



GINNAZUA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE  
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje  
<https://www.gsk.si>  
T: +386 (0)1 620 43 22  
F: +386 (0)1 620 43 48

## KRITERIJI OCENJEVANJA – KEMIJA / SS-ET

Pri pouku kemije ocenjujemo znanje v skladu z učnim načrtom, Pravilnikom o ocenjevanju znanja v srednjih šolah in šolskimi pravili.

### OCENJEVANJE ZNANJA

Načini ocenjevanja:

<i>Vrsta ocene</i>	<i>Število ocen</i>
<i>Pisno</i>	3 ocene v 1. letniku
<i>Ustno</i>	najmanj 1 ocena
<i>Referati</i>	Dijak napišejo referat na izbrano temo.

### PISNO OCENJEVANJE ZNANJA

V šolskem letu se pišejo v 1. letniku tri kontrolne naloge.

Kontrolne naloge so napovedane na začetku konferenčnega obdobja in so vpisane v mrežni plan. Dovoljeni pripomočki so: permanentna pisala, periodni sistem in žepno računalo. Piše se predelana tekoča snov, ki je tudi utrjena in preverjena. Pri pisnem ocenjevanju se preverjajo tudi znanja in veščine, ki jih je dijak pridobil med laboratorijskimi vajami.

### USTNO OCENJEVANJE ZNANJA

Z ustnim ocenjevanjem začnemo septembra in je sprotno. Vsak dijak je ustno vprašan najmanj enkrat letno. Spraševanje je **nenapovedano**.

Dijak se lahko tudi javi. O oceni je obveščen sproti. Dijaku, ki ima to s statusom določeno, učitelj napove spraševanje en teden prej. Z dijaki športniki, ki imajo tekmovanja na višji ravni, se datum prilagaja njihovim obveznostim.

Dijaki s statusi, ki niso vprašani do konca marca iz katerega koli razloga, so potem vprašani nenapovedano.

Pri ustnem ocenjevanju se ocenjujejo tudi znanja in veščine, ki jih dijak pridobi med laboratorijskimi vajami in drugim organiziranim delom.

Vprašanja za ustno ocenjevanje vsebujejo predelano in utrjeno snov.



GINNAZUA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE  
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje  
<https://www.gssk.si>  
T: +386 (0)1 620 43 22  
F: +386 (0)1 620 43 48

### **OCENJEVANJE VAJ, DELOVNIH LISTOV**

Poročila vaj dijaki izdelajo, napišejo in oddajo v šoli še isto šolsko uro. Če to ni izvedljivo, se dogovorijo z učiteljem. Dijak v celoti opravi laboratorijsko delo, sproti beleži opažanja in rezultate, jih interpretira v delovni zvezek ali na delovne liste. Odgovori morajo biti čitljivi, skice in grafi jasni in popolni.

Prisotnost pri vajah je obvezna. Na vajo mora priti pripravljen, kar učitelj lahko preveri. Po presoji lahko učitelj delovni zvezek oz. delovne liste pregleda in ovrednoti kadarkoli med šolskim letom.

Ocena iz vaj ne more služiti za popravljanje negativne ocene.

### **OCENJEVANJE REFERATOV**

Učitelj ponudi dijakom izdelavo referata, seminarske naloge ali plakata. Tako pridobljena ocena ne more služiti za popravljanje negativnih ocen.

### **POPRAVLJANJE OCEN**

Dijak, ki je pri pisnem ocenjevanju izostal, bil ocenjen negativno, ali popravlja oceno kontrolne naloge, popravlja to oceno z drugim pisanjem. Datum drugega pisanja določi učitelj in je zapisan v e-Asistentu. Dijaki popravljajo oceno med uro kemije. Ocene vseh pisnih ocenjevanj se vpišejo v redovalnico.

Dijakom, ki so negativni ob konferenci, učitelj določi datum popravljanja. Popravljanje ocen je pisno.

### **PISANJE DOMAČIH NALOG**

Pri pouku kemije so domače naloge obvezne. Učitelj kontrolira in evidentira prinašanje domačih nalog.

### **ZAKLJUČEVANJE OCEN**

Ocena se zaključi na podlagi vseh ocen, ki so v redovalnici. Vse ocene v redovalnici so enakovredne. Na zaključevanje ocen vplivajo tudi drugi dejavniki, kot so:



GINNAZUA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE  
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje  
<https://www.gssk.si>  
T: +386 (0)1 620 43 22  
F: +386 (0)1 620 43 48

- sodelovanje pri pouku
- sodelovanje pri laboratorijskih vajah,
- pisanje domačih nalog,
- rezultati na tekmovanjih iz znanja kemije.

