

KRITERIJI OCENJEVANJA PRI PREDMETU BIVALNO POHIŠTVO

Srednje poklicno izobraževanje: 3.letnik MIZAR

NAČINI OCENJEVANJA

Dijak si pri posameznem sklopu pridobi naslednje ocene:

SKLOP	NAČIN OCENJEVANJA
BIP 2	DVE OCENI: <ul style="list-style-type: none">• dve oceni izdelka• tri ocena iz delavniških dnevnikov
BIP 4	DVE OCENI: <ul style="list-style-type: none">• dve oceni izdelka• tri ocena iz delavniških dnevnikov

Pri **BIP 2 in 4** dijaki pridobijo dve oceno; eno oceno iz delavniških dnevnikov in eno oceno za izdelavo izdelka. Vsak dijak ima možnost izboljševati oceno. Izboljšanje ocen je praviloma kot izdelava določenih vaj. Učitelj ima pravico preverjati tekoče znanje in znanje iz predhodnih obdobj, ki so ključnega pomena za doseg ciljev obravnavane učne snovi. Če dijak v posameznem sklopu ne doseže minimalnega standarda znanja, mora to doseči v dogovoru z učiteljem s katerim določita datum popravljanja.

KRITERIJI PRI INDIVIDUALNI IZDELAVI KONSTRUKCIJSKIH PROGRAMOV, DELAVNIŠKIH DNEVNIKOV TER POROČILA IZ VAJ

nezadostno(1)	Ni izdelal konstrukcijskega programa, delavniškega dnevnika ali poročila iz vaj, ki mu je bil dodeljen po učnem načrtu, izdelek je narejen površno z veliko napakami, izdelek ni bil izdelan po navodilih učitelja, izdelek je bil narejen s pomočjo nedovoljenih metod prerinjanja ter kopiranja od drugih (izdelek ni lastno delo dijaka)
zadostno (2)	Površno narejen izdelek, slabe kakovosti, z manj napakami. Program, dnevnik ali poročilo s slabo tehnično pisavo, slaba čistoča površne, oziroma manjkajoče skice.
dobro (3)	Zadovoljivo narejen program, dnevnik ali poročilo, zadovoljiva čistoča risbe, tehnična pisava povprečna, skice zadovoljive.
prav dobro (4)	Natančno izdelan program, dnevnik ali poročilo, ustrezna izbira pravil tehničnega risanja, samostojnost in marljivost pri delu, kakovostna čistoča izdelka, dimenzijsko odgovarjajoče skice, dobra tehnična pisava, skice natančne ter pravilno razporejene na izdelku.
odlično (5)	Zelo natančno in kakovostno izdelan program, dnevnik ali poročilo v predvidenem ali celo krajšem času, vesten, marljiv in samostojen pri delu, pravilna izbira pravil tehničnega risanja, kakovostna čista površina, dimenzije odgovarjajo dani skici ali načrtu, zelo lepo izdelan izdelek, tehnična pisava brezhibna, skice so natančne in pregledne.

KRITERIJI OCENJEVANJA INDIVIDUALNE IZDELAVE IZDELKA IZ LESA

nezadostno(1)- ni dosegel min. standarda znanja	Ni izdelal izdelka, ki mu je bil dodeljen po učnem načrtu. Izdelka ni izdelal v predpisanem roku. Izdelek ni individualno delo dijaka. Za izdelavo nima predhodno narejenega konstrukcijskega načrta. Obisk pouka je bil manjši od 90%
zadostno (2)	Površno narejen izdelek, slabe kakovosti, dimenzijsko pa odgovarja, površina lesa je poškodovana
dobro (3)	Zadovoljivo narejen izdelek, ustrezna izbira lesa, dimenzijsko odgovarja
prav dobro (4)	Natančno izdelan izdelek, ustrezna izbira lesa, samostojnost in marljivost pri delu, kakovostno pobrušen, dimenzijsko odgovarjajoč
odlično (5)	Zelo natančno in kakovostno izdelan izdelek v predvidenem ali celo krajšem času. Vesten, marljiv in samostojen pri delu. Ustrezna izbira materialov, kakovostno pobrušen, dimenzije pa odgovarjajo dani skici ali načrtu

NAČRT PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

VSEBINSKI SKLOP:	ČASOVNA OPREDELITEV:	CILJI - DIJAK SPOZNA:	PREDVIDEN PREIZKUS ZNANJA
BIP 2	november-december	<ul style="list-style-type: none"> • Izdela izdelek ter zagovarja tehnološki postopek izdelave • Delavniški dnevnik pozna osnovne konstrukcijske materiale, vrste in oblike miz glede na uporabo in konstrukcijo; • na primeru klasične jedilne mize spozna in skicira osnovne sestavne dele in vezavo posameznih delov mize (noga - mostnik, mostnik - plošča); • pozna načine stabiliziranja masivnih plošč (grebenasta letev...) in robno obdelavo plošč izdelanih iz ploščnih materialov (različni nalepki); • pozna osnovne merske standarde pri konstruiranju miz; 	Ocena izdelka Ocenjevanje delavniškega dnevnika
BIP 4	januar - april	<ul style="list-style-type: none"> • pozna osnovne konstrukcijske materiale, vrste in oblike stolov; • na primeru stol spozna in skicira osnovne konstrukcije in elemente, ki sestavljajo stol (sedež, naslon, ogrodje, itd...); • pozna običajno vezavo elementov ogrodja stola z okovjem in nerazstavljivo • pozna osnovne merske standarde pri stilih; • pozna snovanje izdelka (funkcionalnost, ergonomijo, fleksibilnost) • zdelo izdelek ter zagovarja tehnološki postopek izdelave 	Ocena izdelka Ocenjevanje delavniškega dnevnika