



GINNAZUA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje
<https://www.gsk.si>
T: +386 (0)1 620 43 22
F: +386 (0)1 620 43 48

KRITERIJI OCENJEVANJA – NARAVOSLOVJE ZA PROGRAM OBDEL OVALEC KOVIN

Pri pouku biologije ocenjujemo znanje v skladu s sodobnimi pedagoškimi pristopi, Pravilnikom o ocenjevanju znanja v srednjih šolah in s Šolskimi pravili.

OCENJEVANJE ZNANJA

Načini ocenjevanja:

Vrsta ocene	Število ocen
	2. letnik
Pisna	1 ocena
Ustna	1 ocena
Alternativna ocena	največ 1 ocena

V primerih izjemnih situacij, o katerih razpravlja učiteljski zbor šole, so možna odstopanja od zapsanega.

PISNO OCENJEVANJE ZNANJA

Pisno ocenjevanje (kontrolna naloga) je napovedano na začetku ocenjevalnega obdobja in je vpisano v mrežni plan oddelka.

Dijak ima možnost pri vsakem pisnem ocenjevanju dvakrat izkazati svoje znanje.

Dovoljeni pripomočki: permanentno pisalo, kalkulator, ravnilo z merilom.

Pisno ocenjevanje je sestavljeno tako, da zajema učne cilje, ki se nanašajo na obravnavano in utrjeno snov.



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje
<https://www.gsk.si>
T: +386 (0)1 620 43 22
F: +386 (0)1 620 43 48

USTNO OCENJEVANJE ZNANJA

Vsak dijak je ustno ocenjen najmanj enkrat letno. Ustno ocenjevanje je napovedano, ustno preverjanje znanja pa nenapovedano in sprotno.

Dijaki se lahko javi (preden je napovedan) in pridobi ustno oceno.

Dijaku, ki ima napovedano ocenjevanje (status športnika ipd.), učiteljica napove datum ocenjevanja oz. se z dijakom za datum dogovori vsaj en teden prej.

Pri ustnem ocenjevanju se ocenjujejo tudi znanja in veščine, ki jih dijak pridobi med laboratorijskimi vajami in drugim organiziranim delom.

Ustna ocena ne nadomesti pisne ocene, razen, če je za posameznega dijaka dologovorjeno drugače.

ALTERNATIVNA OCENA

Dijak lahko predstavi določeno učno vsebino, izdelava načrt poskusa, laboratorijsko poročilo idr. po dogovoru z učiteljico. Ta pridobljena ocena ne nadomesti ustne ali pisne ocene.

Dijaki, ki se udeležijo šolskega eko kviza in dosežejo določen odstotek pravih odgovorov, lahko dobijo odlično oceno.

POPRAVLJANJE OCEN

Dijak, ki je pri pisnem ocenjevanju izostal ali pa ni bil uspešen, pridobi pisno oceno v terminu, ki ga določi učitelj v dogovoru z manjkajočimi in negativno ocenjenimi dijaki.

V primeru daljše odsotnosti, bolezni ali iz drugih razlogov lahko dijak zaprosi ravnatelja za izreden datum pisnega ocenjevanja.

Ocene vseh pisnih ocenjevanj se vpišejo v redovalnico.

ZAKLJUČEVANJE OCEN

Dijak **mora pridobiti eno pisno oceno (po eno v vsakem ocenjevalnem obdobju)**. Znanje, ki naj bi ga dijak izkazal pri pisnem ocenjevanju, mora zadostiti minimalnim standardom znanja. Zaključna ocena se oblikuje na podlagi vseh ocen, ki so v redovalnici. Vse pozitivne ocene v redovalnici so enakovredne. Pri zaključevanju se upošteva dijakov napredek v izkazanem znanju.

Dijak **ne more biti ob koncu šolskega leta pozitivno ocenjen**, če:

- v šolskem letu vsaj enkrat od obeh možnosti ne izkaže zadostnega znanja (pridobi mora vsaj oceno zadostno) pri pisnem ocenjevanju,
- v posameznem ocenjevalnem obdobju nima vsaj ene pozitivne ocene.



GINNAZUA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje
<https://www.gsk.si>
T: +386 (0)1 620 43 22
F: +386 (0)1 620 43 48

Dijak je lahko ustno ocenjen izključno pri uri pouka predmeta naravoslovje.

IZPITI (popravni)

Popravni izpit je ustni.

Dijak izbere listič s tremi vprašanji. Če mu vprašanja ne ustrezajo, lahko izbere drug izpitni listič. Odgovarjal bo na vprašanja s tega lističa. Dijak ima 15 minut časa, da se pripravi na odgovarjanje.

Ustno ocenjevanje (zagovor) pri izpitu traja 15-20 minut.

KRITERIJI OCENJEVANJA

Kriteriji pisnega ocenjevanja:

50 % - 62 %	zadostno (2)
63 % - 75 %	dobro (3)
76 % - 89 %	prav dobro (4)
90 % - 100 %	odlično (5)

Lestvica se lahko preštevilči v primeru, če kakšne naloge ne reši nihče v razredu.

