

OCENJEVANJE PRI PREDMETU BIOLOGIJA V ŠOLSLEM LETU 2015/16

Program: GIMNAZIJA

Pri pouku biologije učitelj ocenjuje delo dijakov v skladu z učnim načrtom in Pravilnikom o ocenjevanju znanja v srednjih šolah.

NAČINI OCENJEVANJA:

| Dijaki pridobijo različne vrste ocen: | Število ocen: 1., 2. in 3. letnik | 4. 1 |
|--|--|-------------|
| <ul style="list-style-type: none">Pisna ocena : - kontrolna naloga, - (lahko tudi ocena pisnega preverjanja znanja) | 2 (2) | 4 |
| <ul style="list-style-type: none">Ustna ocena: - napovedana ustna ocena - ustno preverjanje znanja | najmanj 1 (ne več kot 3) | največ 2 |
| <ul style="list-style-type: none">Alternativna ocena (predstavitev izbrane učne vsebine, seminarska naloga v okviru projekta Pisna spretnost, poročila o laboratorijskem in terenskem delu, izdelava mikroskopske skice, avtentična naloga v 3. letniku v okviru izbirnega dela UN-Biološke osnove zdravega življenja) | ocena ni obvezna (z izjemo seminarske naloge); po izbiri oz. lastnem interesu posameznega dijaka, vendar ne več kot 2 oceni v šolskem letu | največ 1 |

PISNO OCENJEVANJE

Pisno ocenjevanje (kontrolne naloge) je napovedano na začetku konferenčnega obdobja in je vpisano v mrežni plan oddelka.

Dijak ima možnost pri vsakem pisnem ocenjevanju dvakrat izkazati svoje znanje, saj se za vsako pisno ocenjevanje v posameznem oddelku določi dva časovna termina (datuma).

Pisno ocenjevanje obsega obravnavane enote učnih vsebin, ki so preverjene in utrjene, dijaki pa so z njimi predhodno seznanjeni. Pri pisnem ocenjevanju učitelj ocenjuje tudi doseganje ciljev, ki jih dijaki usvojijo pri laboratorijskem delu.

Kriterij uspešnosti je pri vsakem pisnem ocenjevanju opredeljen z ocenjevalno lestvico in s številom točk pri posamezni nalogi. Dijak je pri pisnem ocenjevanju seznanjen tudi z dovoljenimi pripomočki (npr. permanentno pisalo, kalkulator, ravnilo z merilom, tabela z genskim kodom-priloga, ki jo dijak dobi skupaj s testom).

Lestvica se preštevilči, če kakšna naloga ni veljavna (napaka učitelja pri sestavljanju naloge oz. če nihče od dijakov ne doseže nobene točke).

Pisnemu ocenjevanju sledi analiza pisnega izdelka pri pouku v oddelku, in sicer takoj po seznanitvi z ocenami.

USTNO OCENJEVANJE

Vsak dijak je ustno ocenjen najmanj enkrat letno.

Ustno ocenjevanje je napovedano, ustno preverjanje znanja pa nenapovedano.

Dijak lahko na lastno željo pridobi ustno oceno že pri preverjanju znanja.

Dijak se lahko javi, in sicer takoj na začetku ure brez lastne predhodne napovedi, ali pa po predhodni napovedi. Če se dijak v šolskem letu javi večkrat, morajo pridobljene ocene zajemati in odražati poznavanje različnih učnih vsebin oz. doseganje različnih učnih ciljev oz. morajo pridobljene ocene odražati napredek v znanju.

Pri ustnem ocenjevanju se ocenjujejo tudi znanja in veščine, ki jih dijak pridobi med laboratorijskimi vajami in drugim organiziranim delom.

Dijaku, ki ima napovedano ocenjevanje (status športnika ipd.), učitelj napove spraševanje oz. se z dijakom dogovori vsaj en teden prej.

OCENJEVANJE PREDSTAVITEV IZBRANIH VSEBIN, SEMINARSKE NALOGE, AVTENTIČNE NALOGE IN LABORATORIJSKEGA DELA

Dijak lahko predstavi določeno učno vsebino, izdela laboratorijsko poročilo, uveljavi oceno izdelane avtentične naloge idr. po dogovoru z učiteljico. Ta pridobljena ocena ne nadomestiti ustne ali pisne ocene.

