



GINNAZUA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje
<https://www.gskk.si>
T: +386 (0)1 620 43 22
F: +386 (0)1 620 43 48

**KRITERIJI OCENJEVANJA PRI
MODULU UPRAVLJANJE Z BLAGOVNO SKUPINO ŽIVILA,**

sklop: POŽ, 2. letnik

Pri pouku poznavanje blaga ocenjujemo znanje v skladu z učnim načrtom, Pravilnikom o ocenjevanju znanja v srednjih šolah in šolskimi pravili.

1. OCENJEVANJE ZNANJA

Načini ocenjevanja:

Vrsta ocene	Število ocen
Pisno	2 oceni
Ustno	najmanj 1 ocena
Druge oblike pridobivanja ocen: - referati, - domače naloge, - poročila laboratorijskega dela, - poročila s strokovnih ekskurzij. - Ocene za uspehe na tekmovanjih	največ 2 oceni

1. 1 PISNO OCENJEVANJE ZNANJA

Pisno ocenjevanje se izvede za vse dijake oddelka enkrat v vsakem redovalnem obdobju.

Kontrolne naloge so napovedane na začetku konferenčnega obdobja in so vpisane v mrežni plan. Dovoljeni pripomočki so: permanentno pisalo.

S kontrolno nalogo se preverja predelana tekoča snov, ki je tudi utrjena in preverjena

1. 2 USTNO OCENJEVANJE ZNANJA

Z ustnim ocenjevanjem začnemo septembra in je sprotno. Vsak dijak je ustno vprašan najmanj enkrat letno. Spraševanje je **nenapovedano**.

Dijak se lahko tudi javi. O oceni je obveščen sproti. Dijaku, ki ima to s statusom določeno, učitelj napove spraševanje en teden prej. Z dijaki športniki, ki imajo tekmovanja na višji ravni, se datum prilagaja njihovim obveznostim.



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje
<https://www.gsok.si>
T: +386 (0)1 620 43 22
F: +386 (0)1 620 43 48

Dijaki s statusi, ki niso vprašani do konca marca iz katerega koli razloga, so potem vprašan nenapovedano.

Pri ustreznem ocenjevanju se ocenjujejo tudi znanja in veščine, ki jih dijak pridobi med laboratorijskimi vajami in drugim organiziranim delom.

Vprašanja za ustno ocenjevanje vsebujejo predelano in utrjeno snov.

1. 3 OCENJEVANJE VAJ, DELOVNIH LISTOV

Poročila vaj dijaki izdelajo, napišejo in oddajo v šoli še isto šolsko uro. Dijak v celoti opravi laboratorijsko delo, sproti beleži opažanja in rezultate, jih interpretira v delovni zvezek ali na delovne liste. Odgovori morajo biti čitljivi, skice in grafi jasni in popolni.

Prisotnost pri vajah je obvezna. Na vajo mora priti pripravljen, kar učitelj lahko preveri. Po presoji lahko učitelj delovni zvezek oz. delovne liste pregleda in ovrednoti kadarkoli med šolskim letom.

Poročila s strokovnih ekskurzij se ocenjujejo po vnaprej danih kriterijih. Ocena iz vaj ne more služiti za popraviljanje negativne ocene.

1. 4 POPRAVLJANJE OCEN

Dijak, ki je pri pisnem ocenjevanju izostal, bil ocenjen negativno, ali popravlja oceno kontrolne naloge, popravlja to oceno z drugim pisanjem. Datum drugega pisanja določi učitelj in je zapisan v e-Asistentu. Dijaki popravljajo oceno med uro POB ali POŽ. Ocene vseh pisnih ocenjevanj se vpišejo v redovalnico.

Dijakom, ki so negativni ob konferenci, učitelj določi datum popraviljanja. Popraviljanje ocen je pisno.

2. ZAKLJUČEVANJE OCEN

Dijak mora imeti obe pisni oceni pozitivni. Če so dijaki negativno ocenjeni 1 konferenco, jo lahko popravljajo na koncu šolskega leta, ko rok določi profesor. Če imajo dijaki negativno ocenjeno celotno konferenco in je ne popravijo ali če imajo dijaki negativno ocenjeni ali neocenjeni obe konferenci, imajo popravni izpit.

Ocena se zaključí na podlagi vseh ocen, ki so v redovalnici. Vse ocene v redovalnici so enakovredne. Na zaključevanje ocen vplivajo tudi drugi dejavniki, kot so:

- sodelovanje pri pouku
- sodelovanje pri laboratorijskih vajah
- pisanje domačih nalog

Če je dijak med oceno, učitelj določi na temelju zgoraj naštetih dejavnikov oceno.



