



Aktiv za tuje jezike

Kriteriji ocenjevanja pri izbirnem predmetu *Kultura in civilizacija 2*

Program: gimnazija

I PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA

Ocenjevanje znanja se izvaja v skladu z izobraževalnim programom, *Pravilnikom o ocenjevanju znanja v srednjih šolah* in šolskimi pravili ocenjevanja (t.j. *Kriteriji ocenjevanja aktiva TJ Gimnazije Kočevje*).

Učitelj ugotavlja doseganje učnih ciljev z uporabo različnih oblik (individualno ali skupinsko, pisno ali ustno) in načinov preverjanja in ocenjevanja znanja. Preverjanje znanja se izvaja pri pouku pred ocenjevanjem znanja.

Učitelj predmeta dijake ob začetku šolskega leta seznanja:

- z obsegom učne snovi v ocenjevalnem obdobju in zahtevanimi ocenami v vsakem ocenjevalnem obdobju;
- z oblikami, načini in postopki ocenjevanja znanja;
- z merili ocenjevanja znanja (obsegom učne snovi, točkovanjem, opisnimi kriteriji, dovoljenimi pripomočki pri pisanju ipd)

II OBLIKE OCENJEVANJA

Dijake ocenjujemo: individualno, skupinsko.

III NAČINI OCENJEVANJA

III a) OBVEZNO ŠTEVILO OCEN V ŠOLSLEM LETU

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSLEM LETU
ocena sodelovanja pri mednarodni izmenjavi (sklop 1)	1
pisna ocena – test (sklop 2)	1
pisna ocena – pisanje povzetka (sklop 3)	1
ustna ocena (sklop 4)	1
projektna ocena (sklop 4)	1

III b) PISNE OCENE dijaki pridobijo:

- V okviru prvega vsebinskega sklopa (razvijanje bralne spretnosti) dijaki pridobijo **eno** pisno oceno, ki ovrednoti dijakovo spretnost bralnega razumevanja in usvojeno besedišče v obravnavanih polstrokovnih besedilih.
- **Eno** pisno oceno dijaki pridobijo s pisanjem povzetka. (Prloga: Opisni kriteriji za ocenjevanje pisanja povzetka)

III c) USTNO OCENO dijaki pridobijo z govornim nastopom, v katerem v angleškem jeziku predstavijo izbrano temo s področja angleško govoreče kulture (Priloga: Opisni kriteriji za ocenjevanje govornih nastopov.)

III d) PROJEKTNE OCENE:

V okviru tretjega vsebinskega sklopa (Predstavitev angleško-govorečih kultur) dijaki pridobijo **po eno** projektno oceno, ki odraža vestnost in kvaliteto sodelovanja dijakov v posameznem projektu. (Priloga: Opisni kriteriji za celostno ocenjevanje projektnega dela)

III e) OCENA SODELOVANJA PRI MEDNARODNI IZMENJAVI:

V okviru izmenjalnega obiska v Sloveniji dijaki pridobijo **eno** oceno za sodelovanje pri mednarodni izmenjavi, ki odraža vestnost in odgovornost dijakov pri izvajanju dodeljenih nalog v okviru programa izmenjalnega obiska. (Priloga: Obrazec za ocenjevanje sodelovanja pri mednarodni izmenjavi)

IV MERILA OCENJEVANJA

IV a) PISNO OCENJEVANJE

Pisne naloge so ocenjene v skladu z enotnimi merili učiteljev aktiva tujih jezikov:

100 – 90% = odl (5)

89 – 80 % = pdb (4)

79 – 65% = db (3)

64 – 50% = zd (2)

49 – 0% = nzd (1)

Dijaki imajo pravico do **enkratnega ponovnega ocenjevanja oz. popravljanja ocen**, ki ga izvedemo po dogovoru z dijaki. Vsebina preverjanja in ocenjevanja ostaja enaka, v redovalnico pa se **vpišeta obe oceni**. Obe oceni se upoštevata tudi pri zaključevanju ocene ob koncu šolskega leta. Ponovnega ocenjevanja se udeležijo dijaki, ki so pisali negativno oceno, ki niso pridobili ocene prvega ocenjevanja in tudi tisti dijaki, ki so pisali že pri prvem ocenjevanju pozitivno oceno in jo želijo izboljšati.

Pri samostojnem **pisanju povzetka** seminarske naloge dijaki sproti dobivajo povratno informacijo bodisi pri samem pouku ali pa pri obveznih individualnih konzultacijah. Ker gre pri pisanju povzetka za vodeni proces samostojnega pisanja in dijaki pridobivajo sprotno povratno informacijo, ki služi temu, da dijak svoj izdelek po korakih izboljšuje, je ocena povzetka dokončna. Povzetek je ocenjen po opisnih kriterijih za ocenjevanje pisanja povzetka, ki so dijakom posredovani na začetku samega procesa.

IV B) USTNO OCENJEVANJE

Tudi pri ustnem ocenjevanju (ocenjevanje govornih nastopov, to je ustnih predstavitev izbranih tem s področja britanske oz. angleško-govorečih kultur) se ocena oblikuje s pomočjo zgoraj (IV a) omenjenih meril. Ustna predstavitev je ocenjena v skladu z *Opisni kriteriji za ocenjevanje govornih nastopov*. Tekom priprave govornih nastopov učitelj nudi dijakom vso podporo bodisi med poukom ali pa v obliki individualnih konzultacij. Tako dijaki pridobivajo sprotno povratno informacijo z namenom, da svojo predstavitev vsebinsko in jezikovno izboljšajo. Tudi ta ocena je zato dokončna.

V KRŠITVE PRAVIL PRI OCENJEVANJU

Če pri pisanju izdelkov ali pri drugih oblikah ocenjevanja učitelj zaloti dijaka pri uporabi nedovoljenih pripomočkov, pri prepisovanju oziroma drugih kršitvah predpisanih pravil (npr. prilaščanje tujih izdelkov - plagiatorstvu), ga oceni z negativno oceno.

VI ZAKLJUČEVANJE OCEN OB KONCU POUKA

Oblikovanje končne ocene pri KIC

Končna ocena je sestavljena iz ocen posameznih sklopov, in sicer po ena ocena za vsak sklop in vse tri ocene so enakovredne. Ocena se zaključi glede na splošne kriterije učiteljev aktiva tujih jezikov, to je:

ocena ob koncu pouka se zaključi navzgor, če povprečje vseh ocen dosega ali presega vrednost:

1,55	zd (2)
2,5	db (3)
3,5	pd (4)
4,5	odl (5)

Dijak ob koncu pouka ne more biti ocenjen pozitivno, če ni dosegel meje za pozitivno oceno (1,5) in če ni pridobil vseh zahtevanih ocen.

VII POPRAVNI IZPIT

Popravi izpit se opravlja **pisno** in **ustno**.

VII a) Pisni del izpita traja največ 60 minut. Izpit se oceni glede na ocenjevalno lestvico iz točke IVa).

- Izpit obsega **dva dela**: 1. del: preverjanje bralnega razumevanja in besedišča
2. del: povzetek polstrokovnega besedila

VII b) Ustni del izpita je govorni nastop. Tema govornega nastopa je določena vnaprej in se veže na obravnavane vsebinske sklope. Govorni nastop je ocenjen v skladu za *opisnimi kriteriji za ocenjevanje govornih nastopov*.

VII c) Pisni in ustni del izpita sta v razmerju **40 : 60**.

Pripravila:

Mojca Adamič Varga, prof.

Kočevje, 27. 8. 2017