Ocena seminarske naloge je obvezna alternativna ocena.

PRIDOBIVANJE OCEN V PRIMERU IZOSTANKA IN POPRAVLJANJE NEGATIVNIH OCEN OB KONCU OCENJEVALNEGA OBDOBJA

Dijak, ki je pri pisnem ocenjevanju izostal ali pa ni bil uspešen, pridobi pisno oceno v terminu, ki ga določi učitelj v dogovoru z manjkajočimi in negativno ocenjenimi dijaki.

V primeru daljše odsotnosti, bolezni ali iz drugih razlogov lahko dijak zaprosi ravnateljico za izreden datum pisnega ocenjevanja.

Ocene vseh pisnih ocenjevanj se vpišejo v redovalnico.

Negativno ocenjeni dijaki ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja pridobivajo pisne ocene predvidoma v 14 dneh po redovalni konferenci oz. po dogovoru z učiteljem, če za to obstajajo utemeljeni razlogi.

Dogovorjeni datum in vsebina pisnega ocenjevanja je zapisana v Obvestilu o uspehu, ki ga podeli razrednik.

ZAKLJUČEVANJE OCEN

Zaključna ocena je rezultat celokupnega dela, angažiranosti in učnega napredka dijaka v šolskem letu.

Dijak je v prvem ocenjevalnem obdobju pozitivno ocenjen, če je dosegel minimalne standarde znanja v tem ocenjevalnem obdobju.

Zaključna ocena se oblikuje na podlagi vseh ocen, ki so v redovalnici.

Pisno in ustno pridobljene ocene ter alternativne ocene, so pri oblikovanju zaključne ocene enakovredne, če zajemajo vse oz. raznovrstne učne cilje.

Zaključne ocene praviloma ne izračunavamo po principu aritmetične sredine, še zlasti ne, če so prisotne negativne ocene.

Dijak, ki želi biti pozitivno ocenjen ob koncu šolskega leta mora dosegati/izkazati minimalne standarde znanja v obliki pisnega ocenjevanja, zato mora pri obeh pisnih ocenjevanjih (ocenjevalnih obdobjih) izkazati zadostno znanje.

Ta zahteva ne velja za dijake, ki se jim tekom šolskega leta spremeni zdravstveni ali kakšen drug status.

Dijak, ki je ob koncu šolskega leta ocenjen pozitivno, vendar želi višjo zaključno oceno, lahko izkaže svoje znanje/napredek:

- 1. in 2. letnik: s pisno nalogo, sestavljeno po principu maturitetnih nalog, ki zajema učne cilje celotnega letnika,
- 3. in 4. letnik: z opravljanem predmetnega izpita po koncu pouka (v času popravnih izpitov).

IZPITI

Popravni in predmetni izpit je ustni in poteka pred dvočlansko komisijo.

Na ustnem izpitu izbere dijak listič s tremi vprašanji, ki zajemajo učne vsebine letnika, ki ga dijak zaključuje.

Dijak ima 15 minut časa, da se pripravi na odgovarjanje.

Ustno ocenjevanje (zagovor) pri izpitu traja 15-20 min.

Ocenjevalni kriterij je enak kot pri ustnem ocenjevanju.

KRITERIJI / MERILA OCENJEVANJA

KRITERIJI PISNEGA OCENJEVANJA:

odlično: 90-100 %
prav dobro: 76-89 %
dobro: 63-75 %
zadostno: 50-62 %
nezadostno: 49% in manj.

Lestvica se lahko preštevilči v primeru, če kakšne naloge ne reši nihče v razredu.

Pisnemu ocenjevanju sledi analiza pisnega izdelka.

Pisna ocena je obvezna v obeh ocenjevalnih obdobjih.

