Referat
Poznavanje živil	Najmanj 1X	Najmanj 1X	Referat
Odpri kurikulum			
Upravljanje trgovskih družb	Najmanj 1x	Najmanj 1X	Skupinsko delo, referat
Strokovna angleščina	Najmanj 1x	Najmanj 1x	Govorni nastop; igra vlog
Marketing in multimedija	Najmanj 1x	Najmanj 1x	Projektno delo, vaje, predstavitev, skupinsko delo, govorni nastop, izdelki
Strojepisje			Najmanj 2x izdelek
Trženje storitev	Najmanj 1x	Najmanj 1x	Skupinsko delo, referat



II. KRITERIJI

Za module M1, M2, M5, M11 in OK

Pri strokovnem modulih in pri odprtem kurikulumu dijaki pridobivajo ocene na naslednji način:

PISNO OCENJEVANJE

1. Učitelj ob začetku ocenjevalnega obdobja napove roke za pisanje pisnih izdelkov, ki so vsako ocenjevalno obdobje predpisani z mrežnim planom.
 2. Pisno ocenjevanje obsega pisne sklope obravnavane snovi, preverjene in utrjene, s katerimi so dijaki predhodno seznanjeni.
 3. Splošni cilji ocenjevanja so predpisani s katalogom znanj.
 4. Kriterije ocenjevanja dobijo dijaki v septembru, poleg tega morajo biti tudi priloženi k letnim pripravam in obešeni na vidnem mestu v učilnici, kjer poteka pouk.
 5. Če se zgodi, da je pri pisnem ocenjevanju več kot 50 % negativnih ocen, se test ponavlja v dogovorjenem roku za ponavljanje.
 6. Kriterij ocenjevanja mora biti napisan na vsakem pisnem ocenjevanju, ob enem pa mora biti tudi vsaka naloga, ovrednotena s točkami, da dijaki natančno vedo vrednost vsake naloge.
- Kriterij ocenjevanja :

OBLIKOVANJE OCENE

ODSTOTKI	OCENA
od 50 % do 62 %	zadostno (2)
od 63 % do 75 %	dobro (3)
od 76 % do 88 %	prav dobro (4)
od 89 % do 100 %	odlično (5)

Učitelj oceni pisne izdelke v petih delovnih dneh od dneva oddaje naloge.

USTNO OCENJEVANJE

Pri modulih kjer je določeno ustno ocenjevanje, mora dijak v šolskem letu pridobiti najmanj eno ustno oceno. Ustno spraševanje je v domeni vsakega učitelja (napovedano, nenapovedano). Dijaku, ki je opravičeno odsoten na dan napovedanega spraševanja, se določi nov datum. Dijak, ki ga ni bilo v šoli iz neopravičenih razlogov na dan, ko bi moral biti vprašan, je lahko vprašan kadar koli nenapovedano. Opravičevanj pri izpraševanju ni, razen v izjemnih razmerah (bolezen, smrt v družini ali druge večje težave). Kriterij ocenjevanja ustnega preverjanja znanja je v prilogi in mora viseti v učilnicah UP_10 in M11_8. Dijakom je kriterij predstavljen ob začetku šolskega leta - prvo uro predmeta. Dijaki s podpisom potrjujejo seznanitev z kriteriji ocenjevanja.



SKUPINSKO DELO

Dijaki si pridobijo ocene tudi s skupinskim delom. Učitelj izdela natančna navodila dela in le ta pojasni pred začetkom dela. Vsak dijak dobi navodilo, na katerem mora biti natančen kriterij ocenjevanja.

PRI SKUPINSKEM DELU JE KRITERIJ OCENJEVANJA NASLEDNJI:

➤ Primerjava izven šolskega znanja oziroma primerov iz vsakdanjega življenja in okolja s teorijo dane teme in utemeljitev primerov	40%
➤ Izvirnost pri izbiri in uporabi virov	15%
➤ Natančnost in izvirnost pri predstavitvi teme, razlaga in poročanje v mešani skupini ter sposobnost komuniciranja z argumenti	25%
➤ Zavzetost za delo in prizadevanje za skupne cilje skupine	20%
Skupaj	100%

OBLIKOVANJE OCENE

ODSTOTKI	OCENA
od 50 % do 62 %	zadostno (2)
od 63 % do 75 %	dobro (3)
od 76 % do 88 %	prav dobro (4)
od 89 % do 100 %	odlično (5)

STROKOVNE EKSKURZIJE

Poročila se ocenjuje z oceno. Po izvedeni ekskurziji se učitelj z dijakom dogovori, do katerega datuma se bo oddalo poročilo, ki je izdelano po natančnih navodilih učitelja, ki jih pred ekskurzijo razdeli dijakom.

Strokovna ekskurzija in udeležba na projektne tednu je obvezni del interesnih dejavnosti, katerega mora dijak opraviti, ne glede na to ali je opravičeno (razen odsotnosti strnjeno 7 dni) ali neopravičeno izostal od dejavnosti.

