

## KRITERIJI PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA PRI PREDMETU ZGODOVINA

### program gimnazija

#### PREVERJANJA ZNANJA

Preverjanje lahko poteka ustno (zastavljanje vprašanj ipd.) ali pa pisno s pomočjo učnih listov, vaj iz delovnih zvezkov, različnih nalog itn.

#### MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Dijak/-inja:

- prepozna in imenuje zgodovinske dogodke in pojave,
- umesti zgodovinske dogodke in pojave v čas in prostor,
- navede glavne vzroke in posledice zgodovinskih dogodkov,
- uporablja osnovno zgodovinsko terminologijo po učnih načrtih za posamezen letnik.

#### VRSTE OBVEZNIH OCEN PRI ZGODOVINI

Letnik/ vrsta	Kontrolna naloga	Ustna ocena	Referat	Seminarska naloga	Druge ocene (sodelovanje, poročilo, zapiski, izdelek,..)
1. letnik	2	minimalno 1	po dogovoru		po dogovoru
2. letnik	2	minimalno 1	po dogovoru*		po dogovoru
3. letnik	2	minimalno 1		po dogovoru	po dogovoru
4. letnik	2	1	po dogovoru		po dogovoru

\*Obvezno za dijake, ki so v okviru projekta pisna spretnost izbrali naslov referata pri zgodovini.

#### PISNO OCENJEVANJE

##### KONTROLNA NALOGA

Dijaki morajo pisati napovedano številno kontrolnih nalog (glej zgornjo tabelo) **z različno** snovjo. Pisno ocenjevanje bo potekalo v skladu z določili v Skupnih kriterijih družboslovnega aktiva. **Merila za ocenjevanje pisnih nalog:** odlično (5): 90 – 100%, prav dobro (4): 78 – 89%, dobro (3): 63 – 77%, zadostno (2): 50 – 62%, nezadostno (1): 0 – 49%.

##### ZAPISKI

Dijaki morajo pri pouku redno izdelovati svoje zapiske. Učitelj po dogovoru pobere in oceni zvezke/zapiske po naslednjih kriterijih:

Točke →	0,1	2, 3	4, 5
<b>Preglednost in natančnost</b>	Zapis snovi je popolnoma nepregleden. Pisava je neberljiva. Učne teme in enote niso razvidne.	Zapis snovi je slabo/dokaj pregleden. Pisava je večinoma berljiva. Učne teme in enote so delno razvidne.	Zapis snovi je (popolnoma) pregleden. Pisava je berljiva. Pri oblikovanju zapisa je dijak iznajdljiv. Učne teme in enote so jasno razvidne in logične.
<b>Celovitost zapisa</b>	Dijaku manjka zapis več kot 3 učnih enot(poglavje).	Dijaku manjkata 2 ali 3 učne enote.	Dijaku manjka največ 1 učna enota.
<b>Hranjenje in rešitve učnih gradiv (delovni listi, vaje, zemljevidi itd.)</b>	Dijaku manjkajo 3 ali več učna gradiva, oziroma so ta nezadostno rešena/izpolnjena. Gradiva v zvezku niso smiselno urejena glede na učno snov.	Dijaku manjkata 2 ali 3 učna gradiva. Učno gradivo je le delno rešeno in smiselno urejeno glede na učno snov.	Dijaku manjka največ 1 učno gradivo. Vse učno gradivo je (popolnoma) dosledno in pravilno rešeno ter smiselno urejeno glede na učno snov.

Ocena za zapiske se določi na podlagi deleža (pisno ocenjevanje skupnih družboslovnih kriterijev)in se izračuna doseženo število točk deljeno z maksimalnim številom (15).

## REFERAT

Prvi letnik: navodila in kriterije za referat glej v Skupni kriteriji družboslovnega aktiva. Drugi letnik: dijaki so v okviru projekta pisna spretnost vključeni v pripravo referata. Na prvem projektne dnevu prejmejo dijaki nove in bolj določene kriterije, ki veljajo potem tudi za naslednje letnike.