KRITERIJI USTNEGA OCENJEVANJA:

Odlično (5): znanje dijaka je temeljito, uporaba znanja na novem primeru je zanesljiva; dijak zna razmišljati in povezovati različne biološke koncepte; dijak suvereno opiše postopek ali

biološki proces ter samostojno načrtuje znanstven poskus; pozna termine in jih pri odgovarjanju na vprašanja uporablja.

Prav dobro (4): znanje dijaka je temeljito, uporaba znanja je zanesljiva v večini primerov, dijak dovolj suvereno razmišlja in povezuje in pozna temeljne biološke koncepte; ob minimalni pomoči ali usmeritvi zna načrtovati znanstven poskus; večinoma pozna termine in jih pri odgovarjanju na vprašanja uporablja.

Dobro (3): dijak izkaže osnovno znanje in ga zna tudi uporabljati, razmišljanje in povezovanje je vezano zgolj na osnovno znanje ali ob pomoči, posamezni temeljni biološki koncepti niso popolnoma usvojeni; dijak z manjšimi napakami opiše postopek ali zastavi znanstveni poskus, nekaterih terminov samostojno ne uporablja, jih pa prepozna.

Zadostno (2): dijak izkaže osnovno znanje, pozna definicije pojmov, zna ob pomoči učitelja opisati opažanja pri poskusih, opisati postopke (tudi z večjimi napakami), ki jih ob pomoči in usmeritvi učitelja popravi, terminov samostojno ne uporablja, jih pa večinoma prepozna.

Nezadostno (1): znanje je pomanjkljivo, dijak ne pozna definicij pojmov, terminov; tudi na podanem primeru in ob vzpodbudi učitelja ne prepozna temeljnih bioloških konceptov. Dijak noče odgovarjati in vztraja, da naj

KRITERIJI OCENJEVANJE LABORATORIJSKEGA DELA ALI MIKROSKOPSKE SKICE

- Poročila laboratorijskih vaj dijaki oddajo najkasneje teden dni po opravljeni vaji, razen v primeru, ko učitelj določi drug termin, ali pa je dijak na dan oddaje poročil opravičeno odsoten od pouka.
- Dijak lahko poročilo odda tudi v primeru, če je bil v času izvedbe vaje odsoten od pouka. Temu ustrezno pri rezultatih pripiše opombo, da pri vaji ni bil prisoten, če so rezultati dotične vaje v obliki, ki je ni moč prikazati z domačim delom, npr. kromatogram, mikroskopske skice, ipd.
- Učitelj napove dijakom, na kaj bo pozoren pri pregledu poročila (npr. na interpretacijo rezultatov, na predstavitev rezultatov, na teoretične osnove vaje, ipd.). Dijak dobi povratno informacijo o svojem delu. Na koncu šolskega leta lahko dijak predloži poročila laboratorijskih del in učitelj mu po želji vpiše oceno v redovalnico. Če izdelek dosega kvaliteto za odlično oceno, lahko to oceno dijak uveljavi tudi že med šolskim letom.
- Dijak, ki ne izdelava laboratorijskega poročila do dogovorjenega roka, ga izdelava v šoli v času prostih ur (kot alternativni ukrep). Izdelavo poročila nadzira učiteljica biologije.

S kriteriji ocenjevanja in s kriteriji izdelave dobrega poročila laboratorijskega dela so dijaki seznanjeni v 1. letniku s posebno delavnico formativnega spremljanja. Priporočila za

pisanje poročil so objavljena tudi v Predmetnem izpitnem katalogu za splošno matura iz biologije.

Kriterij za ocenjevanje mikroskopskih skic:

- Mikroskopska skica vsebuje vse zahtevane in vnaprej predstavljene elemente, je izdelana po splošnih navodilih mikroskopiranja in vsebuje vsaj tri objekte opazovanja. (odlično)
- Mikroskopska skica vsebuje skoraj vse zahtevane in vnaprej predstavljene elemente, je izdelana po splošnih navodilih mikroskopiranja in vsebuje vsaj tri objekte opazovanja. (prav dobro)
- Mikroskopska skica ne vsebuje vseh zahtevanih in vnaprej predstavljenih elementov, je večinoma izdelana po splošnih navodilih mikroskopiranja in vsebuje vsaj tri objekte opazovanja. (dobro)
- Mikroskopska skica ne vsebuje vseh zahtevanih in vnaprej predstavljenih elementov, je delno izdelana po splošnih navodilih mikroskopiranja in vsebuje vsaj tri objekte opazovanja. (zadostno)

KRITERIJI OCENJEVANJA SEMINARSKIH NALOG:

Kriteriji so skupni kriterijem projekta Pisna spretnost. Če dijak ne izdela seminarske naloge v danem roku, se mu negativna ocena vpiše pri predmetu biologija.

