

KRITERIJI OCENJEVANJA KEMIJA / GIM, šolsko leto 2015/16

Pri pouku kemije ocenjujemo znanje v skladu z učnim načrtom, Pravilnikom o ocenjevanju znanja v srednjih šolah in šolskimi pravili..

OCENJEVANJE ZNANJA

Načini ocenjevanja:

Vrsta ocene	Število ocen
Pisno	3 ocene v 1., 2. in 3. letniku, v četrtem letniku 5
Ustno	najmanj 1 ocena
Vaje	najmanj 1 ocena
Seminarska naloga	1 ocena dijakom, ki izberejo seminarsko nalogo pri projektu Pisna spretnost.

PISNO OCENJEVANJE

V šolskem letu se pišejo v 1., 2. in 3. letniku tri kontrolne naloge, v 4. letniku pa štiri kontrolne naloge.

Kontrolne naloge so napovedane na začetku konferenčnega obdobja in so vpisane v mrežni plan. Dovoljeni pripomočki so: permanentna pisala, periodni sistem (v 2. in 4. l napisana tudi redoks vrsta) in žepno računalo.

Piše se predelana tekoča snov, ki je tudi utrjena in preverjena. Vsebinski sklopi, katerega se znanje preverja, so zapisani na kontrolni nalogi. Pri pisnem ocenjevanju se preverjajo tudi znanja in veščine, ki so jih dijaki pridobil med laboratorijskimi vajami.

USTNO OCENJEVANJE ZNANJA

Vsak dijak je ustno vprašan najmanj enkrat letno. Spraševanje je **nenapovedano**.

Dijak se lahko tudi javi. O oceni je obveščen sproti. Dijaku, ki ima to s statusom določeno, učitelj napove spraševanje en teden prej. Z dijaki športniki, ki imajo tekmovanja na višji ravni, se datum prilagaja njegovim obveznostim. Pri ustnem ocenjevanju se ocenjujejo tudi znanja in veščine, ki jih dijak pridobi med laboratorijskimi vajami in drugim organiziranim delom.

Vprašanja za ustno ocenjevanje vsebujejo predelano in utrjeno snov.

OCENJEVANJE VAJ

Vaje se pregledujejo sproti. Dijaki o izdelku dobijo povratno informacijo. Poročila se pišejo v zvezke, ki so za celo obdobje šolanja in so jih na vaje dolžni nositi. Ena izmed vaj v 1., 2. in 3. letniku se ocenjuje po vnaprej danih kriterijih in ocena se vpiše v redovalnico. Ocenjevanje vaje je napovedano. Ocena iz vaj ne more služiti za popravljanje negativne ocene.

OCENJEVANJE SEMINARSKIH NALOG

Za seminarske naloge se odločajo dijaki 3. 1 in niso obvezne za vse dijake. Naloga se oceni po kriterijih, ki jih je pripravila skupina za pisno spretnost- seminarska naloga

Ocena seminarske naloge se vpiše v redovalnico. Če dijak ni oddal seminarske naloge, se oceni z negativno oceno.

PISANJE DOMAČIH NALOG

Pri pouku kemije so domače naloge obvezne. Učitelj sproti kontrolira in evidentira prinašanje domačih nalog. Ko ugotovi, da dijak nima petih domačih nalog, je tisto uro vprašan za oceno.

POPRAVLJANJE OCEN

Popravljanju ocen je namenjeno drugo pisanje. Datum drugega pisanja določi učitelj. Dijaki popravljajo oceno med uro kemije.

Vse ocene se vpišejo v redovalnico. Dijakom, ki so negativni ob konferenci, učitelj določi datum popravljanja. Popravljanje ocen je pisno.

ZAKLJUČEVANJE OCEN

Ocena se zaključi na podlagi vseh ocen, ki so v redovalnici. Vse ocene v redovalnici so enakovredne.

Na zaključevanje ocen vplivajo tudi drugi dejavniki, kot so:

- sodelovanje pri pouku
- sodelovanje pri laboratorijskih vajah,
- pisanje domačih nalog,
- rezultati na tekmovanjih iz znanja kemije.

Učitelj spremlja in evidentira prinašanje delovnih zvezkov in drugih pripomočkov, ustno sodelovanje, angažiranost pri skupinskem delu, zbiranju podatkov in podobno.

Če ima dijak pri izračunu zaključne ocene, npr. 2,5 ali 3,5, pomeni da je med oceno in je:

- lahko vprašan,
- lahko popravlja oceno kontrolne naloge, ki je bila najslabše ocenjena,
- lahko upoštevan dejavnik, iz drugega odstavka.

