

KRITERIJI OCENJEVANJA PRI ANGLEŠKEM JEZIKU IN STROKOVNI ANGLEŠČINI

Programi: **PTI - Ekonomski tehnik (EKT)**

SPI – Prodajalec, Mizar (PRO, MIZ)

I. NAČINI OCENJEVANJA

Dijaki morajo po učnem načrtu za predmet **angleški jezik** v šolskem letu pridobiti:

- **6 ocen (4 pisne in 2 ustni oceni) – 1. EKT, 2. EKT**
- **najmanj 3 ocene (2 pisni in najmanj 1 ustno oceno) -1. PRO, 1. MIZ, 2. PRO, 2. MIZ**
- **2 oceni (1 pisno in 1 ustno oceno) – 3. PRO**
- **4 ocene (2 pisni in 2 ustni oceni) – 3. MIZ**

Pri predmetu **strokovna angleščina (SAN)**:

- **2 oceni (1 pisno in 1 ustno oceno) - 2. PRO**

Za pridobivanje ocen so dijaki odgovorni sami.

II. PISNO OCENJEVANJE

1.) PISNE OCENE dijaki pridobijo:

- **s šolskimi nalogami** (pisno izkazovanje jezikovnega znanja, slovnice, bralnega razumevanja, obvladovanja besedišča),
- **s kontrolnimi nalogami** (preverjanje manjšega obsega snovi, npr. formalno, neformalno pismo, nareki, bralno razumevanje,...)

GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA
KOČEVJE

Razred	Vrsta ocenjevanja	Vsebinski sklopi	Lestvica ocen
1. PRO	1. šolska naloga	Lifestyles, Homes, Heroes	nzd(1) - odl(5)
	2. šolska naloga	Challenge, Celebration	nzd(1) - odl(5)
2. PRO	1. šolska naloga	Money, Gadgets, Communication	nzd(1) - odl(5)
	2. šolska naloga	The web, The sea, Mountains	nzd(1) - odl(5)
2. PRO - SAN	Šolska naloga	Shopping vocabulary, Business and commerce	nzd(1) - odl(5)
3. PRO	Šolska naloga	Dance, Music, Pictures, Buildings	nzd(1) - odl(5)
1. EKT	1. šolska naloga	Adventure , Stories, Travel	nzd(1) - odl(5)
	2. šolska naloga	Travel, The media, Advertising	nzd(1) - odl(5)
	1. kontrolna naloga	Unformal letter	nzd(1) - odl(5)
	2. kontrolna naloga	Reading comprehension	nzd(1) - odl(5)
2. EKT	1. šolska naloga	People, Learning, Careers	nzd(1) - odl(5)
	2. šolska naloga	Careers, Culture shock, Civilisation	nzd(1) - odl(5)
	1. kontrolna naloga	Formal letter	nzd(1)- odl(5)
	2. kontrolna naloga	Reading comprehension	nzd(1) - odl(5)
1. MIZ	1. šolska naloga	Lifestyles, Homes, Heroes	nzd(1) - odl(5)
	2. šolska naloga	Challenge, Celebration	nzd(1) - odl(5)
2. MIZ	1. šolska naloga	Money, Gadgets, Communication	nzd(1) - odl(5)
	2. šolska naloga	The web, The sea, Mountains	nzd(1) - odl(5)
3. MIZ	1. šolska naloga	Mountains, Dance, Music	nzd(1) - odl(5)
	2. šolska naloga	Buildings , Woodwork	nzd(1) - odl(5)

2.) Posamezne pisne naloge so ovrednotene s točkami. **Število možnih točk je zabeleženo ob vsaki nalogi**, prav tako je jasno zabeleženo število točk, ki jih je dijak zbral pri vsaki posamezni nalogi in njegov seštevek točk. Vsaka pisna naloga je opremljena s **seštevkom skupnih točk in z ocenjevalno lestvico**, kjer je procentualni kriterij pretvorjen v točke v skladu s spodaj navedenim kriterijem:

<u>prodajalec, mizar</u>	<u>ekonomski tehnik</u>
100 – 89 % = odl (5)	100 – 90 % = odl (5)
88 – 76 % = pdb (4)	89 – 80 % = pdb (4)
75 – 63 % = db (3)	79 – 66 % = db (3)
62 – 50 % = zd (2)	65 – 50 % = zd (2)
49 – 0 % = nzd (1)	49 – 0 % = nzd (1)

Ocenjevalna lestvica se med procesom načeloma ne sme spreminjati in prilagajati.