## USTNO OCENJEVANJE

Ustno ocenjevanje je napovedano, ki pa ga lahko dijak izgubi, če se izogne napovedanemu spraševanju. Ocenjevanje poteka v skladu z opisnimi kriteriji, določenimi v Skupnih kriterijih družboslovnega aktiva.

## OCENA IZ SODELOVANJA

Dijaki po dogovoru lahko dobijo oceno iz sodelovanja z domačimi nalogami, reševanjem vaj med poukom, prinašanjem učbenika. Ocena iz sodelovanja ni obvezna, odločitev za oceno poda dijak sam na začetku šolskega leta.

Učitelj spremlja sodelovanje dijakov s pomočjo evidenc(e-asistent ali učiteljeva beležka). Velja pravilo, da se opravljenih domačih nalog ne vpiše, razen če dijak celovito in pravilno predstavi nalogo pred sošolci ali na drugi strani ne naredi domače naloge oziroma pomanjkljivo nalogo.

Dijak med šolskim letom vestno prinaša k pouku učbenik in drugo določeno delovno gradivo (vaje, delovni zvezek, zemljevid,...). Dijak pri pouku sodeluje z reševanjem vaj, jih uredi ter hrani v zvezku. Oceno iz sodelovanja pridobi na koncu šolskega leta (praviloma konec maja), razen v primeru izjemnega sodelovanja ( štirikrat uspešno predstavljeno samostojno delo, naloga, izdelek dijaka) že med šolskim letom.

Pri določevanju ocene na koncu šolskega leta dijak sam predloži zvezek z vsemi nalogami učitelju (praviloma sredi maja). Učitelj upošteva celotno število določenih ne / opravljenih domačih nalog, vaj in zaznamkov o ne / prinašanju gradiv. Po pregledu nalog in evidenc določi oceno na podlagi meril, ki veljajo za pisno nalogo.

Pomanjkljiva naloga: na vprašanja, ki zahtevajo »utemelji« ali »pojasni«, dijak odgovori v vsaj enem argumentiranem stavku. Zapis z alinejami ali miselni vzorec je pomanjkljiv.

## ZGODOVINSKO POROČILO

<b>opredelitev pojava</b>	običajno v uvodu	2
<b>časovna in prostorska opredelitev</b>	za pojav, dogodke in vire (del analize) KDAJ KJE	6
<b>predstavitev pojava</b>	poznavanje razumevanje strokovnost uporaba terminologije sinteza interpretacija (dejstva in argumentiran lasten pogled) oblikovanje zaključka	6
	prisotnost vira in njegova opredelitev (analiza)	6

<b>uporaba virov in tehnika</b>	obseg poročila in oblika navajanje avtorstva pravopis pravočasna oddaja	
---	--	--

Ocena za poročilo se izračuna doseženo število točk deljeno z maksimalnim številom(20) in se določi na podlagi deleža (pisno ocenjevanje skupnih družboslovnih kriterijev).

### **ZAKLJUČEVANJE OCEN OB ZAKLJUČKU POUKA**

Dijak ima lahko ob zaključku pouka ne glede na povprečje ocen zaključeno pozitivno oceno samo v primeru, ko so vse obvezne pisne naloge pozitivne.

Končna ocena je aritmetična sredina vseh pridobljenih ocen. Pri čemer aritmetična sredina:

- 1,6 – 2,5 pomeni oceno zadostno (2),
- 2,6 – 3,5 pomeni oceno dobro (3),
- 3,6 – 4,5 pomeni oceno prav dobro (4),
- 4,6 ali več pomeni oceno odlično (5).

Pri določanju končne ocene učitelj upošteva dijakovo znanje in napredek, prizadevnost, delavnost ter odnos do izpolnjevanja obveznosti.

### **IZPITI**

Kot v dokumentu »Skupni kriteriji družboslovnega aktiva«.

3.7. 2017

Lucija Kos Bartol  
prof. zgo