KRITERIJI OCENJEVANJA PREDSTAVITEV IZBRANIH VSEBIN

Dijak se pred predstavitvijo ali med pripravo vsaj enkrat konzultira z učiteljico biologije.

ODLIČNO

- Dijak vsebino predstavi tako, da pritegne zanimanje sošolcev.
- Predstavitve vsebuje ključne informacije v eni od oblik: power point-predstavitve, plakat, gradivo za sošolce (vprašanja, dopolnjevanke, kviz, križanka, miselni vzorec,...)
- Izraža se razumljivo in tekoče.
- Pojme, ki jih uporablja, razume in jih zna uporabiti tudi na novem primeru (vprašanja učitelja in sošolcev po predstavitvi).
- Pri predstavitvi uporablja napisan tekst samo občasno.
- Uspešno odgovarja na zastavljena vprašanja sošolcev in/ali učitelja.

PRAV DOBRO

- Dijak vsebino predstavi tako, da precej pritegne zanimanje sošolcev.
- Predstavitev vsebuje ključne informacije v eni od obliki: power point-predstavitev, plakat, gradivo za sošolce (vprašanja, dopolnjevanke, kviz, križanka, miselni vzorec,...)
- Izraža se razumljivo in dokaj tekoče.
- Pojme, ki jih uporablja, razume in zna uporabiti tudi na novem primeru.
- Pri predstavitvi pogosteje uporablja napisan tekst.
- Na zastavljena vprašanja precej uspešno odgovarja.

DOBRO

- Dijak vsebino predstavi na plakatu ali prosojnicah.
- Pri predstavitvi si pomaga z zapiski.
- Občasno uporabi pojem, ki pa ga ne razume.
- Na vprašanja ne zna popolnoma samostojno odgovoriti, občasno ponavlja že povedano, pomaga si z zapiski.

ZADOSTNO

- Dijak ima referat zapisan v obliki besedila, ki ga večinoma bere pred ostalimi dijaki.
- Vsebina je ustrezna, vendar zaradi načina predstavitve ne pritegne pozornosti poslušalcev.
- Pojmov, ki jih uporablja, večinoma ne razume.
- Na vprašanja odgovarja pomanjkljivo, ob tem išče odgovore v svojem besedilu.

MINIMALNI STANDARDI ZNANJA:

Dijak mora kot minimalni standard izkazati znanje na treh kompetenčnih področjih:

- strokovno znanje,
- raziskovanje,
- komuniciranje.

Strokovno znanje izkaže s sposobnostjo za reproduciranje strokovnih pojmov, za ponovno uporabo metod in spretnosti. Pokazati mora razumevanje temeljnih bioloških konceptov in jih razložiti na osnovi znanih primerov. Reproducirano strokovno znanje mora torej povezati z biološkimi koncepti.

Dijak mora izvesti poskus oz. raziskavo na osnovi navodil, o tem pa mora znati napisati strokovno ustrezno poročilo. Za izvedbo poskusa mora znati uporabiti ustrezne metode dela. Zna opazovati in primerjati na osnovi postavitve ustreznih kriterijev.

Dijak poroča drugim o lastnih spoznanjih in rezultatih dela, pri tem uporablja strokovni jezik, zna urediti in izmenjati strokovne informacije. Dijak mora biti tudi sposoben ekstrahirati informacije iz lažje razumljivih besedil, shem, grafov in drugih virov informacij.

Učiteljica biologije:
Zorka Potisk, prof.

Datum: 03. 07. 2015

Datum: 2. 7. 2015

Učiteljica biologije:
Zorica Potisk