

KRITERIJI OCENJEVANJA PRI PREDMETU MATEMATIKA

Šolsko leto 2015/16

1. Načini preverjanja:

Znanje obvezno preverjamo pred šolskimi nalogami. Oblike preverjanja znanja so lahko različne.

Ustno lahko preverjamo: razumevanje, znanje definicij, interpretacijo in analizo problema, sintezo znanj in reševanje kratkih nalog. Dijakinjam/dijakom lahko pomagamo s krajšimi usmerjevalnimi vprašanji.

Za pisno preverjanje lahko uporabljamo krajše pisne naloge (čas pisanja je krajši od ene šolske ure). Obliko preverjanja izbere učitelj.

2. Ocenjevanje

a) Vrste in število ocen:

| Vrsta ocene | Število ocen v šolskem letu |
|---|--|
| Pisno – šolske naloge | 4 (2 v vsakem ocenjevalnem obdobju) |
| Pisno – kontrolne naloge | 2 (po presoji učitelja) |
| Ustno | 1 (lahko tudi več) |
| Druge oblike ocenjevanja: | |
| - projektno delo | 1 (kjer je projektno delo izvedeno) |
| - uspehi na tekmovanjih | 3 (uspeh na tekmovanju iz logike, razvedrilne matematike in matematike – mejo za odlično oceno določi strokovni aktiv matematikov) |
| - projektna naloga iz statistike v 1. letniku | 1 (kjer je projektna naloga izvedena) |
| - avtentična naloga | 1 (kjer je avtentična naloga izvedena) |
| - izdelki pri MPP, PD ali PT | 1 (kjer se izdelek oceni) |
| - šolski zapiski | 1 (velja le za programa SPI in NPI) |

Razlike med šolsko in kontrolno nalogo

- Šolska naloga obsega snov polovice ocenjevalnega obdobja, kontrolna naloga pa običajno snov krajšega obdobja.
- Čas pisanje šolske naloge je 1 šolska ura, čas pisanja kontrolne naloge pa ja lahko tudi krajši..
- Za pozitivno končno oceno mora imeti dijak pozitivno ocenjene (ali popravljene s pozitivno oceno) vse šolske naloge, kar za kontrolne naloge ne velja.

b) Pisno ocenjevanje:

V šolskem letu je dijakinja/dijak vsaj dvakrat pisno ocenjen v enem ocenjevalnem obdobju (časovni okvir pisanja je 40 minut).

Vse šolske naloge morajo biti pozitivno ocenjene.

V vsakem ocenjevalnem obdobju se lahko učitelj odloči še za največ eno kontrolno nalogo, ki jo napove v začetku ocenjevalnega obdobja.

Učitelj na začetku vsakega ocenjevalnega obdobja določi število in termine pisnih nalog. V izjemnih primerih se lahko učitelj med šolskim letom odloči, da ocenjevanja s posamezno že napovedano kontrolno nalogo ne bo izvedel.

Lestvica ocen pri ocenjevanju za programe: trgovec (SPI), mizar (SPI), obdelovalec lesa (NPI). (p – dosežen odstotek):

0% ≤ p < 40% – nezadostno (1),

40% ≤ p < 55% – zadostno (2),

55% ≤ p < 73% – dobro (3),

73% ≤ p < 86% – prav dobro (4),

86% ≤ p ≤ 100% – odlično (5).

Lestvica ocen pri ocenjevanju za programe: gimnazija (GIM), ekonomski tehnik (SSI in PTI). (p – dosežen odstotek):

0% ≤ p < 50% – nezadostno (1),

50% ≤ p < 63% – zadostno (2),

63% ≤ p < 77% – dobro (3),

77% ≤ p < 90% – prav dobro (4),

90% ≤ p ≤ 100% – odlično (5).

Dovoljeni pripomočki: nalivno pero ali kemični svinčnik, svinčnik (samo za skice, za risanje grafov in za načrtovalne naloge), radirka, standardni kalkulator (brez možnosti risanja grafov in simbolnega računanja) in načrtovalno orodje.

Za posamezno šolsko ali kontrolno nalogo učitelj lahko ne dovoli uporabe kalkulatorja.

Pisni izdelki morajo biti popravljani tako, da je učencu jasno, kje je storil napako. Napačen rezultat se prečrta, označi se manjkajoče rešitve ali manjkajoče dele le-teh.

c) Ustno ocenjevanje

V šolskem letu je vsak-a dijakinja/dijak vsaj enkrat ustno ocenjen-a.

Ustno lahko ocenjujemo: razumevanje, znanje definicij, interpretacijo in analizo problema, sintezo znanj in reševanje kratkih nalog. Dijakinjam/dijakom lahko pomagamo s krajšimi usmerjevalnimi vprašanji.

Ustno ocenjevanje je bodisi napovedano ali pa nenapovedano (odvisno od odločitve učitelja). Dijakinja/dijak se lahko prostovoljno javi. Ocenjen-a je takoj po končanem ustnem ocenjevanju.

| Kriteriji ustnega ocenjevanja | |
|-------------------------------|---|
| Odlično (5) | Znanje je temeljito, dijak ga zna uporabiti na primerih, kar se kaže pri reševanju nalog. Obvlada analizo in sintezo in tudi ustrezno vrednoti podatke. |
| Prav dobro (4) | Znanje je temeljito, ga zna uporabiti na primerih ter obvlada analizo in sintezo. |
| Dobro (3) | Dijakinja/dijak pokaže osnovno znanje in zna reševati probleme na ravni uporabe in delno analize in sinteze. |
| Zadostno (2) | Dijakinja/dijak pokaže osnovno znanje, ki ga uporabi pri reševanju enostavnih nalog. |
| Nezadostno (1) | Dijakinja/dijak nima osnovnega znanja, ob ustnem ocenjevanju ni razvidna uporaba znanja. |

3. Popravljanje in izboljševanje ocen

Dijakinja/dijak lahko v roku, ki ga določi učitelj (praviloma v 14 dneh po seznanitvi z rezultati pisne naloge), popravlja, pridobi ali izboljšuje oceno pisne naloge le enkrat.