GINNAZUA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje
<https://www.gssk.si>
T: +386 (0)1 620 43 22
F: +386 (0)1 620 43 48

3. IZPITI (PREDMETNI, POPRAVNI)

Izpit je ustni.

Na ustnem izpitu izbere dijak listek s tremi vprašanji. Če mu vprašanja ne ustrezajo, lahko izbere drug izpitni listič, ki ga obdrži. Dijak ima 15 minut časa, da se pripravi na odgovarjanje.

Ustni del traja 15-20 min.

Kriteriji pisnega ocenjevanja:

50% - 62 % zadostno (2)

63% - 74% dobro (3)

75% - 89 % prav dobro (4)

90%-100% odlično (5)

Pisna ocena je obvezna v vsaki konferenci.

Kriteriji ustnega ocenjevanja:

Odlično (5)

Oceno odlično dobi dijak, ki zna povsem samostojno navesti zahtevane zakonitosti, jih zna izpeljati in uporabiti pri reševanju problemov in zna dobljeni rezultat tudi interpretirati. Posamezne učne vsebine zna smiselno povezati. Pri eksperimentalnem delu je popolnoma samostojen. Njegovo znanje je zelo dobro in se ne pusti zavesti ali zmesti z dodatnimi vprašanji.

Prav dobro (4):

Oceno prav dobro dobi dijak, ki zna uporabiti zakonitosti pri reševanju problemov, zna dobljene rezultate s pomočjo učitelja tudi interpretirati. Posamezne učne vsebine zna ob pomoči učitelja med seboj povezati. Pri reševanju nalog in eksperimentalnem delu je samostojen.

Dobro (3):

Oceno dobro dobi dijak, katerega znanje je solidno in vključuje razumevanje snovi in delno povezovanje učnih vsebin, vendar brez posebne globine in podrobnosti. Pri reševanju nalog in eksperimentalnem delu je že delno samostojen.

Zadostno (2):

Oceno zadostno dobi dijak, ki zna zgolj naštetih zakonitosti in definicije, opisati lažje probleme in jih delno rešiti s pomočjo profesorja. Njegovo znanje je sicer šibko, vendar vsebuje bistvene elemente na katerih je mogoče graditi nadaljnje znanje. Poznati mora varno ravnanje pri eksperimentalnem delu.



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje
<https://www.gskk.si>
T: +386 (0)1 620 43 22
F: +386 (0)1 620 43 48

Kriteriji ocenjevanja referatov

ODLIČNO

- Dijak vsebino referata predstavi tako, da pritegne zanimanje sošolcev. (power point, plakat, gradivo za sošolce, ...)
- Izraža se razumljivo in tekoče.
- Pojme, ki jih uporablja, razume in zna uporabiti tudi na novem primeru.
- Pri predstavitvi uporablja napisan tekst samo občasno.
- Uspešno odgovarja na zastavljena vprašanja sošolcev in/ali učitelja.
- Uporabljena je široka paleta ustreznih virov

PRAV DOBRO

- Dijak vsebino referata predstavi tako, da pritegne zanimanje sošolcev. (power point, plakat, gradivo za sošolce, ...)
- Izraža se razumljivo in tekoče.
- Pojme, ki jih uporablja, razume in zna uporabiti tudi na novem primeru.
- Pri predstavitvi pogosteje uporablja napisan tekst.
- Na zastavljena vprašanja bolj ali manj uspešno odgovarja.
- Uporabljeni in navedeni so drugi viri, ne samo spletni

DOBRO

- Dijak vsebino referata predstavi na plakatu ali prosojnicah.
- Pri predstavitvi si pomaga z zapiski.
- Pojme pozna, vendar jih v celoti ne razume.
- Na vprašanja ne zna samostojno odgovoriti, ponavlja že povedano, pomaga si z zapiski.
- Navedeni so viri in naslovi spletnih strani

ZADOŠTNO

- Dijak ima referat zapisan v obliki besedila, ki ga večinoma bere pred ostalimi dijaki.
- Vsebina je ustrezna, vendar zaradi načina predstavitve ne pritegne pozornosti poslušalcev.
- Pojmov, ki jih uporablja, večinoma ne razume.
- Na vprašanja odgovarja pomanjkljivo, ob tem išče odgovore v svojem besedilu

Kočevje, 30. 8. 2019

Aktiv učiteljev za naravoslovje