3.) Vsa pisna ocenjevanja so **napovedana** na začetku ocenjevalnega obdobja in vnesena v mrežni plan. Datumov pisnega ocenjevanja ne spreminjamo, ne prelagamo (razen v primeru višje sile!). Pred pisnim ocenjevanjem vedno napovemo tudi obseg in / ali način preverjanja.

4.) V primeru, da je **dijak odsoten samo na dan, ko se piše test prvič**, mu lahko profesorica da pisati test **prvo naslednjo uro**, ko je ta dijak prisoten pri uri **ali** takrat, ko dijaki **prvič popravljajo negativne** ocene. V primeru daljše bolezenske odsotnosti (dva tedna in več) se vsak primer obravnava individualno.

5.) Dijak, ki je pri pisanju testa uporabljal **nedovoljene pripomočke, je ocenjen negativno.** V tem primeru se nezadostna ocena ne šteje k rezultatom celotnega razreda (več kot polovica nezadostnih, da se test ponavlja).

6.) Pri pisanju pisnega ocenjevanja znanja dijaki uporabljajo **kemični svinčnik ali nalivno pero**, ni dovoljeno pisanje z navadnim svinčnikom. Če se dijak zmoti, besedo prečrta in jo napiše ponovno. Nečitljive izdelke, nečitljive in nejasne popravke ovrednotimo z nič (0) točkami. Pri pisanju pisma je dovoljena uporaba slovarjev. Profesorica pri popravljanju pisnih izdelkov uporablja priložena korekturna znamenja.

7.) Za dijake **s posebnimi potrebami** veljajo **isti kriteriji za ocenjevanje**, prilagajamo pa jim načine ocenjevanja, in sicer v skladu z njihovo didaktično pogodbo ali odločbo o usmeritvi.

III. USTNO OCENJEVANJE

1.) USTNE OCENE pri ANJ dijaki pridobijo:

- z izkazovanjem jezikovnega znanja in obvladovanjem besedišča, poznavanjem glagolskih oblik, poznavanjem tekstov, samostojnim izražanjem na določeno temo.

USTNO OCENO pri SAN dijaki pridobijo:

- z igro vlog oz. govornim nastopom.

2.) Ustno ocenjevanje je načeloma napovedano. Profesorica en teden vnaprej poimensko določi dijake, ki bodo vprašani v naslednjem tednu. Profesorica določi dan in uro napovedanega spraševanja. Dijaki se lahko tudi sami javijo. Če se dijaki ne držijo dogovora o napovedanem spraševanju, potem

lahko profesorica tekom šolskega leta ukine napovedano ustno ocenjevanje – bodisi v celotnem oddelku bodisi posameznikom.

3.) Če je bil dijak iz opravičenih razlogov odsoten dalj časa in meni, da ni pripravljen na ustno ocenjevanje, se mora opravičiti na začetku ure, drugače do te ugodnosti ni upravičen.

4.) Če se dijak **ne drži dogovorjenih rokov ali noče odgovarjati**, ga profesorica oceni z **nezadostno oceno**. Ustno ocenjevanje znanja poteka praviloma redno (vsako uro) od začetka šolskega leta (cca. en mesec od začetka pouka), lahko pa tudi pred zaključkom ocenjevalnega obdobja.

5.) Ustna ocena se vpiše v redovalnico z modro barvo, kontrolne naloge z zeleno barvo, šolske naloge z rdečo barvo, ostalo (plakati, poročila, skupinsko delo,...) pa s črno barvo.

IV. POPRAVLJANJE OCEN

1.) Popravljanje negativnih ustnih in pisnih ocen poteka ločeno, saj dijak z ustno oceno **NE MORE** popravljati negativne pisne ocene, ker se pri pisnem ocenjevanju ocenjujejo drugačne vsebine kot pri ustnem.

2.) Ob koncu ocenjevalnega obdobja dijak, ki je ocenjen negativno, popravlja oziroma pridobiva oceno za to obdobje **14 dni pred redovalno konferenco** ali po dogovoru s profesorico. **Pisno popravljanje ali pridobivanje ocene poteka v enakem obsegu kot šolska naloga oz. kontrolna naloga** za to ocenjevalno obdobje. Dijaki pišejo tako ocenjevanje **hkrati in samo enkrat**.

3.) Popravljanje ustnih negativnih ocen poteka ob koncu ocenjevalnega obdobja, saj imajo najprej pravico pridobiti ustno oceno vsi dijaki, šele nato sledi popravlanje negativnih ocen.