Učitelj spremlja in evidentira prinašanje delovnih zvezkov in drugih pripomočkov, ustno sodelovanje, angažiranost pri skupinskem delu, zbiranju podatkov in podobno.

Če ima dijak pri izračunu zaključne ocene, npr. 2,5 ali 3,5, pomeni da je med oceno in je:

- lahko vprašan,
- lahko popravlja oceno kontrolne naloge, ki je bila najslabše ocenjena,
- lahko upoštevamo druge dejavnike.

O načinu popravljanja se odloči učitelj in to pove dijaku.

## IZPITI

Izpit je sestavljen iz pisnega in ustnega dela.

Pisni izpit obsega naloge iz celega šolskega leta in traja eno šolsko uro.

Na ustnem izpitu izbere dijak listek s tremi vprašanji. Na ustnem izpitu je pet listkov več kot je kandidatov. Dijak ima 15 minut priprave na izpit. Ustni del traja 20 min. Ustni in pisni del sta enakovredna.

## KRITERIJI OCENJEVANJA

### Kriteriji pisnega ocenjevanja:

50 % - 62 %	zadostno (2)
63 % - 74 %	dobro (3)
75 % - 87 %	prav dobro (4)
88 % -100 %	odlično (5)

Lestvica se lahko preštevilči v primeru, če kakšne naloge ne reši nihče v razredu.

Pisnemu ocenjevanju sledi analiza pisnega izdelka. Dijak mora pridobiti vse pisne ocene.



GINNAZUA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE  
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje  
<https://www.gssk.si>  
T: +386 (0)1 620 43 22  
F: +386 (0)1 620 43 48

#### **Kriteriji ustnega ocenjevanja:**

Odlično (5): znanje je temeljito, ga zna uporabiti na primerih, kar se kaže pri reševanju nalog, obvlada analizo in sintezo in tudi ustrezno vrednoti podatke.

Prav dobro (4): znanje temeljito, ga zna uporabiti na primerih ter obvlada analizo in sintezo

Dobro (3): ima osnovno znanje in zna reševati probleme na ravni uporabe in delno analize in sinteze

Zadostno (2): ima osnovno znanje, ki ga uporabi pri reševanju enostavnih nalog

Nezadostno(1): nima osnovnega znanja, uporabe znanja ni

#### **Kriteriji ocenjevanja referatov**

##### **ODLIČNO**

- Dijak vsebino referata predstavi tako, da pritegne zanimanje sošolcev. ( power point, plakat, gradivo za sošolce, ...)
- Izraža se razumljivo in tekoče.
- Pojme, ki jih uporablja, razume in zna uporabiti tudi na novem primeru.
- Pri predstavitvi uporablja napisan tekst samo občasno.
- Uspešno odgovarja na zastavljena vprašanja sošolcev in/ali učitelja.
- Uporabljena je široka paleta ustreznih virov

##### **PRAV DOBRO**

- Dijak vsebino referata predstavi tako, da pritegne zanimanje sošolcev. ( power point, plakat, gradivo za sošolce, ...)
- Izraža se razumljivo in tekoče.
- Pojme, ki jih uporablja, razume in zna uporabiti tudi na novem primeru.
- Pri predstavitvi pogosteje uporablja napisan tekst.
- Na zastavljena vprašanja bolj ali manj uspešno odgovarja.
- Uporabljeni in navedeni so drugi viri, ne samo spletni



GINNAZUA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE  
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje  
<https://www.gssk.si>  
T: +386 (0)1 620 43 22  
F: +386 (0)1 620 43 48

#### **DOBRO**

- Dijak vsebino referata predstavi na plakatu ali prosojnicah.
- Pri predstavitvi si pomaga z zapiski.
- Pojme pozna, vendar jih v celoti ne razume.
- Na vprašanja ne zna samostojno odgovoriti, ponavlja že povedano, pomaga si z zapiski.
- Navedeni so viri in naslovi spletnih strani

#### **ZADOSTNO**

- Dijak ima referat zapisan v obliki besedila, ki ga večinoma bere pred ostalimi dijaki.
- Vsebina je ustrezna, vendar zaradi načina predstavitve ne pritegne pozornosti poslušalcev.
- Pojmov, ki jih uporablja, večinoma ne razume.
- Na vprašanja odgovarja pomanjkljivo, ob tem išče odgovore v svojem besedilu

Kočevje, 30. 8. 2019

Aktiv učiteljev za naravoslovje