

Projekt OBJEM

na GSŠ Kočevje v šol. letu 2018/19

PROJEKT OBJEM

(Ozaveščanje Branje Jezik Evalvacija Modeli)



Zavod Republike Slovenije za šolstvo



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SKLAD
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

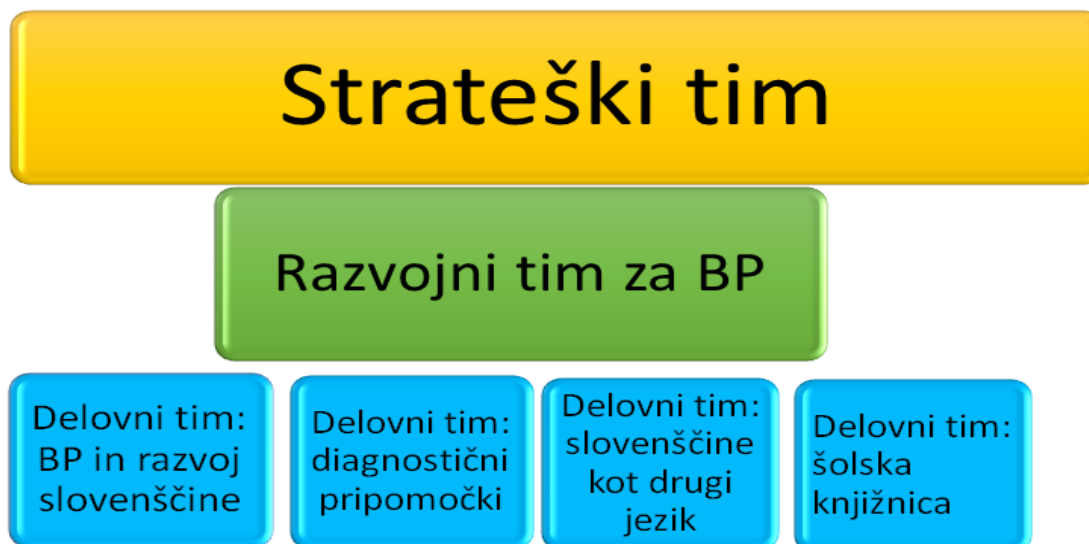
Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

- **Čas trajanja projekta:** 4. 11. 2016 – 30. 6. 2022
GSŠ Kočevje se je projektu pridružila 1. 6. 2017.
- **Vodja projekta na GSŠ Kočevje:** koordinatorica Nina Papež

Članstvo v projektne timu v šolskem letu 2018/19: Lucija Kos Bartol, Dijana Grgurič Vidic, Maja Kmetič, Tanja Masterl, Daniela Lavrič, Loti Mesojedec Behin, Andreja Devjak, Vanja Novak, Marjeta Gregorčič Markovič, Tjaša Opačak, Milena Čahuk, Nuša Dedo Lale, Tomaž Markovič (ravnatelj)

Organizacijska shema: GSŠ Kočevje je v projektu razvojna šola

Organizacijska shema dela v projektu



SODELUJOČI:

- Filozofska fakulteta, Ljubljana;
- Fakulteta za računalništvo in informatiko, Ljubljana;
- Pedagoška fakulteta, Ljubljana;
 - Pedagoški inštitut;
 - ZRSS;
- 19 *razvojnih* vzgojno izobraževalnih zavodov (**GSŠ KOČEVJE**)
 - 40 *implementacijskih* vzgojno izobraževalnih zavodov.

Projekt na nacionalni ravni zajema 4 sklope:

- **Dvig ravni bralne pismenosti in razvoj slovenščine** (slovenščina je učni jezik vseh predmetov)
- **Slovenščina kot drugi jezik** (otroci priseljencev, tujci, begunci ...)
- **Diagnostični pripomočki**
- **Posodobljena vloga šolske knjižnice** (razvija 3 kompetence: branje, informacijska pismenost, učenje; razvojni načrt ŠK je sestavni del razvojnega načrta šole – iz obrobja v središče)

Z dejavnostmi projekta bomo sledili cilju:

- Razviti in preizkusiti pedagoške pristope in strategije, ki bodo pripomogle k **celostnemu in kontinuiranemu vertikalnemu razvoju bralne pismenosti** otrok, učencev in dijakov.
- V sklopu bralne pismenosti in razvoja slovenščine bomo spodbujali razvoj sporazumevalne zmožnosti preko učnega jezika pri vseh predmetih, kar je temeljno sredstvo sporazumevanja ter prostor razmišljanja in grajenja novega znanja in hkrati sredstvo identifikacije s skupino, ki ji posameznik pripada. Tako bo posebna pozornost namenjena spoznavnemu in odnosnemu govoru v razredu. Za razvoj inovativnih pristopov bomo skrbeli tudi za večje sodelovanje strokovnih delavcev po celotni vertikali izobraževanja.
- V sklopu diagnostičnih pripomočkov bomo pripravili predlog pripomočkov za oceno predbralnih in predpisalnih zmožnosti otrok v predšolskem obdobju ter pripomočke za prepoznavanje dosežene ravni bralne pismenosti v 2. in 3. VIO OŠ.
- V sklopu slovenščina kot drugi jezik se bomo prednostno ukvarjali s slovenščino kot drugega jezika za otroke priseljencev, beguncev, Romov, otrok/učencev/dijakov, ki uporabljajo znakovni jezik.
- V sklopu šolska knjižnica bomo iskali načine, kako lahko dejavnosti v knjižnici podpirajo pouk pri vseh predmetih ter dejansko postane kulturno in informacijsko središče šole.

OPERATIVNI NAČRT ŠOLE ZA DELO V PROJEKTU ZASLEDUJE NASLEDNJE CILJE v okviru razdelka Dvig ravni bralne pismenosti in razvoj slovenščine

- **RAZVIJANJE PISANJA RAZLIČNIH BESEDIL PRI VEČINI UČNIH PREDMETOV V VSEH PROGRAMIH IN V VSEH LETNIKI**
- **NADALJEVANJE ŠOLSKEGA PROJEKTA RAZVIJANJE PISNE SPRETNOSTI – PISANJE IN GOVORNA PREDSTAVITEV REFERATA V 2. LETNIKU IN PISANJE SEMINARSKE NALOGE V 3. LETNIKU GIMNAZIJE**
- **RAZVIJANJE VEŠČIN PRI POUKU Z NAMENOM POVEČATI AKTIVNOST DIJAKOV**
- **RAZVIJANJE DEJAVNOSTI ZA BOLJ UČINKOVIT POUK**
- **UVAJANJE INOVATIVNEGA UČNEGA OKOLJA**
- **INTEGRACIJA ŠOLSKE KNJIŽNICE V POUK IN OSTALE DEJAVNOSTI ŠOLE**
- **OSVEŠČANJE UČITELJEV O GRADNIKI BRALNE PISMENOSTI**
- **AKTIVNO DELO ČLANIC PROJEKTNEGA TIMA**
- **PROMOCIJA PROJEKTA NA ŠOLI IN V LOKALNEM OKOLJU**