4.) Izboljševanje pisnih in ustnih ocen poteka ob koncu šolskega leta s predmetnim izpitom.

5.) Če dijak v **prvem ocenjevalnem obdobju** ni dosegel pozitivne ocene, oceno pridobi oziroma popravlja v **prvih 14 dneh drugega ocenjevalnega obdobja**. Če je dijak v predpisanem terminu upravičeno odsoten, ima možnost popravljanja po dogovoru s profesorico. Če **manjka samo na ta** dan ali pa mu ocene ne uspe popraviti, lahko popravlja samo še **štirinajst dni pred zaključkom druge konference, pod pogojem, da je le-ta pozitivna**.

6.) Če dijak ne pridobi pozitivne ocene samo v **drugem ocenjevalnem obdobju**, ima **konec tega obdobja možnost popravljanja oziroma pridobivanja ocen za zadnje ocenjevalno obdobje razen v primeru, ko je manjkal samo na dan pisnega ocenjevanja**. V tem primeru **piše test samo na dan popravljanja negativnih ocen**. V primeru, da je ocena **negativna lahko samo še enkrat popravlja** oz. ta rok izkoristi za popravlanje 1. šolske naloge oz. kontrolne naloge, če je 2. šolska naloga pozitivna. **Dodatnih rokov za popravlanje ni!** Vse pridobljene ocene se vpišejo v redovalnico.

7.) Če dijak v **enem ocenjevalnem obdobju kljub popravljanju ne pridobi pozitivne ocene**, ima **popravni izpit, kjer popravlja snov celotnega letnika. Vse zahtevane ocene morajo biti pozitivne!**

8.) V primeru **ponavljanja pisnega ocenjevanja (več kot polovica negativnih ocen)** se kontrolna oz. šolska naloga enkrat ponavlja, pri

čemer ostane vsebina preverjanja enaka, vpišeta se obe oceni. Dijak, ki je pisal **pozitivno**, lahko od pisanja **odstopi**. V razredih, kjer je **manj kot 10 dijakov** o številu negativnih ocen za popravljanje presodi profesorica sama.

V. ZAKLJUČEVANJE OCEN OB KONCU POUKA

1.) Pri oblikovanju končne ocene **upoštevamo vse ocene v letu**, ocene v posameznih ocenjevalnih obdobjih ali pa določimo povprečno oceno. **Ob enakih ocenah v redovalnici je mogoče dvema dijakoma zaključiti dve različni oceni, saj upoštevamo uspešnost in prizadevnost skozi celo šolsko leto** (prizadevnost, sodelovanje med poukom, odnos do pouka, prinašanje učnih pripomočkov, domače naloge, dejavnosti pri skupinskem delu ali v parih, udeležba na tekmovanjih, ...). Prav tako upoštevamo slednje v primeru, če je dijak med oceno.

2.) Če dijak do konca pouka **ne pridobi nobene ocene**, ima zaključeno »**ni ocenjen (noc)**«.

3.) Če dijak **do konca pouka ne pridobi vseh potrebnih ocen**, ostale pridobljene ocene pa so pozitivne ali negativne, **je zaključena ocena nezadostno (1)**.

4.) Pisne in ustne ocene **so enakovredne** (rdeča, modra barva), ocene, ki jih zapišemo s črno barvo, pa imajo manjšo težo.

VI. NAČINI OPRAVLJANJA IZPITOV

1.) Pri predmetu **ANJ** je **popravni, dopolnilni in predmetni izpit** sestavljen iz **pisnega in ustnega dela**. Pri predmetu **SAN** je izpit sestavljen **samo iz pisnega dela**. Izpitne naloge sestavi profesor, ki poučuje v posameznih programih.

2.) Pisni del izpita traja **60 minut**. Izpit se oceni glede na ocenjevalno lestvico iz točke II/2. Pisni izpit obsega **slovnični pregled in obvladovanje besedišča** celotnega šolskega leta.

3.) Ustni del izpita traja **največ 20 minut** in je sestavljen iz vprašanj, ki se vežejo na predelane **vsebinske in tematske sklope** celotnega šolskega leta. **Priprava** na ustni izpit traja največ **15 minut**. Kandidat ima pravico enkrat zamenjati izpitni listek, kar pa ne vpliva na oceno. Ustna ocena se oblikuje na podlagi kandidatovega **poznavanja slovnice, besedišča, vsebine predpisane snovi in njegovih komunikacijskih sposobnosti**.

4.) Pisni in ustni del izpita sta v razmerju **50 : 50**.

Kočevje, 28. 6. 2013