O načinu popravljanja se odloči učitelj in to pove dijaku.

IZPITI

Izpit je sestavljen iz pisnega in ustnega dela.

Pisni izpit obsega naloge iz celega šolskega leta in traja eno šolsko uro.

Na ustnem izpitu izbere dijak listek s tremi vprašanji. Na ustnem izpitu je pet listkov več kot je kandidatov. Dijak ima 15 minut priprave na izpit. Ustni del traja 15 min. Ustni in pisni del sta enakovredna.

KRITERIJI OCENJEVANJA

Kriteriji pisnega ocenjevanja:

50 % - 62 %	zadostno (2)
63 % - 74 %	dobro (3)
75 % - 87 %	prav dobro (4)
88 % - 100%	odlično (5)

Lestvica se lahko preštevilči v primeru, če kakšne naloge ne reši nihče v razredu.

Pisnemu ocenjevanju sledi analiza pisnega izdelka. Dijak mora pridobiti vse pisne ocene.

Kriteriji ustnega ocenjevanja:

- Odlično (5): znanje je temeljito, ga zna uporabiti na primerih, kar se kaže pri reševanju nalog, obvlada analizo in sintezo in tudi ustrezno vrednoti podatke.
- Prav dobro (4): znanje temeljito, ga zna uporabiti na primerih ter obvlada analizo in sintezo
- Dobro (3): ima osnovno znanje in zna reševati probleme na ravni uporabe in delno analize in sinteze
- Zadostno (2): ima osnovno znanje, ki ga uporabi pri reševanju enostavnih nalog
- Nezadostno(1): nima osnovnega znanja, uporabe znanja ni

Kriteriji ocenjevanju vaj:

- kako zna dijak uporabljati eksperimentalno opremo in upoštevati navodila za varno delo;
- kako podrobna navodila potrebuje za vaje in samostojnost pri načrtovanju in izvedbi vaje;
- kako zna zapisati, obdelati rezultate meritev;
- kako zna načrtovati, sklepati in interpretirati rezultate.

Vsaka vaja za ocenjevanje ima priložene kriterije, po katerih se ocenjuje. Laboratorijske vaje v 4. letniku se ocenjujejo po kriterijih, ki so predpisani v Predmetnem katalogu za maturo 2015/16.

Kriteriji ocenjevanja seminarских nalog

Vsebina, zgradba in obseg									Število točk
Načrtovanje obravnavane teme	Nesamostojno	0	1	2	3	4	5	Samostojno	
Opredelitev problema/hipoteza	Neprepričljiva	0	1	2	3	4	5	Prepričljiva	
Izbira/uporaba ustreznih metod dela	Neustrezna	0	1	2	3	4	5	Ustrezna	
Predstavitev teoretskih izhodišč	Neizvirna	0	1	2	3	4	5	Izvirna	
Vključen eksperimentalni del	Neizviren	0	1	2	3	4	5	Izviren	
Opis lastne raziskave	Neprepričljiv	0	1	2	3	4	5	Prepričljiv	
Predstavitev, razčlenitev lastnih rezultatov oz. ugotovitev	Nelogična	0	1	2	3	4	5	Logična	
Potrditev / zavrženje hipotez	Neprepričljiva	0	1	2	3	4	5	Prepričljiva	
Lastno razmišljanje o temi/ugotovitvah	Nezahtevno	0	1	2	3	4	5	Zahtevno	

MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Sodobno poučevanje kemije je opredeljeno kor razvijanje spretnosti, spodbuda za pojmovno spreminjanje dijaka in spodbujanje razvoja njegovih sposobnosti. Zato je ocenjevanje oblikovano tako, da osvetljuje različne vidike teoretskega znanja, procesov in veščin ter omogoča učitelju presojati o delu in zmožnostih posameznega dijaka.

Pri pouku kemije preverjam in ocenjujem :

- kognitivne,
- spretnostne vidike dela dijakov oz.
- različne vidike teoretskega znanja;
- procesna znanja in veščine, ki jih dijak razvija in pridobiva med laboratorijskimi vajami, projektnim delom, seminarскими nalogami.

Pričakovani dosežki/minimalni standardi za vsak vsebinski sklop so zapisani v učnih načrtih za 1., 2., 3. in 4. letnik. Posebna znanja so vsebina maturitetnega standarda in se lahko ocenjujejo v 1., 2., in 3. letniku samo v soglasju z dijakom. Posebna znanja so zapisana v učnem načrtu za 4.1.

Zapisała: Ela Bečirović, prof. kemije

