

## UČENJE UČENJA

Zavestno učenje učenja je prepoznano kot ena od splošnih in temeljnih kompetenc, ki omogočajo osebni razvoj in vključevanje v hitro spremenljivo in tehnološko razvito družbo 21. stoletja. Gre za pomembna vprašanja, ali se ob vstopu v srednjo šolo dijaki znajo učinkovito učiti, kaj o učenju kot psihičnem procesu vedo na splošno, koliko poznajo sami sebe in svoje značilnosti v različnih situacijah učenja in katere učne strategije ozaveščeno uporabljajo pri samostojnem učenju doma.

Kompetenca učenje učenja zato vključuje:

- znanje o učenju – dijaki se učijo o uspešnih in racionalnih načinih učenja,
- veščine učenja – dijaki se učijo o učnih strategijah in načinih njihove uporabe v različnih učnih situacijah,
- odnos do učenja – dijake se vzgaja za prevzemanje odgovornosti za lastno učenje, s tem pa se spodbuja razvoj avtonomnega, samostojnega (samoregulacijskega) učenja.

V prvem letniku dijaki lahko spoznavajo, katere so njihove najpogostejše težave pri učenju v obveznem delu OIV *Razvijanje učnih strategij* s pomočjo vprašalnika *Močna in šibka področja učenja*. Učitelji s svojim načinom poučevanja sooblikujejo in vplivajo na način, kako se dijaki učijo. V podprojektu Učenje učenja pa učitelji direktno poučujejo vsaj eno od izbranih bralno učnih strategij, ki jo prilagodijo glede na značilnosti njihovega predmetnega področja: PV3P, izpiski, učenje iz učbenika, podčrtavanje in uporaba slovarjev itd.