Pisnemu ocenjevanju sledi analiza pisnega izdelka.

Pisna ocena je obvezna, razen če je z odločbo dijaka določeno drugače.

Kriteriji ustnega ocenjevanja:

Odlično (5): znanje dijaka je temeljito, uporaba znanja na novem primeru je zanesljiva; dijak zna razmišljati in povezovati različne biološke koncepte; dijak suvereno opiše postopek ali biološki proces ter samostojno načrtuje znanstven poskus. Pozna termine in jih pri odgovarjanju na vprašanja uporablja.

Prav dobro (4): znanje dijaka je temeljito, uporaba znanja je zanesljiva v večini primerov, dijak dovolj suvereno razmišlja in povezuje in pozna temeljne biološke koncepte; ob minimalni pomoči zna načrtovati znanstven poskus. Večinoma pozna termine in jih pri odgovarjanju na vprašanja uporablja.



GINNAZUA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje
<https://www.gsk.si>
T: +386 (0)1 620 43 22
F: +386 (0)1 620 43 48

Dobro (3): dijak izkaže osnovno znanje in ga zna tudi uporabljati, razmišljanje in povezovanje je vezano zgolj na osnovno znanje ali ob pomoči, temeljni biološki koncepti niso popolnoma usvojeni; dijak z manjšimi napakami opiše postopek ali zastavi znanstveni poskus. Terminov samostojno ne uporablja, jih pa prepozna.

Zadostno (2): dijak izkaže osnovno znanje, pozna definicije pojmov, zna ob pomoči učitelja opisati opažanja pri poskusih, opisati postopke z večjimi napakami, ki jih ob pomoči učitelja popravi. Terminov samostojno ne uporablja, jih pa večinoma prepozna.

Nezadostno (1): znanje je pomanjkljivo, dijak ne pozna definicij pojmov, terminov; tudi na podanem primeru in ob vzpodbudi učitelja ne prepozna temeljnih bioloških konceptov.

Kriteriji ocenjevanja predstavitev izbranih vsebin /izdelave mikroskopske skice

ODLIČNO

Dijak vsebino predstavi tako, da pritegne zanimanje sošolcev.

Predstavitve vsebuje ključne informacije v eni od oblik: power point-predstavitve, plakat, gradivo za sošolce (vprašanja, dopolnjevanke, kviz, križanka, miselni vzorec,...)

Izraža se razumljivo in tekoče.

Pojme, ki jih uporablja, razume in jih zna uporabiti tudi na novem primeru (vprašanja učitelja in sošolcev po predstavitvi).

Pri predstavitvi uporablja napisan tekst samo občasno.

Uspešno odgovarja na zastavljena vprašanja sošolcev in/ali učitelja.

Mikroskopska skica vsebuje vse zahtevane in vnaprej predstavljene elemente, je izdelana po splošnih navodilih mikroskopiranja in vsebuje vsaj dva objekta opazovanja.

PRAV DOBRO

Dijak vsebino predstavi tako, da dokaj pritegne zanimanje sošolcev.

Predstavitve vsebuje ključne informacije v eni od oblik: power point-predstavitve, plakat, gradivo za sošolce (vprašanja, dopolnjevanke, kviz, križanka, miselni vzorec,...)

Izraža se razumljivo in dokaj tekoče.

Pojme, ki jih uporablja, razume in zna uporabiti tudi na novem primeru.

Pri predstavitvi pogosteje uporablja napisan tekst.

Na zastavljena vprašanja bolj ali manj uspešno odgovarja.



GINNAZUA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje
<https://www.gssk.si>
T: +386 (0)1 620 43 22
F: +386 (0)1 620 43 48

Mikroskopska skica vsebuje skoraj vse zahtevane in vnaprej predstavljene elemente, je izdelana po splošnih navodilih mikroskopiranja in vsebuje vsaj dva objekta opazovanja.

DOBRO

Dijak vsebino predstavi na plakatu ali prosojnicah.

Pri predstavitvi si pomaga z zapiski.

Občasno uporabi pojem, ki pa ga ne razume.

Na vprašanja ne zna samostojno odgovoriti, ponavlja že povedano, pomaga si z zapiski.

Mikroskopska skica ne vsebuje vseh zahtevanih in vnaprej predstavljenih elementov, je večinoma izdelana po splošnih navodilih mikroskopiranja in vsebuje vsaj dva objekta opazovanja.

ZADOSTNO

Dijak ima referat zapisan v obliki besedila, ki ga večinoma bere pred ostalimi dijaki.

Vsebina je ustrezna, vendar zaradi načina predstavitve ne pritegne pozornosti poslušalcev.

Pojmov, ki jih uporablja, večinoma ne razume.

Na vprašanja odgovarja pomanjkljivo, ob tem išče odgovore v svojem besedilu.

Mikroskopska skica ne vsebuje vseh zahtevanih in vnaprej predstavljenih elementov, je delno izdelana po splošnih navodilih mikroskopiranja in vsebuje vsaj dva objekta opazovanja.

Datum: 5. 7. 2019

Aktiv učiteljev za naravoslovje