Dijakinje/dijaki v oddelku pišejo tako ocenjevanje hkrati in samo enkrat. Pri tovrstnem izboljševanju ocene se pri zaključevanju upošteva samo boljša od obeh ocen, vendar le v primeru, če je dijak pri prvem pisanju v oddelku pridobil pozitivno oceno (sicer se upoštevata obe oceni).

Ugotavljanje uspeha

Dijakinja/dijak je ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja ocenjen negativno, če nima pozitivne ocene iz šolskih nalog tega ocenjevalnega obdobja (torej negativnih ocen ni popravil ali ni pridobil ocen šolskih nalog).

Dijakinja/dijak je ob koncu pouka ocenjen pozitivno le, če ima pozitivno ocenjene vse šolske naloge.

Ob koncu pouka ima dijakinja/dijak zaključeno nezadostno oceno tudi v primeru, ko nima pozitivno ocenjenega prvega ocenjevalnega obdobja.

V programih SPI in NPI ima dijakinja/dijak ob koncu pouka zaključeno nezadostno oceno tudi v primeru, ko nima pozitivno ocenjenih šolskih zapiskov.

Popravljanje ocen na začetku drugega ocenjevalnega obdobja

Dijakinje/dijaki, ki so v prvem ocenjevalnem obdobju ocenjeni negativno, imajo na začetku drugega ocenjevalnega obdobja možnost ponovnega ocenjevanja. Tako ocenjevanje poteka pisno v obsegu celotnega prvega ocenjevalnega obdobja. Učitelj v dogovoru z dijakinjami/dijaki določi datum tega ponovnega ocenjevanja.

Popravljanje in izboljševanje ocen ob koncu drugega ocenjevalnega obdobja (pred koncem šolskega leta)

Dijakinje/dijaki, ki niso (niti na začetku drugega ocenjevalnega obdobja) popravili negativne ocene prvega ocenjevalnega obdobja, imajo pa pozitivno ocenjeni obe šolski nalogi drugega ocenjevalnega obdobja, imajo na koncu drugega ocenjevalnega obdobja možnost ponovnega popravljanja ocene prvega obdobja. Tako ocenjevanje poteka pisno v obsegu celotnega prvega ocenjevalnega obdobja.

Dijakinje/dijaki, ki imajo prvo ocenjevalno obdobje ocenjeno pozitivno, imajo pa negativno ocenjeno le eno od dveh šolskih nalog drugega ocenjevalnega obdobja, imajo na koncu drugega ocenjevalnega obdobja možnost ponovnega popravljanja ali pridobivanja ocene negativno ocenjene šolske naloge. Tako ocenjevanje poteka pisno v obsegu ene šolske naloge.

Učitelj v dogovoru z dijakinjami/dijaki določi datum tega ponovnega ocenjevanja.

4. Zaključevanje ocen

Ocene, pridobljene med šolskim letom, so enakovredne. Končno oceno oblikuje učitelj glede na pridobljene ocene. Dijakinja/dijak je ob koncu pouka ocenjen pozitivno le, če ima pozitivno ocenjene vse šolske naloge. V programih SPI in NPI pa mora imeti dijakinja/dijak za pozitivno končno oceno še pozitivno ocenjene šolske zapiske.

5. Izpiti iz matematike

Zgradba in potek izpita

Izpit je sestavljen iz pisnega in ustnega dela. Kandidatka/kandidat najprej opravlja pisni del izpita. Pisni del je sestavljen iz 5 do 7 nalog, razen v programih SPI in NPI, kjer je lahko do 12 nalog. Pisni del izpita traja najmanj 45 minut. Praviloma je dolžina pisnega izpita 60 minut. **Dijaki v programu PTI v 2. letniku lahko na izpitu uporabljajo liste s formulami s poklicne mature.** Na ustnem delu kandidat na slepo izbere listek s tremi vprašanji, nato ima 15 minut časa za pripravo. Po pripravi odgovarja na vprašanja z listka do 20 minut. Kandidatka/kandidat lahko na ustnem delu izpita enkrat zamenja listek z vprašanji, kar ne vpliva na oceno.

Pripomočki

Pri konstrukcijskih nalogah mora kandidatka/kandidat uporabljati geometrijsko orodje. Kandidatka/kandidat lahko uporablja le standardne kalkulatorje. Prepovedani so kalkulatorji z možnostjo risanja grafov ali simbolnega računanja.

Ocenjevanje

Ocena izpita je sestavljena iz ocene pisnega in ocene ustnega dela. Na pisnem delu lahko kandidatka/kandidat doseže največ 70 točk. Na ustnem delu lahko kandidat doseže največ 30 točk.

Za GIM, SSI in PTI velja:

Za pozitivno oceno mora kandidatka/kandidat zbrati najmanj 50 točk

Če na pisnem delu kandidatka/kandidat ne doseže vsaj 20 točk, potem izpita ni opravil-a.

Za SPI in NPI velja:

Za pozitivno oceno mora kandidatka/kandidat zbrati najmanj 40 točk

Če na pisnem delu kandidatka/kandidat ne doseže vsaj 10 točk, potem izpita ni opravil-a.