KRITERIJ OCENJEVANJA POROČILA JE NASLEDNJI:

➤ Izvirnost pri izdelavi poročila in uporabi virov	30%
➤ Natančnost pri dogovarjanju na vprašanja po navodilih	30%
➤ Oblika poročila in dodano slikovno gradivo	20%
➤ Zavzetost pri opazovanju na ekskurziji	20%
Skupaj	100%



GINNAZUA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje
<https://www.gskk.si>
T: +386 (0)1 620 43 22
F: +386 (0)1 620 43 48

PRETVORJENO V OCENO ODSTOTKI	OCENA
od 50 % do 62 %	zadostno (2)
od 63 % do 75 %	dobro (3)
od 76 % do 88 %	prav dobro (4)
od 89 % do 100 %	odlično (5)

V kolikor dijak iz neopravičljivih razlogov ne odda poročila do dogovorjenega roka, je ocenjen nezadostno (1). Dijaki so s tem seznanjeni v septembru in kriterij jim je na vpogled v učilnicah UP_10 in Mim_8.

1. V primeru, če je dijak pridobil pri pisnem ocenjevanju negativno oceno, jo ima v **20 dneh** (dogovor z dijakom) možnost popravljati ustno ali pisno. Po tem dnevu pa ga lahko učitelj vpraša kadar koli nenapovedano.
2. Če dijak v ocenjevalnem obdobju pri predmetu ni pridobil nobene ocene, se to opredeli kot neocenjeno.
3. Dijaki se za vse nejasnosti pri predmetu glede učne snovi lahko posvetujejo s svojim učiteljem strokovnih predmetov (modulov) v času govorilnih ur za dijake, ki je javno objavljen.
4. Dijak mora imeti pridobljene vse načrtovane ocene pri predmetu, sicer se ob prvi redovalni konferenci in ob koncu šolskega leta ocena zaključi nezadostno (1).

PRAVILO OCENJEVANJA

Dijaku, ki v posameznem ocenjevalnem obdobju ni dosegel minimalnega standarda je negativen, učitelj v dogovoru z njim določi datum in način ocenjevanja pri prvi uri po ocenjevalni konferenci, ko je dijak prisoten pri pouku tega predmeta.

STATUS

Dijaki s statusom skupaj z učiteljem v prvih 14 dneh vsakega ocenjevalnega obdobja določijo datum ustnega ocenjevanja. V primeru da dijak krši dogovor, učitelj ustno preveri znanje za oceno nenapovedano.



KRITERIJI OCENJEVANJA - STROKOVNI MODULI



OCENA	ZNANJE	IZDELEK in SKUPINSKO DELO
Nezadostno (1)	Dijak pozna delce učne snovi, vendar zamenjuje pojme, snov obnavlja nerazumsko, ne pozna bistva. To ni znanje pač pa neznanje, slabo se izraža.	Dijak ne izdelava izdelka pravočasno, pri izdelavi ni samostojen, ni zainteresiran, ne upošteva nasvetov in navodil učitelja, odklanja njegovo pomoč. Ne vključuje se v delo skupine.
Zadostno (2)	Obnavljanje snovi je skopo vendar vsebuje bistvene elemente, na katerih je možno graditi nadaljnje temeljno znanje. Snov v celoti ne razume, izražanje je skromno.	Izdelke pretežno redno izdeluje, naloga je izredno skromna, vsebinsko in oblikovno. Deloma se vključuje v skupino in izkoristi pomoč učitelja.
Dobro (3)	Obnavljanje znanja je solidno, vključuje razumevanje snov vendar brez globine in podrobnosti. Znanje ima vrzeli. Primeri so navedeni po učbeniku ali razlagi. Zna opazovati, vendar potrebuje več pomoči pri analizi in sintezi.	Izdelki so redni, pri nalogah se pojavljajo napake, v delo skupine se vključuje bolj poredko in ne izvirno. Učiteljevo pomoč konisti.
Prav dobro (4)	Obnavljanje znanja je točno, dojema bistva pojmov. Navajanje primerov je iz lastnih izkušenj, zna jih pojasniti. Znanje je utrjeno in brez vrzeli. Napake so redke in manj pomembne. Dijak je sposoben analizirati, opazovati in izluščiti bistva pojava.	Izdelki so natančni, pregledni. Izdelani so po navodilih učitelja vendar z manjšo stopnjo samostojnosti. V skupini se vključuje z idejami in jih argumentira. Učiteljeva pomoč Mu ni nujno potrebna.
Odlično (5)	Obnavljanje znanja kaže dojemanje pojmov, mogoče jo je prekiniti z dodatnimi vprašanji vendar učenca to ne zmede. Predstavlja jo na svoj način, razmišlja glasno in navaja dobre in izvirne praktične primere. Snov samostojno povezuje in zaključuje. Pojavljajo se izvirne zamisli, ki jih zagovarja in analizira.	Izdelki so natančni, izvirni, kreativni, pregledni, oblikovani na samosvoj način, kar je posledica samostojnosti. V skupini je izviren, komunikativen, pripravljen na dialog in vse argumentira. Z učiteljem komunicira na način dialoga. Praktična znanja povezuje z teorijo in jih podpre s primeri.